

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Алибек Аниса Болатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.20.08

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;                                                                                                            | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Секіртпемен секіру.                                         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;                                                                                                                     | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру.                             |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады меңгерту; | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.Санау, салыстыру.Геометриялық фигураларды қайталап салу. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;                                                                                                   | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту.Таза ұқыпты бояу.                                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;                                                                     | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Көліктерді ажырату.мамандықтарды сурет бойынша таба алу.           |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023– 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Амандық Көркем

Баланың туған жылы, күні: 2018.26.07

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;                                            | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыруды жалғастыру | .                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;                                                 | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру                  |                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету; 10дейін тура және кері санау | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                   |                                                                                        |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;                                                             | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру                                    | .                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;                                                    | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру.Жыл мезгілдерін ажырату.                            |                                                                                        |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Инибат

Баланың туған жылы, күні: 2017.12.05

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.                                                                     | Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру                                               |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту; сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру;                                     | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыруды жалғастыру                           |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;                                                      | Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Заттарды пішіндеріне қарай топтастыру. |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту; | Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру. Суретті таза салу, ермексазды дұрыс пайдалану.          |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;                                                                          | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Көліктерді ажырату, мамандықтарды сурет бойынша таба алу.        |                                                                                       |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Даниярұлы Мансур

Баланың туған жылы, күні: 2018.16.04

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.                                                                   | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.                                                          | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап бер Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту у. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. -10дейін тура және кері санау                                     | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                                                          |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану ға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету   | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Бояу түстерін ажырату. Суретті таза салу.                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Өз достары туралы әңгімелеп айтуды үйрету. | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру. Көпшілік орындарында өзін ұстау. Жыл мезгілдерін ажырату.                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Даярдиева Нурайна

Баланың туған жылы, күні: 2018.20.03

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.          | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру                                |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Өлеңді мәнерлеп оқуға, жаттауға, шығарма мазмұнын тыңдай және түсіне білуге үйрету.                              | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету                                                            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, ауа-райы жағдайын ажырата білуге үйрету                                 | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жеке бөліктен тұратын заттарды орналастырып желімдеуді үйрету. Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | Қазақ оқуларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру                                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету                                          | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Көпшілік орындарында өзін ұстау. Жыл мезгілдерін ажырату. |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Жакып Өмірхан

Баланың туған жылы, күні: 2017.28.11

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қималды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                            | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                                |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Ауа-райының жағдайын анықтай алуға, Тәулік бөліктерін-таңертен,күндіз,кеш,түнді ажыратуға үйрету              | Тәулік бөліктерін ажырату. - 10дейін тура және кері санауды үйретуді жалғастыру.Қол моторикасын дамыту. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.Санау ұсақ моториканы дамыту.       | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Бояу түстерін ажырату.Суретті таза салу.               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Өз отбасы мүшелерін атау. | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру. Көпшілік орындарында өзін ұстау.Жыл мезгілдерін ажырату,          |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Зариф Ұлсана

Баланың туған жылы, күні: 2018.03.07

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.                                                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындатуды жалғастыру. Жүру. Жүгіру жаттығулары.            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.                                                          | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Дауысты Дауыссыздарды дыбыс арқылы таба алу. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету.                                                                   | 1-10 дейін тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. Қол моторикасын дамыту.               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету    | Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру                              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету. Өз достары туралы әңгімелеп айтуды үйрету. | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуді жалғастыру                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Зарлыхан Замира

Баланың туған жылы, күні: 2017.22.09

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.                                            | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру                              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                             | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға үйрету                                                          |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Тура кері санауды үйрету.                                                                             | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, композиция құруға үйрету                                                             | Қалақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру                                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектермен,құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділігін қолдану. Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға үйрету. | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Көпшілік орындарында өзін ұстау.Жыл мейіндерін ажырату. |                                                                                      |                                                                                                                       |



**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Кенесова Дария

Баланың туған жылы, күні: 2018.03.04

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қималды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                         | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру                              |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                                     | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                       |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Пішіндерді табу салыстыру. | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                         |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Ермексазdan әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету                                                                     | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту.Қайшымен, желімен жұмыс жасай алу.             |                                                                                       |                                                                                                                       |
| <b>Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                                  | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру. Көпшілік орындарында өзін ұстау.Жыл мезгілдерін ажырату. |                                                                                       |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Қуаныш Мансур

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.03.04

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойындар ойындар ережелерін сақтауды үйрету.               | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Өзі ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру                                                   | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету.                                                    | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Желімді дайын пішіндерге ұқыпты жағуды үйрету. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін суықпен қолдана білуге үйрету. | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту.Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзі және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                          | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру.Жыл мезгілдерін ажырату.Көліктерді ажырату.                    |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Қанат Рахман

