

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Эрикова Данагуль Возраст ребенка: 5 лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные движения	Ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Перестраивается в звенья по два, по три.	Выполняет основные движения. Умеет перестраиваться
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи(темп речи, интонация);	Правильно произносит гласные и согласные звуки	Называет имена существительные в единственном и множественном числе	Правильно произносит гласные и согласные звуки, называет имена существительные в единственном и множественном числе
Познание,	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Имеет представление о равенстве и неравенстве	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине. Умеет определить о равенстве и неравенстве
Творчество	Рисует характерные особенности каждого	Участвует в выполнении	Использует в лепке приемы сжатия	Использует в лепке приемы сжатия

	предмета их соотношение между собой	коллективных работ	вытягивания, вдавливания	вытягивания, вдавливания
Социум	Учит рассказывать о членах своей семьи	Рассказывает о членах своей семьи	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Знает рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Жубанышбек Аянат Возраст ребенка. 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполняет основные виды движений, чередуя их с простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде.	Выполняет основные виды движений, чередуя их с простыми физическими упражнениями. - выполняет общеразвивающие упражнения с предметами и без них, - умеет демонстрировать выносливость при выполнении различных физических упражнений	Перестраивается в колонну, прыгает на двух ногах и бегает с ускорением
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Эмоционально воспринимает художественные произведения	Оценивает поступки литературных героев	Эмоционально воспринимает художественные произведения, оценивает поступки
Познание,	Учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	Составляет композиции при помощи склеивания между собой	Составляет композиции при помощи склеивания поступки

Творчество	Учить изготавливать различные украшения стекой.	Владеет способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и другие	Выполняет композицию отображая природу	Умеет раскладывать в определенной последовательности
Социум	Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим	Честности; умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает и понимает необходимость бережного отношения к старшим и младшим	Распознает качества

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Амангельды Ануар. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраивается в звенья по два, по три	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений.	Соблюдает правила игры в подвижных играх.	Владеет техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Учить образовывать слова разными способами (сахар– сахарница, молоко– молочница)	Умеет произносить все звуки родного языка; умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различает твердые и мягкие согласные звуки.	Владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов; выразительно читает стихотворения	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова
Познание	Учить отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,»	Знает значение слов "один", "одна", "одно"; прямой и обратный счет в пределах 10 и сколько было и стало	Умеет решать примеры сложения и вычитания в пределах до 10	Свободно имеет решать примеры

Творчество	Учить раскладывать и предметы состоящие из наклеивать отдельных частей	Умеет выполнять аппликацию по замыслу	Выполняет композицию отображая природу	Умеет раскладывать и выполнять аппликацию
Социум	Учить включается в посильную деятельность по уходу за природой	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережное отношение к объектам неживой природы	Бережное отношение к природе

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Боранбай Нурай. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраивается в звенья по два, по три;	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Соблюдает правила игры в подвижных играх	Владеет техникой выполнения основных движений
Коммуникация	Формировать умение анализировать худ произведения	Слабо различает и правильно высказывается простыми распространенными предложениями	рассказ по опорным иллюстрациям	Разговорная речь слабая
Познание,	Учить сравнивать две группы предметов способом наложения друг на друга. Длинная, короткая,	Умеет определять длинные и короткие, высокие низкие	Определяет и сравнивает группы предметов	Умеет решать и сравнивать

	одинаковые			
Творчество	Учить раскладывать и предметы состоящие из отдельных частей наклеивать их.	Владеет способом обрывания, вырезания, и наклевать	Выполняет аппликацию по замыслу	Рисует. Вырезает и умеет наклевать
Социум	Учить наблюдать за объектами природы	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Смагул Аянат. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять правила подвижных игр	Владеет техникой выполнения	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений
Коммуникация	Различать некоторые жанры худ. Произведений	Слушает художественный текст, сочувствует литературным героям	Выполняет игровые действия	Проявляет интерес к книгам
Познание,	Воспитывать умение самостоятельно наблюдать за природой	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц	Называет и различает признаки животных и их детенышей	Умеет наблюдать за природой
Творчество	Умеет рисовать часть предмета на рисунке	Применяет самостоятельно различную технику в рисование	Рисует игрушки несложного силуэта	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу
Социум	Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой	Воспринимает красоту окружающего мира	Имеет первичное представление о чело веских ценностях	Проявляет любовь к Родине, народу, родной природе

