Бекітілді: ________	Келісемін: ________	Каралды: ________
Мектеп директоры: Серикова Г.Б	Директордың ОІЖ орынбасары: Тлепова Ш.	Мектепалды сыныбы және шағын орталық әдістемелік бірлестік жетекшісі: Уташова Г.И
		Хаттама №1 «_29_» _08_ 2023 ж

№ 9 жалпы орта білімберетін мектептің мектепалды сыныптарына 2023-2024 оқу жылына жасақталған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды «А» сыныбы
Тәрбиешісі: Уташова Г.И

2023 - 2024 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұсқау хат 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, 5 шасанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерінежәне патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

Ескерту:

*Ұйымдастырылғаніс-әрекет - ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрініңміндетінатқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңҮлгіліокубағдарламаларынбекітутуралы" (Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттіктіркеутізілімінде № 14235 болыптіркелген) мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңҮлгіліокубағдарламасыныңмазмұнын, соныңішіндемектепкедейінгіұйымныңжұмысбағытынескереотырып, балалардықазақхалқыныңұлттыққұндылықтарына, отбасылыққұндылықтарға, патриоттықсезімге, Отанғадегенсүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтікнормаларға баулу, қауіпсізмінез-құлықдағдыларынқалыптастырубойыншаміндеттердііскеасыруүшінкүнібойыпедагогтіңойынтүріндегітүрлібалаларәрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылыұйымдастыратынкіріктірілгенсабағы.

**Мектепжасынадейінгібалалардыңжасерекшеліктерінескереотырып, күнібойыбалалардыңфизикалықбелсенділігінеуақытбөлінеді.

***МемлекеттіктілдіменгертумақсатындакүнібойырежимдіксәттердеҮлгіліокубағдарламасындаайқындалғансөздікминимумдыүйрету, түрлібалаларәрекетіндетәрбиеленушілердіңауызекібайланыстырыпсөйлеуіндамыту, сондай-аққазақхалқыныңмәдениетімен, салттары мен дәстүрлеріментаныстыру, белсендісөздіктібайыту, сөздікнормаларды, мәдениеттіқарым-қатынастыменгертуұсынылады.

****Балалардыңжасерекшеліктерінескереотырып, күнібойы музыка тыңдау, әндету, әндердіжаттату, импровизация, ырғақты-музыкалыққимылдар, шулыбалалараспаптарындаойнаужәнебасқамузыкалықіс-әрекеткеуақытбөлінеді.

«Бекітілді»

Мектеп директоры: ________ Серикова Г.Б

№ 9 жалпы орта білім беретін мектептің мектепалды сыныптарының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі

Тәрбиеші : Уташова Гульжаннат Ибатуллаевна

Апта күндері	Аптасына өткізу жиілігі		Уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Күн сайын	1с	08:30 – 08:55	Математика негіздері
		1с	09:05 – 09:30	Сөйлеуді дамыту
		1с	09:40 – 10:05	Қоршаған ортамен таныстыру
		1с	10:15 – 10:40	Дене шынықтыру
Сейсенбі	Күн сайын	1с	08:30 – 08:55	Математика негіздері
		1с	09:05 – 09:30	Көркем әдебиет
		1с	09:40 – 10:05	Сауат ашу негіздері
		1с	10:15 – 10:40	Музыка
Сәрсенбі	Күн сайын	1с	08:30 – 08:55	Сауат ашу негіздері
		1с	09:05 – 09:30	Қоршаған ортамен таныстыру
		1с	09:40 – 10:05	Қазақ тілі
		1с	10:15 – 10:40	Дене шынықтыру
Бейсенбі	Күн сайын	1с	08:30 – 08:55	Математика негіздері
		1с	09:05 – 09:30	Сөйлеуді дамыту
		1с	09:40 – 10:05	Көркем әдебиет
		1с	10:15 – 10:40	Музыка
Жұма	Күн сайын	1с	08:30 – 08:55	Сауат ашу негіздері
		1с	09:05 – 09:30	Қазақ тілі
		1с	09:40 – 10:05	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Сурет салу-0,25 Құрастыру-0,25 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25
		1с	10:15 – 10:40	Дене шынықтыру

Апталық жүктеме – 20 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы - 20-25 минут

Үзіліс ұзақтығы – 10 минут

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ

Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

І тоқсан	ІІ тоқсан	ІІІ тоқсан	ІV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8 апта	8 апта	9 апта	8 апта	33	33

ДЕМАЛЫСТАР

КҮЗГІ	31.10.23-06.11.23
ҚЫСҚЫ	29.12.23-08.01.24
КӨКТЕМГІ	21.03.24-31.03.24
ҚОСЫМША	05.02.24-11.02.24
ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ	25.05.2024