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.24.01

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                           | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                       | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру. Жатқа айта алу                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Тура кері санауды үйрету.Пішіндер бөліктерін таба алу. | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.Санау. тура кері түстерді ажырату.             |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Ермексиздан әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету.Түстерді ажырата алу.                 | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту.Субояқарды пайдалану.Таза сурет салу.                   |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                    | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Көпшілік орындарында өзін ұстау.Жыл мезгілдерін ажырату. |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Қуат Әбдірахман

Баланың туған жылы, күні: 2018.16.06

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойнауды ойын ережелерін сақтауға үйрету.                                            | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                         |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын дамытып, сөйлеу барысында қолдану.                                              | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                      |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Тура кері санауды үйрету.                                                                             | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                        |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету. | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту.Қайшы ,желімдерді пайдалану.Түстерді ажырату. |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелей білу                | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру.Көпшілік орындарында өзін ұстау.Жыл мезгілдерін ажырату. |                                                                               |                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Ердоған

Баланың туған жылы, күні: 2018.04.01

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойындар ойындар ережелерін сақтауға үйрету.                                                                    | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Өңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға,өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.                                                                                     | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                             |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыс жасауды үйрету. Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудіңәртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету                              | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету                                                                      | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру. Қауіпсіздік ережесін білу.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Хабиб

Баланың туған жылы, күні: 2018.03.06

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ертенгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойынуды ойын ережелерін сақтауға үйрету.                             | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру                                              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Өзі ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.                                                             | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру. Жатқа айта алу                                |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Тура кері санауды үйрету. 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Пішіндерді табу салыстыру. | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.Санау. тура кері .түстерді ажырату.                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, композиция құруға үйрету                                              | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту Түстерді ажырату. Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу.. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектермен,құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнату белсенділігін қолдану..                                          | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға үйрету                 |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Мұхадас Тәнірберді

Баланың туған жылы, күні: 2018.29.03

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                           | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;оқиганы эмоционалды қабылдайды; | Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тапқтар жаттау.сурет бойынша ертегі айту. суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;Санау                                          | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.10 ға дейін санау. Ұсақ моторикасын дамыту                                   |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету   | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Түстерді ажырату. Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу.         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету, Өз отбасы туралы әңгімелей білу.                | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру.Қауіпсіздік ережесін білу.                                                                |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Орынбасар Али

Баланың туған жылы, күні: 2018.10.03

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.                                                                 | Негізгі қимыстарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуда тілдік жаттығулар ойнау; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту          | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу, сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.        |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Тура кері санауды үйрету.                                                                             | 1-10дейін тура және кері санауды үйрету жалғастыру                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың техникасын жетілдіру, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету, қайшыны дұрыс ұстауға, композиция құруға үйрету. | Қайшыны дұрыс ұстау және д Қауіпсіздік ережесін білу, дұрыс пайдалануды үйрету.  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, өлі, тірі табиғатты ажыратуға үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелей білу.                | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйретуді жалғастыру                       |                                                                                      |                                                                                                                       |



**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Сапарғали Еламан

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.17.05

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойындарды ойын ережелерін сақтауды үйрету.                                                           | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;                                                                                        | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Шағын тапқырларды жаттау.Дауысты дауыссыз әріптерді дыбыстан ажырату.  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық пішіндер туралы, кеңістікті бағдарлауда дағды - ларын қалыптастыруды жалғастыру. 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. | Тәулік бөліктерін суреттеп,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету, санау.                                        |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Алақан арасына салып түзету және домалақтап ширату іскерліктерін жетілдіру.                                                                              | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Түстерді ажырату. Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортада болып жатқан өзгерістерді айтуға, өлі, тірі табиғат ты ажыратуға үйрету,                                                                 | Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелей білу                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2022 – 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сайлау Аймарал

Баланың туған жылы, күні: 2018.17.07

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| Құзыреттіліктер                                              | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                                                | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                        |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Шағын әңгімелер құрастыра білуге дағдыландыру.                                                                                                                | Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау.сурет бойынша ертегі айту.       |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Біртекті заттарды құрастырып және бөліп алуға. Бір затты топтың бөліп және біріктіре алуға үйрету. 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.10 ға дейін санау. Ұсақ моторикасын дамыту |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.                                                                                    | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Түстерді ажырату.Қайшыны қолдана алу.       |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Топ болмесі мен балабақша ауласын еркін бағдарлауды үйрету.                                                                                                   | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру.Қауіпсіздік ережесін білу.                              |                                                                               |                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Сағадатулы Хамза

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.05.11

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                          | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды жалғастыру                                             |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                      | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру. Жатқа айта алу                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету.Пішіндерді табу салыстыру.    | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.Санау. тура кері түстерді ажырату.                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуге дағдыландыру.             | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Түстерді ажырату. Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                   | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.жыл мезгілдерін ажырата алу.                                            |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сансызбай Меңтай

Баланың туған жылы, күні: 2017.27.12

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                 | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру жүру, секіру,бастапқы жаттығу     |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                             | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Сөйлемді толық айта алу.жеңіл жаттаулар жаттау       |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету.Жоқ сандарды табу.Пішіндерді бөліктері бойынша табу. | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.санау,салыстыру.                           |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексаздан әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету                                                             | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру.Түстерді ажырата алу.Үсік моторикасын дамыту. |                                                                               |                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                          | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.Қауіпсіздік ережесін ажырату.                         |                                                                               |                                                                                                                |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сұлтангерей София