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Жубаныш Нурадил. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение выполнять упражнение в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Различать некоторые жанры худ. произведений (рассказ, стихотворение, сказка, пословица, поговорка)	Различает и правильно высказывается простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям	Различает и правильно называет звуки	Проявляет интерес к книгам
Познание,	Воспитывать умение отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,»	Умеет выделять составные части множество	Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Свободно имеет решать примеры
Творчество	Умеет рисовать часть предмета на рисунке	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании	Рисует игрушки несложного силуэта	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу

Социум	Закрепить правила ухода за комнатные рас.полив, пересадка	Знает и понимает необходимость отношение к природе	Воспринимает красоту окружающего мира	Бережное отношение к комнатным раст.
--------	---	--	---------------------------------------	--------------------------------------

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Кабилкай Раина. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Упражнять в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их спротыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Учить проявлять интерес к родному языку	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	Выделяет из слов звуки находит слова с определённым звуком	Умеет слышать и выделять ударный слог
Познание,	Уметь отмечать результат набл в природе и за сост. погоды	Знает и понимает необходимость отношение к природе	Воспринимает красоту окружающего мира	Бережное отношение к комнатным раст.

Творчество	Учить вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника, делать косые срезы	Умеет составлять сложные аппликации	Вырезает симметрические формы из бумаги сложенные вдвое	Умеет выполнять аппликацию по замыслу
Социум	Учить проявляет толерантность:	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Дүйсенгалиева Улжан. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три	Выполняет повороты на месте	Выполняет различные упражнения
Коммуникация	Учить проявлять интерес к родному языку	Умеет произносить все звуки родного языка	Читает по буквам	Умеет произносить все звуки родного языка
Познание,	Уметь отмечать результат наблюдения в природе и за состоянием погоды	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей	Общественных местах. проявляет интерес, бережное отношение к природе	Умеет наблюдать за природой

		природе		
Творчество	Учить вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника, делать косые срезы	Умеет вырезать фигуры	Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги	Умеет вырезать круг, овал затрудняется
Социум	Учить проявляет толерантность:	Имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости	Умеет различать хорошие и плохие поступки	Имеет уважение, правильное понимание

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Дуйсенгалиева Умитжан. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три	Выполняет повороты на месте	Выполняет различные упражнения
Коммуникация	Учить использовать активный словарный запас слов.	Умеет произносить звуки и слова	Читаем по слогам	Словарный запас слабый
Познание,	Уметь сооружать	Умеет различать и	Называет животных и	Умеет различать

	постройки по собственному замыслу	называть перелетных и зимующих птиц	детенышай	
Творчество	Закреплять умение работать в коллективной работе	Проявляет готовность к взаимопомощи	Умеет работать в групповой работе	Умеет работать в группы
Социум	Учить проявляет желание стремления:	Представление имеет о человеческих ценности	Интерес к работе есть	Старается, стремится

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Азаматулы Ерасыл. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять. упражнение в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их спротыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Воспитывать умение заучивать стихи	Умеет произносить все звуки родного языка	Читает по буквам	Умеет произносить все

				звуки родного языка
Познание,	Уметь конструировать из строительного материала, бумаги,	Умеет вырезать фигуры	Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги	Умеет вырезать круг, овал затрудняется
Творчество	Закреплять умение работать в коллективной работе	Проявляет готовность к взаимопомощи	Умеет работать в групповой работе	Умеет работать в группы
Социум	Учить замечает сезонные изменения в природе	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Халилулла Аяла. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить маршировать под музыку	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три	Выполняет повороты на месте	Выполняет различные упражнения

