

Тексерілді:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп.

Топ: Шағын орталық «А» тобы

Балалардың жасы: 4 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01- қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі					Музыка. Тұру қалпында допты

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					қос қолмен бастан асыра лақтыру. Міндеті :Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Көркем әдебиет: «Біздің балабақшада». М.Әлімбаев Міндеті: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзкарасын білдіруге үйрету Шығармашылық бейнелеу: Құрастыру: «Көп қабатты үйлер» Міндетті: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояуы, білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық					Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс

					киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Балалардың дербес іс-әрекеті					Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс					Мұсылманы көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп.

Топ: Шағын орталық «А» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 1. Тұру қалпында допты қос қолмен бастан асыра лақтыру. Міндеті	Математика негіздері: «Біреу -көп. Үлкен-кіші. Дөңгелек» Міндеті: Біреу-көп, Үлкен-кішіні ажырата	Дене шынықтыру: Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру	Дене шынықтыру 1 минут баяу қарқында жүру. Жіптің үстінен қос аяқпен секіру.	Музыка: «Ойыншықтар» Міндеті: Музыка тыңдау: әртүрлі

	:Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.	білуге үйрету (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;	(орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 2м арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Міндеті: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;	Міндеті: Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).	сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Өн айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Сөйлем дамыту: «Қуыршақ қонаққа келді»	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Музыка: Ойыншықтар» Міндеті: Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Қазақ тілі: «Күз» Қ.Мүсірепов	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен танысу: «Бізді қоршаған	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Көркем әдебиет: «Біздің балабақшада». М.Әлімбаев Міндеті: Балаларды

	Міндеті: Балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.Өз ойын еркін жеткізуге,жаңа сөздерді меңгеруге баулу	музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету	Міндеті: Күз туралы күзгі ерекшеліктерді айта,отырып, «Күз» өлеңді мәнерлеп оқып беру.	табиғат» Міндеті: Адаммен табиғаттың байланысы табиғаттың адам өмірінде маңызы туралы,білідерін тереңдете түсу.Балалардың ақыл ойын түсінігін білімін табиғат туралы зейнінін дамыту.	тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Шығармашылық бейнелеу: Сурет: «Балабақшадағы дәмді алмалар» Міндеті: Алманың суретін сала білуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жеміс жидектерге деген сүйіспеншілік сізімдерін тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Мухаммад пен Тәуекелге нейрожаттығулар жасату	Алинұр,Нұрлыханмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Орынбасар мен Муслимаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айкөркем мен Сұлтанаға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп.

Топ: Шағын орталық «А» тобы

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Музыка	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қазақ тілі	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоршаған ортамен танысу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру	Математика негіздері «Заттар тобын	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Сызықтардың	Музыка «Музыка әлемі»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, сап арасынан арақашықтығы 2м). Міндеті: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Сөйлем дамыту: Дыбыстар әлеміне саяхат. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды (а,э,с,з) дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	салыстыру.Оң жақ және сол жақ» Міндеті: Заттардың шамасы бойынша ажырата білуге үйрету.Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.Оң жақпен солжақты ажырата білу. «Музыка әлемі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуӘн айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру	қимылдар (айналу, орнында секіру). Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 2м арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру Міндеті:Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу Қазақ тілі: «Не қалай дыбыстайды Халық өлеңдері» Міндеті: Халық өлеңі «Не қалай дыбыстайды» өлеңінің мазмұнын аша отырып,өлеңді мәнерлеп балаларға жаттату.Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.	үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2м). Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасын мүшелірін ажырата білу. Отбасы туралы түсінік беру,өзжанұясы әңгімелеуге үйрету.	Міндеті: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуӘн айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би
--	---	--	--	--	--

					әуенін тыңдау. Көркем әдебиет: «Үш жолдас» В.Осев Міндеті: Ертегі сурет бойынша әңгімелеу. Шығармашылық бейнелеу: «Алма мен алмұрт» Міндетті: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арнұр, Айзере, Әмина	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Абу Бакр, Қайсар, Азима	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Муслима, Айлин	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айзере,Әмина

				Қайсар, Азима	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп.

Топ: Шағын орталық «А»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексұлтанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Тасбақа» Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан тасбақа құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда– төменде, биік- аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Математика негіздері	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыкалық- ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сөйлем дамыту: «Масақ» Міндеті: Балаларды шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып, бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.	Математика негіздері: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Үлкен, кіші, кішкентай, шаршы» Міндеті: Жаңа геометриялық пішіндермен және шаршымен таныстыру. Заттардың көлеміне үлкен кіші түсіне қызыл көк дағдыларын ажырата білу. Музыка: «Менің отбасым» Міндеті: Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау	Дене шынықтыру Музыка сүйемелдеуімен әр түрлі жылдықта қарқынмен жүру, жүгіру. Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қазақ тілі: «Сәлем, мектебім» Ә. Табылдиев Міндеті: Мектеп туралы балаларға білім беру. Өлеңді мәнерлеп оқу арқылы жаттату.	Дене шынықтыру .Спорттық жаттығулар: Міндеті: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Қоршаған ортамен танысу: «Алтын күз келді» Міндеті: Жыл мезгілдерімен таныстыру. Күз ерекшеліктерін табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы- ауа райын бақылау..	Музыка Музыка: «Менің отбасым» Міндеті: Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық- ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау

		дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.			дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Көркем әдебиет: «Топ топ добым» Ғ.Өкеев Міндеті: Бала денсаулығын сақтау және нығайту. Балалардың алдыдағы пішіндерді бастырып, жаздыруға үйрету. Шығармашылық бейнелеу: «Достарыма арналған үй» Міндеті: Заттарды қағаз бетінде орналастыру
--	--	---	--	--	--

					дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Айзере, Әмина әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Айкөркем, Жания, Айзере	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Айзере, Әмина	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сұлтана, Арнұр	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жания, Айзере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары : Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп.

