

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Эрикова Данагуль **Возраст ребенка:** 5 лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Здоровье | Учить выполнять основные движения | Ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. | Перестраивается в звенья по два, по три. | Выполняет основные движения. Умеет перестраиваться |
| Коммуникация | Учить соблюдать приемы выразительности речи(темп речи, интонация); | Правильно произносит гласные и согласные звуки | Называет имена существительные в единственном и множественном числе | Правильно произносит гласные и согласные звуки, называет имена существительные в единственном и множественном числе |
| Познание, | Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине | сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине | Имеет представление о равенстве и неравенстве | Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине. Умеет определить о равенстве и неравенстве |
| Творчество | Рисует характерные особенности каждого | Участвует в выполнении | Использует в лепке приемы сжатия | Использует в лепке приемы сжатия |

| | | | | |
|--------|---|--------------------------------------|---|--|
| | предмета их соотношение между собой | коллективных работ | вытягивания, вдавливания | вытягивания, вдавливания |
| Социум | Учит рассказывать о членах своей семьи | Рассказывает о членах своей семьи | Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях | Знает рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Жубанышбек Аянат Возраст ребенка. 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений | Выполняет основные виды движений, чередуя их с простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде. | Выполняет основные виды движений, чередуя их с простыми физическими упражнениями. - выполняет общеразвивающие упражнения с предметами и без них, - умеет демонстрировать выносливость при выполнении различных физических упражнений | Перестраивается в колонну, прыгает на двух ногах и бежит с ускорением |
| Коммуникация | Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов | Эмоционально воспринимает художественные произведения | Оценивает поступки литературных героев | Эмоционально воспринимает художественные произведения, оценивает поступки |
| Познание, | Учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования | Продолжать учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования | Составляет композиции при помощи склеивания между собой | Составляет композиции при помощи склеивания поступки |

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| Творчество | Учить изготавливать различные украшения стекой. | Владеет способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и другие | Выполняет композицию отображая природу | Умеет раскладывать в определенной последовательности |
| Социум | Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим | Честности; умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения | Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает и понимает необходимость бережного отношения к старшим и младшим | Распознает качества |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Амангельды Ануар. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Здоровье | Учить перестраивается в звенья по два, по три | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений. | Соблюдает правила игры в подвижных играх. | Владеет техникой выполнения основных движений |
| Коммуникация | Учить образовывать слова разными способами (сахар–сахарница,молоко–молочница) | Умеет произносить все звуки родного языка; умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различает твердые и мягкие согласные звуки. | Владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов; выразительно читает стихотворения | Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова |
| Познание | Учить отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,» | Знает значение слов "один", "одна", "одно»; прямой и обратный счет в пределах 10 и сколько было и стало | Умеет решать примеры сложения и вычитания в пределах до 10 | Свободно имеет решать примеры |

| | | | | |
|------------|--|---|---|---|
| Творчество | Учить раскладывать и предметы состоящие из наклеивать отдельных частей | Умеет выполнять аппликацию по замыслу | Выполняет композицию отображая природу | Умеет раскладывать и выполнять аппликацию |
| Социум | Учить включается в посильную деятельность по уходу за природой | Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережное отношение к объектам неживой природы | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Боранбай Нурай. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|---|---|
| Здоровье | Учить перестраивается в звенья по два, по три; | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Соблюдает правила игры в подвижных играх | Владеет техникой выполнения основных движений |
| Коммуникация | Формировать умение анализировать худ произведения | Слабо различает и правильно высказываться простыми распространенными предложениями | рассказ по опорным иллюстрациям | Разговорная речь слабая |
| Познание, | Учить сравнивать две группы предметов способом наложения друг на друга. Длинная, короткая, | Умеет определять длинные и короткие, высокие низкие | Определяет и сравнивает группы предметов | Умеет решать и сравнивать |