Коммуникация	Воспитывать умение и интерес к родному языку	Умеет произносить все звуки родного языка	Читает по буквам	Умеет произносить все звуки родного языка
Познание,	Воспитывать умение отмечать результат наблюдения в природе и за состоянием погоды	Воспринимает красоту окружающего мира	Имеет первичное представление о человеческих ценностях	Проявляет любовь к Родине, народу, родной природе
Творчество	Закреплять умение работать в коллективной работе	Проявляет готовность к взаимопомощи	Умеет работать в групповой работе	Умеет работать в группы
Социум	Учить замечать сезонные изменения в природе	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Кайыргали Дана. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

		контроля		
Здоровье	Учить упражнять в беге	Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три	Выполняет повороты на месте	Выполняет различные упражнения
Коммуникация	Воспитывать умение отвечает на вопросы «Кто?» «Что это?»	Слушает художественный текст, сочувствует литературным героям	Выполняет игровые действия	Проявляет интерес к книгам
Познание,	Воспитывать умение отмечать результат набл в природе и за сост погоды	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе
Творчество	Закреплять умение работать в коллективной работе	Проявляет готовность к взаимопомощи	Умеет работать в групповой работе	Умеет работать в группы
Социум	Учить замечает сезонные изменения в природе	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Жамалова Айнамкөз. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявляет интерес к выполнению физических упражнений	Выполняет основные виды движений, чередуя их спортивными физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Знать названия предметов, называть их	Умеет произносить звуки и слова	Читаем по слогам, характеризует звуки	Определяет место звука в слове
Познание	Воспитывать умение отмечать результат наблюд в природе и за состоянием погоды	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе
Творчество	Закреплять умение работать в коллективной работе	Проявляет готовность к взаимопомощи	Умеет работать в групповой работе	Умеет работать в группы
Социум	Воспитывать умение рассказывать об эмоциональном состоянии, оценивать свои действия	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе	Проявляет гордость за достижения в стране

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Оралбай Диас. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Выполняет основные виды движений, чередуя их спортивными физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Знать названия предметов, называть их	Слушает художественный текст, умеет называть герои	Выполняет игровые действия	Проявляет интерес к книгам
Познание	Воспитывать умение сооружать постройки по собственному замыслу	Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова	Выделяет из слов звуки, находит слова с определенным звуком	Умеет выполнять звуковой анализ слова
Творчество	Закреплять умение работать в коллективной работе	Проявляет готовность к взаимопомощи	Умеет работать в групповой работе	Умеет работать в группы
Социум	Учить использовать вербальные невербальные формы общения:	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе	Проявляет гордость за достижения в стране

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Асланбекулы Азиз. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять дыхательную гимнастику	Выполняет виды перестроения на месте и в движении, выполняет основные виды движений	Выполняет общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Воспитывать умение образовывать слов разными способами (сахарница, хлебница, молочница )	Умеет произносить звуки и слова	Читаем по слогам, характеризует звуки	Определяет место звука в слове
Познание	Воспитывать умение сравнивать две группы способом наложения друг на друга. Длинная, короткая, одинаковые	Умеет выделять составные части множества	Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Свободно имеет решать примеры
Творчество	Учить раскладывать и предметы состоящие из отдельных частей и наклеивать их	Умеет вырезать фигуры. Выполняет работу по замыслу	Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги	Умеет вырезать круг, овал

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год.**

## **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Абдулжамит Амирали. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их спротыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Учить внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки	Произносит звуки в словах, в фразах, понимает смысл слов, умеет отвечать на вопросы по содержанию, воспринимает на слух звуки речи, умеет делить слова на слоги,	Знает все гласные буквы и согласные буквы	Определяет место звука в слове
Познание	Воспитывать умение знать разновидность растений и животных и называть их	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц	Называет и различает признаки животных и их детенышей	Умеет наблюдать за природой
Творчество	Учить раскладывать и предметы состоящие из отдельных частей и	Умеет вырезать фигуры. Выполняет работу по замыслу	Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги	Умеет вырезать круг, овал

