Бекітілді: ____________	Келісемін: ____________	Қаралды: ____________
Мектеп директоры: Серікова Г.Б	Директордың ОЖ орынбасары: Тлепова Ш.Ж	Мектепалды сыныбы және шағын орталық әдістемелік бірлестік жетекшісі: Уташова.Г
31.08.2023ж	31.08.2023ж	Хаттама №1 « 29 » 08 2023 ж

№ 9 жалпы орта білім беретін мектептің мектепалды сыныптарына 2023-2024 оқу жылына жасақталған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды «В» сыныбы
Тәрбиешісі: Ергалиева М.Т.

2023 - 2024 оқу жыл

Мектепалды сыныптарында білім беру процесі:

2023-2024 оқу жылында меншік нысанына қарамастан мектепалды сыныптарының барлық түрлері мен нысандарында білім беру процесі:

- ✓ ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі-МТОМЖБС) (2020 жылғы №372 бұйрығымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі- Үлгілік бағдарлама) (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізделген);
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырындағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі-Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы ұсынған 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдары.Мектепалды даярлық сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған.

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұскау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұскау хат 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, 5 нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;

- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;

- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерінежәне патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

«Бекітілді»

Мектеп директоры: ________ Серякова Г.Б

№ 9 жалпы орта білім беретін мектептің мектепалды сыныптарынын 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі

Тәрбиеші : Ергалиева Мира Т.

Апта күндері	Аптасына өткізу жиілігі		Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Күн сайын	1с	14:00 – 14:25	Математика негіздері
		1с	14:35 – 15:00	Сөйлеуді дамыту
		1с	15:10 – 15:35	Қоршаған ортамен таныстыру
		1с	15:45 – 16:15	Дене шынықтыру
Сейсенбі	Күн сайын	1с	14:00 – 14:25	Математика негіздері
		1с	14:35 – 15:00	Көркем әдебиет
		1с	15:10 – 15:35	Сауат ашу негіздері
		1с	15:45 – 16:15	Музыка
Сәрсенбі	Күн сайын	1с	14:00 – 14:25	Сауат ашу негіздері
		1с	14:35 – 15:00	Қоршаған ортамен таныстыру
		1с	15:10 – 15:35	Қазақ тілі
		1с	15:45 – 16:15	Дене шынықтыру
Бейсенбі	Күн сайын	1с	14:00 – 14:25	Математика негіздері
		1с	14:35 – 15:00	Сөйлеуді дамыту
		1с	15:10 – 15:35	Көркем әдебиет
		1с	15:45 – 16:15	Музыка
Жұма	Күн сайын	1с	14:00 – 14:25	Сауат ашу негіздері
		1с	14:35 – 15:00	Қазақ тілі
		1с	15:10 – 15:35	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу-0,25 Құрастыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25
		1с	15:45 – 16:15	Дене шынықтыру

Апталық жүктеме – 20 сағат
Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы - 20-25 минут
Үзіліс ұзақтығы – 10 минут

ТӘРБИЕШІНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП / ПӘН	Мектепалды «В» сыныбы	САҒАТ САНЫ

Мектепалды сыныбының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӘ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1.	**Дене шынықтыру**		3 сағат	99
	Дене шынықтыру**	күн сайын		
2.	**Сөйлеуді дамыту**		2 сағат	66
	Көркем әдебиет		2 сағат	66
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		
	Қазақ тілі		2сағат	66
	Қазақ тілі ***	күн сайын		
3.	**Сауат ашу негіздері**		3 сағат	99
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		
4.	**Математика негіздері**		3 сағат	99
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		
5.	**Қоршаған ортамен таныстыру**		2 сағат	66
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		
6.	**Сурет салу**		1 сағат	33
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7.	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		
	Музыка		2 сағат	66
	Музыка****	күн сайын		
8.	**Барлығы**		20 сағат	660
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттінің ұзақтығы	25-30 минут		