| | | | | |
|------------|---|--|---|------------------------------------|
| | одинаковые | | | |
| Творчество | Учить раскладывать и предметы состоящие из отдельных частейнаклеивать их. | Владеет способом обрывания, вырезания,и наклевать | Выполняет аппликацию по замыслу | Рисует. Вырезает и умеет наклевать |
| Социум | Учить наблюдать за объектами природы | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Смагул Аянат. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|---|--|--|
| Здоровье | Формировать умение выполнять правила подвижных игр | Владеет техникой выполнения | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении основных движений |
| Коммуникация | Различать некоторые жанры худ. Произведений | Слушает художественный текст, сочувствует литературным героям | Выполняет игровые действия | Проявляет интерес к книгам |
| Познание, | Воспитывать умение самостоятельно наблюдать за природой | Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц | Называет и различает признаки животных и их детенышей | Умеет наблюдать за природой |
| Творчество | Умеет рисовать часть предмета на рисунке | Применяет самостоятельно различную технику в рисование | Рисует игрушки несложного силуэта | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу |
| Социум | Развивать умение включаться в посильную деятельность по уходу за природой | Воспринимает красоту окружающего мира | Имеет первичное представление о человеческих ценностях | Проявляет любовь к Родине, народу, родной природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Жубаныш Нурадил. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Формировать умение выполнять упражнение в ползание и лазанье | Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Различать некоторые жанры худ. Произведений (рассказ, стихотворение, сказка, пословица, поговорка) | Различает и правильно высказываться простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям | Различает и правильно называет звуки | Проявляет интерес к книгам |
| Познание, | Воспитывать умение отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,» | Умеет выделять составные части множество | Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Свободно имеет решать примеры |
| Творчество | Умеет рисовать часть предмета на рисунке | Применяет самостоятельно различную технику в рисовании | Рисует игрушки несложного силуэта | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу |

| | | | | |
|--------|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Социум | Закрепить правила ухода за комнатными раст. полив, пересадка | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Воспринимает красоту окружающего мира | Бережное отношение к комнатным раст. |
|--------|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Кабилкай Раяна. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Упражнять в ползании и лазанье | Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Учить проявлять интерес к родному языку | Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова | Выделяет из слов звуки находит слова с определённым звуком | Умеет слышать и выделять ударный слог |
| Познание, | Уметь отмечать результат наблюдений в природе и за состоянием погоды | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Воспринимает красоту окружающего мира | Бережное отношение к комнатным раст. |

| | | | | |
|------------|---|--|---|---------------------------------------|
| Творчество | Учить вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника, делать косые срезы | Умеет составлять сложные аппликации | Вырезает симметрические формы из бумаги сложенные вдвое | Умеет выполнять аппликацию по замыслу |
| Социум | Учить проявляет толерантность: | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка:Дуйсенгалиева Улжан. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Здоровье | умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три | Выполняет повороты на месте | Выполняет различные упражнения |
| Коммуникация | Учить проявлять интерес к родному языку | Умеет произносить все звуки родного языка | Читает по буквам | Умеет произносить все звуки родного языка |
| Познание, | Уметь отмечать результат набл в природе и за сост погоды | Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей | Общественных местах. проявляет интерес, бережное отношение к природе | Умеет наблюдать за природой |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | | природе | | |
| Творчество | Учить вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника, делать косые срезы | Умеет вырезать фигуры | Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги | Умеет вырезать круг, овал затрудняется |
| Социум | Учить проявляет толерантность: | Имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости | Умеет различать хорошие и плохие поступки | Имеет уважение, правильное понимание |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Дуйсенгалиева Умитжан. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| Здоровье | Учить выполнять. упражнение в ползание и лазанье | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три | Выполняет повороты на месте | Выполняет различные упражнения |
| Коммуникация | Учить использовать активный словарный запас слов. | Умеет произносить звуки и слова | Читаем по слогам | Словарный запас слабый |
| Познание, | Уметь сооружать | Умеет различать и | Называет животных и | Умеет различать |

| | | | | |
|------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | постройки по собственному замыслу | называть перелетных и зимующих птиц | детенышей | |
| Творчество | Закреплять умение работать в коллективной работе | Проявляет готовность к взаимопомощи | Умеет работать в групповой работе | Умеет работать в группы |
| Социум | Учить проявляет желание стремления: | Представление имеет о человеческих ценности | Интерес к работе есть | Старается, стремится |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Азаматулы Ерасыл. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Учить выполнять. упражнение в ползание и лазанье | Выполняет основные виды движений, чередуя их спростыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнении |
| Коммуникация | Воспитывать умение заучивать стихи | Умеет произносить все звуки родного языка | Читает по буквам | Умеет произносить все |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| | | | | звуки родного языка |
| Познание, | Уметь конструировать из строительного материала, бумаги, | Умеет вырезать фигуры | Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги | Умеет вырезать круг, овал затрудняется |
| Творчество | Закреплять умение работать в коллективной работе | Проявляет готовность к взаимопомощи | Умеет работать в групповой работе | Умеет работать в группы |
| Социум | Учить замечает сезонные изменения в природе | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Халилулла Аяла. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
| Здоровье | Учить маршировать под музыку | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три | Выполняет повороты на месте | Выполняет различные упражнения |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| Коммуникация | Воспитывать умение и интерес к родному языку | Умеет произносить все звуки родного языка | Читает по буквам | Умеет произносить все звуки родного языка |
| Познание, | Воспитывать умение отмечать результат набл в природе и за сост погоды | Воспринимает красоту окружающего мира | Имеет первичное представление о чело веских ценностях | Проявляет любовь к Родине, народу, родной природе |
| Творчество | Закреплять умение работать в коллективной работе | Проявляет готовность к взаимопомощи | Умеет работать в групповой работе | Умеет работать в группы |
| Социум | Учить замечает сезонные изменения в природе | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Кайыргали Дана. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--------|
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|--------|