Топ: Шағын орталық «А»

Балалардың жасы: 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық ойын элементтері: Міндеті: Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Сөйлем дамыту: «Масақ» Міндеті: Балаларды шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып, бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.	Математика негіздері: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөліктері. Сол жағында, оң жағында, ортасында» Міндеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Қайсы арты, қайсы кем ажырата білу. Музыка: «Алтын күз» Міндеті: Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей	Дене шынықтыру Таза ауада ойналатын қимылдық ойындар. Міндеті: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, түрлі қимылды ойындар ойнату. Қазақ тілі: «Сәлем, мектебім» Ө. Табылдиев Міндеті: Мектеп туралы балаларға білім беру. Өлеңді мәнерлеп оқу арқылы жаттату..	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Міндеті: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әртүрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарға тұру. Қоршаған ортамен танысу: «Алтын күз келді» Міндеті: Жыл мезгілдерімен таныстыру. Күз ерекшеліктерін табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы-ауа райын бақылау..	Музыка «Алтын күз» Міндеті: Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емин-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау Көркем әдебиет: «Топ топ добым»

		отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау			Ғ.Өкеев Міндеті: Бала денсаулығын сақтау және нығайту. Балалардың алдыдағы пішіндерді бастырып, жаздыруға үйрету Шығармашылық бейнелеу: «Піскен алма» Міндеті: Табиғаттағы өзгеістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көкөністерді жемістерді бақта және бақшада өсетін жайлы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айзере, Тәуекел	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Айлин, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жания, Азима	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Абу Бакир
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері

Жаттығу	Жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеті: Қолды, алға екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қолды белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Негізгі қимылдар Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Бой түзеулігін дұрыс сақтау. Сөйлемді дамыту «3 және С	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Математика негіздері «Бір саны және цифры.» Міндеті: Балалардың көп және бір ұғымдары туралы түсінік беру. Логикалық ойлауды дамыту: бір қоян, бір гүл, бір қуыршақ, бір доп т.б. Музыка «Сиқырлы айналу. Мен Раушан гүлімін» Міндеті: Балалар гүлдерге айналып, «Раушан гүл» биін әдемі әуенге сүйене орындайды, немесе ұнтаспадан құстардың дауысы жазылған әуенді қолданады. Би соңында балалар өздері қалай сезінген туралы ойларын бөліседі.	Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар» Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Бой түзеулігін дұрыс сақтау. Қазақ тілі «Гүл» С. Қалиев. Міндеті: Гүлдер мен өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Секіру» Міндеті: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 5 рет секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Қоршаған ортамен танысу «Менің балабақшам» Міндеті: Балаларды тапқартар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.	Музыка «Сиқырлы айналу. Мен Раушан гүлімін» Міндеті: Балалар гүлдерге айналып, «Раушан гүл» биін әдемі әуенге сүйене орындайды, немесе ұнтаспадан құстардың дауысы жазылған әуенді қолданады. Би соңында балалар өздері қалай сезінген туралы ойларын бөліседі. Шығармашылық бейнелеу «Кітапша» Міндетті: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту

	дыбыстары» Міндеті: Дыбыстың тыныс ала дыбысталуын және таза айтылуын дамытуға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыхан мен Айкөркем нейрожаттығулар жасау	Сұлтана, Арнұр пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Жанияға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Орынбасарға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтырып, қағып алу» Міндеті: Допты	Математика негіздері «Бір цифры. Жылдам баяу,үшбұрыш» Міндеті: Жылдам баяу түсініктерін	Дене шынықтыру «Домалату, қағып алу, лақтыру» Міндеті: Оң және сол қолымен	Дене шынықтыру «Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүру» Міндеті:	Музыка «Егістікті жинаймыз» Міндеті: Әнді тыңдап сезіне