	наклеивать их			
Социум	Уметь включаться в посильную деятельность по уходу за природой	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Ардакулы Исмаил. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их спротыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Учить использовать активный словарный запас слов.	Умеет произносить звуки и слова	Читаем по слогам, характеризует звуки	Определяет место звука в слове
Познание	Воспитывать умение отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало?»	Сопоставляет предметы по ширине, высоте, толщине находит	Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и	Свободно имеет решать примеры

		предметы указанных размерных соотношений, размещает их в порядке возрастания величины	обратном порядке	
Творчество	Учить рисовать часть предмета на рисунке	Умеет рисовать простые предметы используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие.)	Применяет самостоятельно различную технику в рисовании	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу
Социум	Уметь обращается с просьбой:	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе	Проявляет гордость за достижения в стране

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Жуматай Ибрахим. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении

		спростыни физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде		упражнении
Коммуникация	Воспитывать умение заучивать стихи	Умеет произносить звуки и слова	Читаем по слогам, характеризует звуки	Определяет место звука в слове
Познание	Умение знать разновидность растений и животных и называть их	Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц	Называет и различает признаки животных и их детенышей	Умеет наблюдать за природой
Творчество	Умеет лепить из куска пластилина и сообразы	Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы	Приводит в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы и лепит из целого куска пластилина глины	Умеет работать в группы
Социум	Уметь пользоваться вежливой формой:	Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким	Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе	Проявляет гордость за достижения в стране

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Мейрамбаев Бекарыс. Возраст ребенка: 5-лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять дыхательную гимнастику	Выполняет основные виды движений, чередуя их спортивными физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Воспитывать умение и интерес к родному языку	Умеет произносить все звуки родного языка	Читает по буквам	Умеет произносить все звуки родного языка
Познание	Учить отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,»	Сопоставляет предметы по ширине, высоте, толщине	Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке	Свободно имеет решать примеры
Творчество	Умеет лепить из куска пластилина и сообразы	Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы	Приводит в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы	Умеет работать в группы
Социум	Использовать вербальные невербальные формы	Представление имеет о человеческих ценности	Интерес к работе есть	Старается, стремится

	общения			
--	---------	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Омиржан Диас. Возраст ребенка: 5-лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье	Выполняет основные виды движений, чередуя их с простыми физическими упражнениями	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Воспитывать умение быстрому заучиванию стихотворения	Читает небольшие стихи, Заучивает очень слабо	Читаем по слогам	Читает по слогам затрудняется в выполнение звукового анализа
Познание	Развивать творческое воображение, художественный вкус	Называет и описывает домашних и диких животных	Приводит в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы	Умеет работать в группами
Творчество	Учить рисовать часть предмета на рисунке	Рисует карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно.	Раскрашивает рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, силуэты.	Умеет рисовать простые предметы и несложные силуэты.

			наискось	
Социум	Воспитывать умение замечать сезонные изменения в природе	Знает и понимает необходимость отношения к природе	Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения	Бережное отношение к природе

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Ериккызы Фатима Возраст ребенка: 5-лет. Класс: 0 «Е»**

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать воспитывать умение маршировать под музыку	Выполняет виды перестроения на месте и в движении, выполняет основные виды	Выполняет элементы спортивных игр	Проявляет творческий подход при выполнении упражнений
Коммуникация	Воспитывать умение анализировать худ произведение	Умеет произносить звуки и слова	Читаем по слогам, характеризует звуки	Определяет место звука в слове
Познание	Продолжать знакомить с правилами ухода за комнатаст	Выполняет совместную работу с членами семьи,	Знает и понимает необходимость	Проявляет гордость за

	и раст клумбы, полив, пересадка	называет членов семьи, умеет ухаживать за растениями в уголке природы	бережного отношения к природе	достижения в стране
Творчество	Учить рисовать часть предмета на рисунке	Рисует карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно.	Раскрашивает рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось	Умеет рисовать простые предметы и несложные силуэты.
Социум	Воспитывать умение рассказыв об эмоциональном сост, оценив свои действия	Представление имеет о человеческих ценности	Интерес к работе есть	Старается, стремится