| | | | | |
|--------------|---|--|---|--------------------------------|
| | | контроля | | |
| Здоровье | Учить упражнять в беге | Умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три | Выполняет повороты на месте | Выполняет различные упражнения |
| Коммуникация | Воспитывать умение отвечает на вопросы «Кто?» «Что это?» | Слушает художественный текст, сочувствует литературным героям | Выполняет игровые действия | Проявляет интерес к книгам |
| Познание, | Воспитывать умение отмечать результат набл в природе и за сост погоды | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |
| Творчество | Закреплять умение работать в коллективной работе | Проявляет готовность к взаимопомощи | Умеет работать в групповой работе | Умеет работать в группы |
| Социум | Учить замечает сезонные изменения в природе | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка:Жамалова Айнамкөз. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить проявляет интерес к выполнению физических упражнений | Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Знать названия предметов, называть их | Умеет произносить звуки и слова | Читаем по слогам, характеризует звуки | Определяет место звука в слове |
| Познание | Воспитывать умение отмечать результат набл в природе и за сост погоды | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |
| Творчество | Закреплять умение работать в коллективной работе | Проявляет готовность к взаимопомощи | Умеет работать в групповой работе | Умеет работать в группы |
| Социум | Воспитывать умение рассказывать об эмоциональном сост, оценивать свои действия | Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким | Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе | Проявляет гордость за достижения в стране |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Оралбай Диас. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить проявляет интерес к выполнению физических упражнений | Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Знать названия предметов, называть их | Слушает художественный текст, умеет называть герои | Выполняет игровые действия | Проявляет интерес к книгам |
| Познание | Воспитывать умение сооружать постройки по собственному замыслу | Умеет отчетливо и ясно произносить все звуки и слова | Выделяет из слов звуки находит слова с определённым звуком | Умеет выполнять звуковой анализ слова |
| Творчество | Закреплять умение работать в коллективной работе | Проявляет готовность к взаимопомощи | Умеет работать в групповой работе | Умеет работать в группы |
| Социум | Учить использовать вербальные невербальные формы общения: | Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким | Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе | Проявляет гордость за достижения в стране |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Асланбекулы Азиз. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Учить выполнять дыхательную гимнастику | Выполняет виды перестроения на месте и в движении, выполняет основные виды движений | Выполняет общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Воспитывать умение образовывать слов разными способами (сахарница, хлебница, молочница) | Умеет произносить звуки и слова | Читаем по слогам, характеризует звуки | Определяет место звука в слове |
| Познание | Воспитывать умение сравнивать две группы способом наложения друг на друга. Длинная, короткая, одинаковые | Умеет выделять составные части множество | Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Свободно имеет решать примеры |
| Творчество | Учить раскладывать и предметы состоящие из отдельных частей и наклеивать их | Умеет вырезать фигуры. Выполняет работу по замыслу | Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги | Умеет вырезать круг, овал |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Абдулжамит Амирали. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье | Выполняет основныевиды движений,чередую их простыми физическими упражнениями,соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнении |
| Коммуникация | Учить внятно произносить в словах все гласные и согласныезвуки | Произносит звуки в словах,в фразах,понимает смысл слов,Умеет отвечать на вопросы по содержанию,воспринимаетна слух звуки речи. умеет делить слова на слоги, | Знает все гласные буквы и согласные буквы | Определяет место звука в слове |
| Познание | Воспитывать умение знать разновидность растений и животных и называть их | Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц | Называет и различает признаки животных и их детенышей | Умеет наблюдать за природой |
| Творчество | Учить раскладывать и предметы состоящие из отдельных частей и | Умеет вырезать фигуры. Выполняет работу по замыслу | Знает и различает фигуры, вырезает из бумаги | Умеет вырезать круг, овал |