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Сөйлемді дамыту «Қоянмен ойнайық» Міндеті: Тілдің граматикасын қалыптастыру.	енгізу, үшбұрышта өзге фигуралардың арасынан табу. Бір цифр туралы өткенді пысықтау. Музыка «Егістікті жинаймыз» Міндеті: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға, әнді музыка әуенімен айта білуге үйрету.	көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Қимылдық ойынға белсенділіктерін арттыру. Қазақ тілі «Халық болжамдары» Міндеті: Өзінің қайталанбас байлығы санаған табиғаттағы болатын құбылыстарды көрген қазақ халқының болжай алу қабілеті туралы мағлұмат беру.	Балалардың зейінін, қимыл қозғалысын дамыту. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүруге үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Мол өнім» Міндеті: Көкөністермен жемістер түсінікерін кеңейту. Бақа өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру..	білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға, әнді музыка әуенімен айта білуге үйрету. Көркем әдебиет «Күзде» Міндеті: Балалардың күз туралы алған білімдерін тиянақты, күзгі табиғат өзгерістерін өз көздерімен көріп бақылау. Шығармашылық бейнелеу «Жарқыраған күн менің досым» Міндеті: Балаларға дос сөзіне түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арнұр, Орынбасар	(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Айзере, Әмина	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айкөркем, Сұлтана	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Нұрлыхан, Жания	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	Сурет салу «Тостаған»	Құрастыру «Ойыншық домбыра»	Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті	«Жоғарыда– төменде, биік-	Сюжетті ойын: «Аурухана»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Түрлі бағытта жүгіру» Міндеті: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіру. Шапшаң және бояу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Сөйлемді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» әңгімелесу . Міндеті:Балаларды ойынға	Математика негіздері «2 санымен танысу» Міндеті: 2 санымен таныстыру «кеше», «бүгін», «ертең», «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету. Музыка «Ұшқыш балалар әні» Міндеті: Әуе көліктері ұшақ,тікұшақ туралы түсінік беру	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықта ішпен тартылу» Міндеті: Шашырап, жұптасып, жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықта ішпен тартылуды үйрету. Қазақ тілі Бағдаршам. Ә.Табылдиев Міндеті: Бағдаршам туралы түсінік беру,жаттату. Өлеңнің мәтінін түсініп, есте сақтап жатқа айта білуге үйрету. Ақыл - ой қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнында секіру). Гимнастикалық орындық бойымен қолдары белдерінде, басына қап қойып жүру (орындық биіктігі 35 см, көлемі 20 см). 2м арақашықтықта қос аяқпен алға қарай секіру. Міндеті: Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға	Музыка «Ұшқыш балалар әні» Міндеті: Әуе көліктері ұшақ,тікұшақ туралы түсінік беру. Көркем әдебиет «Жапырақтар» Ә. Шынбатыров Міндеті: Балалардың күзмезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіру,сүреттерін көрсету. Шығармашылық

	қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың туған күні жайлы білімдерін бекіту.			иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Қоршаған ортамен танысу «Ойыншықтар» Міндеті Балалардың жас ерекшеліктерін зерттеуге, соларға сәйкес ойыншықтарды жасауға машиналарды құрастыруға, ой өрісін дамытуға қалыптастыру.	бейнелеу «Бақшадағы қияр мен қызанақ» Міндеті: Балалардың күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне байланысты көкөністермен таныстыру. Балаларға қияр мен қызанақты бастырма арқылы салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздер	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.

Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Нұрлыхан	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады Айзере,Әмина	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Орынбасар, Жания	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Сұлтана, Арнұр	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Айкөркем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа- ларды беріп, түстерін	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори- касына арналған	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді баяу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу сурет салу	ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған орта	дағдыландыру Сурет салу	ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	(ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік-гимнастикалық орындықтардың үстіне 2 адым сайын қойылған текшелерден атап жүру.»Міндеті: Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтан текшелерден атап жүргізуге жаттықтыру. Сөйлем дамыту «Неге ұқсайды» әңгімелесу. Міндеті: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру,іс әрекет	Математика негіздері «2 саны және цифры.Жақын алыс» Міндеті: 2 цифрын жазып үйрену,алыс жақын ұғымдарын айта білуге үйрету. Музыка «Күзгі вальс» Б.Бейсенова Міндеті: Өртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту.	Дене шынықтыру «Қос аяқтап секіріп алға жылжу» Міндеті:Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қос аяқтап секіріп алға жылжуды үйрету. Қазақ тілі Күз. Қ.Мүсірепов Міндеті: Күз туралы күзгі ерекшеліктерді айта,отырып, «Күз» өлеңді мәнерлеп оқып беру.	Дене шынықтыру «Музыкалық ырғақтық жаттығулар» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дастарханға нан қайдан келеді» Міндеті: Дән тұқыммен таныстыру,бидадан нан жасалатын айта отырып, дастарханаға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен қолданылатын	Музыка «Күзгі вальс» Б.Бейсенова Міндеті: Өртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Көркем әдебиет «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесінің кейіпкерлері. Міндеті: Балаларды әңгімені тыңдауға, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға және жұмбақтардың шешімін таба білуге үйрету. Күз мезгілі туралы әңгімелеу. Шығармашылық бейнелеу «Піскен алма» Міндеті: Табиғаттағы өзгеістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.Көкөністерді жемістерді бақта және

