

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Амантай Абдуррохим

Дата рождения: 26.11.2017

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Алтынбекқызы Альфия

Дата рождения: 10.05.2017

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Әлібек Ахмет

Дата рождения: 08.01.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Бағдат Заңғар

Дата рождения: 27.08.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Габдол Айбат

Дата рождения: 19.11.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Ғалымжанқызы Муслима

Дата рождения: 17.09.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Ержан Еркежан

Дата рождения: 29.11.2017

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Жасұланұлы Ибрахим

Дата рождения: 27.09.2017

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословной связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Игілік Ислам

Дата рождения: 15.05.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Исатай Айана

Дата рождения: 15.03.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Серікқызы Раяна

Дата рождения: 18.06.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Серікқызы Асылзада

Дата рождения: 07.06.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Турлан Аружан

Дата рождения: 23.07.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Тұрар Сафия

Дата рождения: 26.12.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о родословной связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Тұрар Медина

Дата рождения: 30.09.2018

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Талғатқызы Назым

Дата рождения: 30.10.2017

0 “Е” класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Черненко Арсений

Дата рождения: 30.06.2018

0 "Е" класс с русским языком обучения

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.		