Баланың туған жылы, күні: 2018.05.10

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ертенгілік жаттығудың кешендерін орындауды, ойындар ойындарды ойын ережелерін сақтауды үйрету.                                                  | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Өз ойын дұрыс,қысқаша жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру                                                                                      | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету,Шағын тапқытарды жаттау,Дауысты дауыссыз әріптерді дыбыстан ажырату.   |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету.Пішіндерді табу салыстыру. | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету, санау.                                        |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Желімді дайын пішіндерге ұқыпты жағуды үйрету. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін суықпен қолдана білуге үйрету.                                   | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту. Түстерді ажырату. Қайшымен жұмыс жасай алу.Қауіпсіздік ережесін білу |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                                                           | Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйретуді жалғастыру.           |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Таштарұлы Темірлан

Баланың туған жылы, күні: 2018.17.07

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қималды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                       | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту                        |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                   | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу. Өңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. Үлкен кіші, биік-аласа ұғымдарын ажырату. | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру                                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ермексизден әртүрлі заттарды жасау жолдарын үйрету                                                   | Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру                                   |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін ажырату. Қоліктер.            |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 – 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Турланов Иброхим

Баланың туған жылы, күні: 2017.03.10

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                       | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қималды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                            | Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау.сурет бойынша ертегі айту.                |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 10-ға дейінгі сандарды қайталану. Тура кері санауды үйрету.Пішіндерді табу салыстыру.                         | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.10 ға дейін санау. Ұсақ моторикасын дамыту           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.                                    | Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту.түстерді ажырату                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету. Кітаптарға ойыншықтарға дыстарға ұқыпты қарауға үйрету. | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру.Қауіпсіздік ережесін білу.Жыл мезгілдерін сурет бойынша таба алу. |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Хамитұлы Дінмұхаммал

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.26.11

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                          | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру жүру, секіру,бастапқы жаттығу     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                      | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Сөйлемді толық айта алу.жеңіл жаттаулар жаттау       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Ұзындығы, биіктігін таба алу Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру.               | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.санау,салыстыру.                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.              | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру.Түстерді ажырата алу.Ұсақ моторикасын дамыту. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                   | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.Қауіпсіздік ережесін ажырату.                         |                                                                                      |                                                                                                                       |



**Баланың жеке даму картасы**  
**2023– 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Шауали Медина

Баланың туған жылы, күні: 2018.18.06

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                          | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру                               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                                                      | Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Бірдей заттарды салыстыру. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                          |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.                                                              | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді үйрету жалғастыру                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                                                   | Кейбір мамандықтардың маңызын,атауларын үйретуді жалғастыру.табиғат құбылыстарын ажырату, табу. |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Шабар Нұрәли

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.29.11

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                          | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру жүру, секіру,бастапқы жаттығу     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                      | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.Сөйлемді толық айта алу.жеңіл жаттаулар жаттау       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру Тура кері санауды үйрету.                   | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру.санау,салыстыру.                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.              | Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру.Түстерді ажырата алу.Ұсақ моторикасын дамыту. |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                   | Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету.Қауіпсіздік ережесін ажырату.                         |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы  
2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Істүрген Самғат

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.05.08

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                               | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                        |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                           | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Тура кері санауды үйрету. | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.                                   | Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру,ермексазды дұрыс қолдану,бөлшектерді ажырату.         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                         | Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету,жыл мезгілдерін ажырату.Ауа-райы белгілері сурет бойынша табу |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023– 2024 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Істүрген Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 2017.03.10

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қималды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                          | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындатуды жалғастыру                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                      | Дыбыстарды анық айтуды жалғастыру<br>Өңіменің жалғасы мен соңын құрастыра білуді жалғастыру |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру. . Тура кері санауды үйрету.                | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                      |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.              | Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру                                      |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                   | Мамандықтар туралы білуді жалғастыру Жыл мезгілдерін ажырату.                               |                                                                                      |                                                                                                                       |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың аты-жөні:** Тынымбай Данияр

**Баланың туған жылы, күні:** 2018.18.06

**Білім беру ұйымы:** №9 жалпы орта білім беретін мектеп

**Топ:** МАД «А»тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>                                                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                                                                                          | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту                                                        |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.                                                                      | Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Ұзындығы, биіктігі,бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру 10-ға дейінгі сандарды қайталау, Тура кері санауды үйрету. | Тәулік бөліктерін суреттен,ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,желімдеуге дағдыландыру.                                                              | Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді жалғастыру.ермексазды дұрыс қолдану.бөлшектерді ажырату.         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өзін және айналасындағы адамдарды құрметтеуге үйрету.                                                                                   | Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету.Жыл мезгілдерін ажырату.Ауа-райы белгілері сурет бойынша табу |                                                                                      |                                                                                                                       |