	дағдыларын меңгеру,геометриялық пішіндiрi туралы ұғымдарын кеңейту.			техникалардың аттарымен таныстыру.	бақшада өсетiн жайлы түсiнiк беру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу	«Өз үйін тап» ойыны: Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінiк беру.	«Өз орнын тап» ойыныМақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алинұр, Орынбасар	(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алинұр, Қайсар	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жания, Азима	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Мұхаммад
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. (құрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31 қазан- 3 қараша, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: «Асықтар» Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әр түрлі ұлттық ашық ойындарға, бәсекеге қабілетті ойындарға деген қызығушылықты ояту. Сөйлем дамыту: «Кішкентай бағбан» ойыны	Математика негіздері: «3 саны және цифрымен салыстыру. Кеше, бүгін, ертен» Міндеті: 3 санының таңбасы ретінде таныстыру, 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу.»Кеше, бүгін, ертен» ұғымдарын айттыруға үйрету. Музыка: «Тұсау кесер» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын	Дене шынықтыру: « Сандықтағы сыйлық» Міндеті: Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жүру және жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру	Дене шынықтыру «Санамақ» Міндеті: Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйреніңіз; 5-ке дейін тікелей және кері есептеуді үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Қоршаған ортамен танысу: «Тұрмыстық техника» Міндеті: Балаларды тұрмыстық техникамен таныстыру, ажырата білу. Шаңсорғыш, үтік, теледидар	Музыка: «Тұсау кесер» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын

	Міндеті: Балаларға бау-бақша туралы ұғымын қалыптастыру.	жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты- жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяғымен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау.	мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруді дағдыларын дамыту. Қазақ тілі: «Санамақ» Міндеті: Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйреніңіз; 5-ке дейін тікелей және кері есептеуді үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.	т.б	көрсетеді. Көркем әдебиет: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдерін атап айра білуге үйрету, Жылдың 4 мезгілінен келетін құбылысты салыстыру және ажырата білу. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық бейнелеу: «Қанқыз» Міндеті: Үлкен дөңгелек қағаз бөліктерін сызып, қанқыз суретін салу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нұрлыхан, Айкөркем	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Жания, Алинұр	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сұлтана, Арнұр	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Орынбасар, Жания	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айзере, Әмина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6 - 10 қараша, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қозғалыстың негізгі түрлері» Міндеті: Аяқты өкшеге, шұлыққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, жаққа ұстау; иықтарды тарту, табандарды бұгу. Сөйлем дамыту: «Қонжық бізде қонақта»	Математика негіздері: «1 2 3 цифрлары. Биік аласа» Міндеті: Таныс заттарды көлеміне қарай, үлкен кіші биік аласа» салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. 1 2 3 санын қайталау. Музыка: «Күз келді» Ақнабат Айтуова Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың	Дене шынықтыру: «Секіргіш көжектер» Міндеті: Құрсаудан құрсауға секіру, Допты бір-біріне домалату. Қазақ тілі: «Үй заттары» М.Әлімбаев Міндеті: Сөйлеудің грамматикалық	Дене шынықтыру: «Секіргіш көжектер» Міндеті: Құрсаудан құрсауға секіру, Допты бір-біріне домалату. Қоршаған ортамен танысу: «Аяғы бар қалпақтар» Міндеті: балаарды жеуге жарамды және жеуге жаарамсыз саңырауқұлақтармен, оларды теру ережелерімен танстыру. Саңырауқұлақтардың	Музыка: «Күз келді» Ақнабат Айтуова Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол

	Міндеті: Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жабайы жануарларыдың мекен ету ортасы, қоректенуі туралы білімдерін толықтыру.	ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты- жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяғымен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау.	құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді сингулярлық және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	атауларын тансытыру.	қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Көркем әдебиет: «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы түсінік беру.отбасында үйлесімді қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру,туған туыстар арасындағы байланыстарды ұғындыруға көмектесу. Шығармашылық бейнелеу: «Сүйікті ойыншығыма» Міндеті: Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.

	күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	туралы түсінік беру. Математика негіздері	жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Тәуекел, Алинұр	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету Мухаммад, Орынбасар	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алинұр, Нұрлыхан	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Орынбасар, Азима	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Нұрлыхан, Айкөркем
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қараша, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: «Менің көңілді добым» Міндеті: Кәдімгі жүгіру; шұлықтарда; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен, колоннада бір-бірден, қысқа секіргішпен секіру (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру); алыс қашықтыққа заттарды лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Сөйлем дамыту: «Жаз, күз»	Математика негіздері: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең-тар-шаршы» Міндеті: Балалардың ой өрісін дамыта отырып, биік-аласа, үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдармен таныстыру. Заттардың биіктігін кең тар, қысқа ұзын ұғымдарын қалыптастыру. Сан мен заттың санын сәйкестендіру үйрету. Музыка: «Жау-жау жаңбыр» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға,	Дене шынықтыру: «Сылдырмақтар» Міндеті: Балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету. Төрттағандап еңбектеу, кеңістікте бағдарлау, дұрыс бағытты ұстау дағдыларын дамыту. Қазақ тілі: «Ырым-тиымдар» Міндет: Балалардан қалған ұлағатты, ғибратты, ғибрат аралық сөздерді ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу. Келісілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар	Дене шынықтыру «Сылдырмақтар» Міндеті: Балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету. Төрттағандап еңбектеу, кеңістікте бағдарлау, дұрыс бағытты ұстау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу «Ыдыс» Міндеті: Балаларға ыдыс-аяқ атауларын таныстырып, тңһілдерін жаттықтыру, ыдыс-	Музыка «Жау-жау жаңбыр» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің

	Міндеті: Күз және Жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу.	музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен).	қояды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	аяқтың тазалығын сақтай білуге үйрету.	көмегімен). Көркем әдебиет: «Мен атама тартқанмын» А.Табылдиев өлеңі. Міндеті: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздерін мәтелдегі ұлағатты сөздерді айтқызу. Өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін және тілдерін дамыту. Үлкен құрмет көрсету. сыйлау. Шығармашылық бейнелеу: «Жолдағы кірпі» Міндеті: Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру. Ермексаз сіріңке талдарын және зығыр дәнін пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?»	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші	«Күзгі жапырақтар»	«Менің Отаным-Қазақстан»

	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арнұр, Орынбасар,	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алинұр, Нұрлыхан	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айкөркем, Сұлтана	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету Жания, Айзере	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Алинұр, Нұрлыхан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді :



Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: «Шағын орта» тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қараша, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты:	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: « Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Міндеті: Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан); тік мақсатқа (нысана орталығының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан төртбұрышта заттар арасында 8 метрге дейін тік бағытта, көлденең тақтада, орындықта еңбектену. Аяқтар мен алақандарға сүйеніп, барлық төрттен жүтіру.	Математика негіздері: «Заттар тобын теңестіру. Геометриялық пішіндерді ажырату» Міндеті: Балаларға теңестіруді үйрету, түсініктерін дамыту. Ойлау қабілетін жетілдіру. Музыка: «Қошақаным» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен	Дене шынықтыру: «Допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Балалардың бір-біріне көңіл аударуына ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Алысқа лақтыру жаттығулары. Қазақ тілі: «Қозы» Міндеті: Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және	Дене шынықтыру: «Қозы» Міндеті: Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету. Қоршаған орта мен танысу: «Ағаштар мен бұталар» Міндеті: Балаларды ағаштар мен бұталарды аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар мен бұталар ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Қсімдіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.	Музыка: «Қошақаным» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Көркем әдебиет:

	Сөйлем дамыту: Тақырыбы: «Айлакер тұлкі» сурет бойынша әңгіме М:Балалардың әр түрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;	және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен).	қайталауға үйрету.		«Атасының ақылы» Міндеті: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға сыйлауға үйрету. Шығармашылық бейнелеу: «Шалғандағы саңырауқұлақ» Міндеті: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып қиялымен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын ұлғайту
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»	Көркем әдебиет «Менің	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина

	Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жания, Айзере	ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әмина, Абу Бакр	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қайсар, Муслима	Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Айзере, Айлин	Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Азима
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27қараша-1 желтоқсан, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөнгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: « Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру» Міндеті: Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан); тік мақсатқа (нысана орталығының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан төртбұрышта заттар арасында 8 метрге дейін тік бағытта,	Математика негіздері: «Заттар тобын теңестіру.Геометриялық пішіндерді ажырату» Міндеті: Балаларға теңестіруді үйрету, түсініктерін дамыту. Ойлау қабілетін жетілдіру. Музыка: «Қошақаным» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе	Дене шынықтыру: «Допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Балалардың бір-біріне көңіл аударуына ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Алысқа лақтыру жаттығулары. Қазақ тілі:	Дене шынықтыру: «Қозы» Міндеті: Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу: «Ағаштар мен бұталар» Міндеті: Балаларды ағаштар мен бұталарды аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар мен бұталар ажырату және атай	Музыка: «Қошақаным» Міндеті: Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық

	көлденең тақтада, орындықта еңбектену. Аяқтар мен алақандарға сүйеніп, барлық төрттен жүгіру. Сөйлем дамыту: Тақырыбы: «Айлакер түлкі» сурет бойынша әңгіме М:Балалардың әр түрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;	отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен).	«Қозы» Міндеті:Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.	білу дағдыларын дамыту. Қсімдіктер әлемәне қызығушылығын дамыту.	сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Көркем әдебиет: «Атасының ақылы» Міндеті: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға сыйлауға үйрету. Шығармашылық бейнелеу: «Шалғандағы саңырауқұлақ» Міндеті: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып қиялымен қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын ұлғайту
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге

	Қоршаған ортамен таныстыру	безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мухаммад, Орынбасар	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Тәуекел, Алинұр	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жания, Азима	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Нұрлыхан, Айкөркем	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Сұлтана, Арнұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен танысу	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Армысың қыс қонақ» Міндеті: Физикалық қасиеттерді қалыптастыру: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділік; аяқты өкшеге, саусаққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, бүйірге ұстау; шұлықты тарту, аяқты бүгу. Тепе-	Математика негіздері «4 саны және цифры. Үлкен кішкентай» Міндеті: Өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу. Үлкен кіші кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттардың көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. Тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. Музыка «Туған өлке» Міндеті: Ағаш қасықтарда, мылжындарда, барабандарда,	Дене шынықтыру «Армысың қыс қонақ» Міндеті: Физикалық қасиеттерді қалыптастыру: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділік; аяқты өкшеге, саусаққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, бүйірге ұстау; шұлықты тарту, аяқты бүгу. Тепе-тендікті сақтауды	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Міндеті: Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру. Мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Қоршаған ортамен танысу «Үй жиназдары» Міндеті: Бөлме	Музыка «Туған өлке» Міндеті: Ағаш қасықтарда, мылжындарда, барабандарда, металлофондарда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Туған өлке туралы түсінік беру, Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Көркем әдебиет «Менің әжем» Қ.Мырза Әлидің