| | | | | |
|--------|--|--|---|------------------------------|
| | наклеивать их | | | |
| Социум | Уметь включаться в посильную деятельность по уходу за природой | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Ардакулы Исмаил. Возраст ребенка: 5- лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Здоровье | Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье | Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Учить использовать активный словарный запас слов. | Умеет произносить звуки и слова | Читаем по слогам, характеризует звуки | Определяет место звука в слове |
| Познание | Воспитывать умение отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,» | Сопоставляет предметы по ширине, высоте, толщине находит | Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и | Свободно имеет решать примеры |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | | предметы указанных размерных соотношений, размещает их в порядке возрастания величины | обратном порядке | |
| Творчество | Учить рисовать часть предмета на рисунке | Умеет рисовать простые предметы используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие.) | Применяет самостоятельно различную технику в рисовании | Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу |
| Социум | Уметь обращаться с просьбой: | Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким | Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе | Проявляет гордость за достижения в стране |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Жуматай Ибрахим. **Возраст ребенка:** 5- лет. **Класс:** 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье | Выполняет основные виды движений, чередуя их | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| | | спростыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | | упражнении |
| Коммуникация | Воспитывать умение заучивать стихи | Умеет произносить звуки и слова | Читаем по слогам, характеризует звуки | Определяет место звука в слове |
| Познание | Умение знать разновидность растений и животных и называть их | Умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц | Называет и различает признаки животных и их детенышей | Умеет наблюдать за природой |
| Творчество | Умеет лепить из куска пластилина и сообразы | Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина глины и другие. знакомые предметы | Приводит в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы и лепит из целого куска пластилина глины | Умеет работать в группы |
| Социум | Уметь пользоваться вежливой формой: | Проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким | Знает и понимает необходимость бережного отношения к природе | Проявляет гордость за достижения в стране |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Мейрамбаев Бекарыс. Возраст ребенка: 5-лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|---|---|
| Здоровье | Учить выполнять дыхательную гимнастику | Выполняет основные виды движений, чередуя их простыми физическими упражнениями, соблюдает правила и роли в команде | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Воспитывать умение и интерес к родному языку | Умеет произносить все звуки родного языка | Читает по буквам | Умеет произносить все звуки родного языка |
| Познание | Учить отвечать на вопросы «Сколько было?», «сколько стало,» | Сопоставляет предметы по ширине, высоте, толщине | Знает числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке | Свободно имеет решать примеры |
| Творчество | Умеет лепить из куса пластилина и сообразы | Лепит с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куса пластилина глины и другие. знакомые предметы | Приводит в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы | Умеет работать в группы |
| Социум | Использовать вербальные невербальные формы | Представление имеет о человеческих ценности | Интерес к работе есть | Старается, стремится |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | общения | | | |
|--|---------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Омиржан Диас. Возраст ребенка: 5-лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | Учить выполнять упражнение в ползание и лазанье | Выполняет основные виды движений, чередуя их с простыми физическими упражнениями | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Воспитывать умение быстрому заучиванию стихотворения | Читает небольшие стихи, Заучивает очень слабо | Читаем по слогам | Читает по слогам затрудняется в выполнение звукового анализа |
| Познание | Развивать творческое воображение, художественный вкус | Называет и описывает домашних и диких животных | Приводит в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы | Умеет работать в группами |
| Творчество | Учить рисовать часть предмета на рисунке | Рисует карандашами, мелкими не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно. | Раскрашивает рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, | Умеет рисовать простые предметы и несложные силуэты. |

| | | | | |
|--------|--|--|---|------------------------------|
| | | | наискось | |
| Социум | Воспитывать умение замечать сезонные изменения в природе | Знает и понимает необходимость отношения к природе | Общественных местах. проявляет интерес, бережного отношения | Бережное отношение к природе |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год.

Ф.И. ребенка: Ериккызы Фатима Возраст ребенка: 5-лет. Класс: 0 «Е»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|--|--|---|---|
| Здоровье | Продолжать воспитывать умение маршировать под музыку | Выполняет виды перестроения на месте и в движении, выполняет основные виды | Выполняет элементы спортивных игр | Проявляет творческий подход при выполнении упражнения |
| Коммуникация | Воспитывать умение анализировать худ произведение | Умеет произносить звуки и слова | Читаем по слогам, характеризует звуки | Определяет место звука в слове |
| Познание | Продолжать знакомить с правилами ми ухода за комн раст | Выполняет совместную работу с членами семьи, | Знает и понимает необходимость | Проявляет гордость за |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | и раст клумбы, полив, пересадка | называет членов семьи, умеет ухаживать за растениями в уголке природы | бережного отношения к природе | достижения в стране |
| Творчество | Учить рисовать часть предмета на рисунке | Рисует карандашами, мелками не напрягая пальцы, держа карандаш (мелок) наклонно. | Раскрашивает рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось | Умеет рисовать простые предметы и несложные силуэты. |
| Социум | Воспитывать умение рассказывать об эмоциональном состоянии, оценивать свои действия | Представление имеет о человеческих ценностях | Интерес к работе есть | Старается, стремится |