	теңдікті сақтауды үйрету. Кедергілерден секіруге жаттықтыру, ойында жолдастық тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту «Ц және Ч дыбыстары» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырған, ысқырған және сонорлы (ц, ч) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Фонемалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолдану.	металлофондарда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Туған өлке туралы түсінік беру, Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту.	үйрету. Кедергілерден секіруге жаттықтыру, ойында жолдастық тәрбиелеу. Қазақ тілі «Қандай цифр жасырынып қалды» ойын Міндеті: Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйренуді жалғастырыңыз; тікелей және кері шотты 5-ке дейін оқыту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету.	ішіндегі жиназдар туралы айта білу. Баланың зейінін логикалық ойлауын тілін дамыту.	өлеңі» Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсініктері туралы қалыптастыру, отбасы мүшелерін арттарын дұрыс әрі анық айтуға үйрету, әр отбасының өзіндік ерекшелігі туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық бейнелеу «Жапырақтан жасалған балықтар» Міндеті: Су патшалығы жайында білдерін кеңейту, жапырақтардың жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Жасұлан, Аяла

	дамыту. Аделя, Досжан	бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алихан,Тамилла,Шахнасам	жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Данияр,Ясин	ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Қуаныш,Жұмабек	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Міндеті: Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру. Мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту. «Әйгерім дастарқан жасады» туралы әңгімелесу Міндеті: Грамматикасын дұрыс	Математика негіздері «4 саны және цифры» Міндеті: 4 саны мен цифрымен таныстыру. Саны: теңдік және теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру. Музыка «Менің Қазақстаным» Міндеті: Әнұранды жатқа айтуға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда қалай ойнайтынын тыңдау қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру «Тәні саудың - жаны сау» Міндеті: Кәдімгі жүгіру; шұлықтарда; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен, колоннада бір-бірден, қысқа секіргішпен секіру (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру); алыс қашықтыққа заттарды лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Қазақ тілі «Көк ту» Т. Молдағалиев	Дене шынықтыру «Тоқтай тұр, бәлем!» Міндеті: Балаларды бір қатармен жүру және жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету. Жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу «Сары қызыл жапырақтар» Міндеті: Күз мезгілі туралы түсінік беріп, күздегі табиғат сұлулығына назар	Музыка «Менің Қазақстаным» Міндеті: Әнұранды жатқа айтуға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда қалай ойнайтынын тыңдау қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет «Отан» Б.Ысқақовтың өлеңі. Міндеті: Балаларға отан

	сақтау дағдысын қалыптастыру.		Міндеті: Мемлекеттік рәміз, тумен танысытыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құруға үйрету; сөнейлеуде зат есімдерді сингулярлық және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	аударту. Балалардың сөздік қорын молайту,сөздеді байланыстыра сөйлеуге үйрету.	туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншілігін ояту. Шығармашылық бейнелеу «Аққала» Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қардың қасиеттерімен таныстыру және түсініктерін кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Алихан,Хадиша	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ажар,Зайнаб	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Медина, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Данияр,Шахсанам	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	

	дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Токтай тұр, бәлем!» Міндеті: Балаларды бір қатармен жүру және жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету. Жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтеміз» Міндеті: Заттарды топтастыра суреттерге үйрету,ыдыс -аяқ түрлерімен таныстыру.	Математика негіздері «Сандарды салытыру.Ұзын-қысқа» Міндеті: 1-4 сандарын салыстыру.Ұзын қысқа ұғымдармен қалыптастыру.Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка «Ақшақар» Міндеті: Ақшақар өлеңін такті бойынша үйрету. Балалардың музыкалық	Дене шынықтыру «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтерілу. Шеңберге өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу ауыспалы қадаммен жоғары-төмен. Төртбұрышта заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықпен, жыланмен, көлденең және көлбеу орындықпен еңбектеу. Қазақ тілі	Дене шынықтыру «Мысық пен торғайлар» Міндеті: Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтерілу. Шеңберге өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу ауыспалы қадаммен жоғары-төмен. Төртбұрышта заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықпен, жыланмен, көлденең және көлбеу орындықпен	Музыка «Ақшақар» Міндеті: Ақшақар өлеңін такті бойынша үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет «Сүйікті қалам» Міндеті: Елордамыз Астана туралы қысқаша айта білу. Шығармашылық бейнелеу «Кірпілер» Міндеті: Балаларға

		аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	«Көңілді қыс» Міндеті: Қысқы мезгілі туралы түсінік беру. Келісілген сөйлеу.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйреніңіз. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.	еңбектеу. Қоршаған ортамен танысу «Менің отаным Қазақстан» Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Қазақстан кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Балаларды Отан сүйуге тәбиелеу.	кірпі туралы мағлұмат беру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Аяз ата» Мақсаты:Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексеремін : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу» Міндеті: Асқазандағы гимнастикалық орындықта қолдарыңызбен жүгіру. Бөренеден, гимнастикалық орындықтан өту. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны аулау (1,5 метр қашықтықта), салу, қайта салу. Сөйлеуді дамыту «Қыс» Әңгімелесу	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, шаршы» Міндеті: Балаларға қағаз парағының оң және сол жағын ажырата білуге үйрету. Кеңістігі бағдарлай білуін оң жақта сол жақта жетілдіру есте сақтау қабілетін арттыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету. Музыка «Жаңа Жыл» Міндеті: Әнді музыка әуенімен айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру «Допты қабырғаға лақтырып қағып алу» Міндеті: Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. Қазақ тілі «Кел, Жаңа жыл!»	Дене шынықтыру «Кедергілер арасынан допты домалату» Міндеті: Керіліп тартылған жіптердің арасынан өтуге жаттықтыру. Екі қолмен допты кедергілер арасынан домалатуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Қанатты достар» Міндеті:	Музыка «Жаңа Жыл» Міндеті: Әнді музыка әуенімен айта білуге үйрету. Музыкалық жанрда ажырата білуге баулу. Көркем әдебиет «Шырша» Міндеті: Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну. Жақсылыққа, достыққа бір-біріне баырмалдық көрсете білуге тәрбиелеу. Шырша туралы тапақтарды айтқыза отырып олардың өткен әне келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Шығармашылық бейнелеу

	Міндеті: Қыс мезгілдері және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Балалардың сөздігін адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Музыкалық жанрда ажырата білуге баулу.	Міндеті: Жаңа жыл мерекесі туралы айту. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.	Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейтіу. Құстарға қамқорлық жасауға оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, балалардың ой өрісін дамытып, сөздік қорын дамыту.»	«Қар және Аққала» Міндеті: Қысқы мезгілі туралы түсінік беру. Келісілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйреніңіз
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді..	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдос
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	дағдыландыру.		қою.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді :



Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: « А »

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-5 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Математика	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Құтқару қызметі» Міндеті: Шашыраңқы жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: жүру және жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, еңбектеу және өрмелеу, мәдени-гигиеналық	Математика негіздері: «5 саны және цифры. Сол жағында оң жағында ортасында» Міндеті: 5 санын және цифрын таныстыру.Нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену,заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта оң жақта) Музыка: «Шөжелерім» Міндеті: Өндерден жекелеген эпизодтардың	Дене шынықтыру: «Құтқару қызметі» Міндеті: Шашыраңқы жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: жүру және жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, еңбектеу және өрмелеу, мәдени-гигиеналық дағдылар;	Дене шынықтыру: «Көңілді жүргізуші» Міндеті: Балаларды алдыңғы ойыншығын ауыстырып, тізені жоғары көтеріп, жүруге жаттықтыру. Арканның астымен жүру дағдыларын бекіту. Қоршаған ортамен танысу. «Қазақтың музыкалық	Музыка: «Шөжелерім» Міндеті: Өндерден жекелеген эпизодтардың музыкалық және көру бейнесінің иллюстрациялар мен қозғалыстарды көрсету арқылы арақатынасы; Артистік қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет:

	дағдылар; Сөйлем дамыту: «Аязатаны қалай қарсы аламыз» сурет бойынша әңгіме құрастыру. Міндеті; Балаларды қонақ жайлылыққа тәрбиелеу, сөздік қорын дамыту өз ойын толық жеткізу.	музыкалық және көру бейнесінің иллюстрациялар мен қозғалыстарды көрсету арқылы арақатынасы; Артистік қабілеттерін дамыту.	Қазақ тілі: «Дұрыс айт» Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.	аспаптары» Міндеті: Балаларға ұлттық аспаптармен таныстыру,осы апаптардың үнін ажырату. Ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру.Балалардың музыкалық мәдениетімен таныстыру.	«Қыс» Міндеті: Қыс мезгілдернің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Қыстық ойындар,қысқы табиғат жайлы түсінік беру. сСөздік қорын молайту. Шығармашылық бейнелеу «Көжекке арналған сәбіз» Міндеті: Көжекке арналған сәбізді бояуға үйрету. Балалардың сурет салуға батыл қимыл қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айзере, Нұрлыхан	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету Нұрлыхан, Азима	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Муслима, Жания	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мухаммад	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Азима, Тәуекел
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар

	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-12 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды кұрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	« Апта күндері » Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	« Біреу-көп » Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	« Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі » Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.	« Түлкі » Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: « Көңілді жүргізуші » Міндеті:Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтына ұмтылысты тәрбиелеу; жалпы дамыту жаттығулары. Сөйлем дамыту: « Қыс қызығы » әңгімелесу Міндеті: Қыс	Математика негіздері: « Заттар тобын теңестіру.Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау » Міндеті: Балаларға кеңістікті бағдарлау түсініктерін жалғастыру. (оң және сол) (астында ,үстінде,арасында) заттардң өзіне қатысты орналасуын сөзге жеткізе білуін дамыту.Баланың логикалқ ойлау қабілетін арттыру.Геометрилық фигуралардың неге	Дене шынықтыру: « Тату көршілер » Міндеті: Балаларды заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларымен жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүріп, келе жатып, ортасына жеткенде өзін-өзі айналып әрі қарай жүруге үйрету. Қазақ тілі: « Суреттерді	Дене шынықтыру « Тату көршілер » Міндеті: Балаларды заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларымен жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүріп, келе жатып, ортасына жеткенде өзін-өзі айналып әрі қарай жүруге үйрету Қоршаған ортмен танысу:	Музыка: « Ел қорғауға әзірміз » Міндеті: Отанды сүйюге және оны қорғауға тәрбиелеп адамгершілікке баулу.Патриоттық сезімдерін арттыру.Табиғатпен байланысты дүниені қорғауға соны сыйлауға баулу. Көркем әдебиет: « Алдар көсемен бай Қазақ халықының

	мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Қысmezгілі, қысқы ойында, қысқы табиғат жайлы түсініктерін молайту.	ұқсайтынын ажырату. Музыка: «Қарлығаш» Б. Бисенова Міндеті: Әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу; Әнді тыңдап сезіне білу, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	топтастыр» ойын Міндеті: құстардың дене бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілетін дамыту.	«Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Отанды сүйе және оны қорғауға тәрбиелеп адамгершілікке баулу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Табиғатпен байланысты дүниені қорғауға соны сыйлауға баулу.	ертегісі» Міндеті: Көрке шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдайға үйрету. Ертегінің кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білу және ертегі шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Шығармашылық бейнелеу «Әдемі торғай» Міндеті: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір- бірімен біріктіре алуды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау,	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айкөркем, Тәуекел	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алинұр, Нұрлыхан, Орынбасар	сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айкөркем, Сұлтана	Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арнұр, Жания, Айзере	Құрастыруға үйрету. Әмина, Абу Бакр, Қайсар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 Қаңтар **2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес	«Апта күндері»	«Біреу-көп»	Үстел-үсті ойыны:	«Тұрмыстық	«Түлкі»

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: «Бағдаршам» Міндеті: Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. Қолды бастың артына қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, қолды екі жағынан жоғары көтеру; таяқшаны (шеңберді) жоғары көтеру, иықтан төмен түсіру; Сөйлем дамыту: «Ұзын құлақ ақ қоян»	Математика негіздері: 5 саны және цифры. Үлкен-кішкентай. Міндеті:Балаларды 5санымен және цифрмен таныстыру.Балалардың ой өрісін 5 құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту. Музыка: «Қасқыр мен кірпі» әні Міндеті: Ән айту. 3) әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу; 4) хормен ән айтуды, кернеусіз ән айтуды, сөздер мен дыбыстардың	Дене шынықтыру: «Бағдаршам» Міндеті: Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. Қолды бастың артына қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, қолды екі жағынан жоғары көтеру; таяқшаны (шеңберді) жоғары көтеру, иықтан төмен түсіру; Қазақ тілі: «Жабайы аңдар» Міндеті: Тілдің	Дене шынықтыру: «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту, қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Қоршаған ортамен танысу: «Ауладағы құстар» Міндеті: Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды өзара салыстыруға үйрету.Балаларды табиғат арқылы	Музыка: «Қасқыр мен кірпі» әні Міндеті: Ән айту. 3) әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу; 4) хормен ән айтуды, кернеусіз ән айтуды, сөздер мен дыбыстардың таза және анық айтылуын, музыкалық кіріспеден кейін ән айтуды қамтиды. Дағдыларды қалыптастыру: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 3) қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалысты музыканың екінші бөлігіне

	Міндеті: Балалардың үлгі бойынша әңгіме құруға үйрету, тілдік қорын дамыту. Жан жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	таза және анық айтылуын, музыкалық кіріспеден кейін ән айтуды қамтиды. Дағдыларды қалыптастыру: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 3) қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалысты музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу;	грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, Жабай аңдар мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Жұмбақ шешу арқылы баланың ой өрісін кеңейту.	адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толықтыру.Құстарға деген қызығушылығын ояту.	ауыстыра білу; Көркем әдебиет: «Қолғап» Міндеті: Балалардың тіл байлығын,ойлау қабілетін зейінін,қиялын дамыту.Балалардың халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Шығармашылық бейнелеу «Қонжыққа арналған пирамида» Міндеті: Балалардың өздерінің ойыншықтары туралы ұрап әңгімелесу соның ішінде пирамида туралы, оның құрылысы туралы түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Жания	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттау. Мухаммад, Орынбасар, Тәуекел, Алинұр	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Абу Бакр	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту Муслим, Айлин, Азима	Айзере, Арнұр, Әмина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тексерілді :

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 Қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту, қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Қол қолын қысу және ашу, қолдың бастапқы	Математика негіздері: «5 саны және цифры» Міндеті: Балаларды 5санымен және цифрмен таныстыру.Балалардың ой өрісін 5 құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту. Музыка: «Қарлығашым» сөзі Ө. Дүйсенбиев . әні Н. Ертай Міндеті: 3) әннің сипатын түсіну, оның	Дене шынықтыру: «Жіптердің астынан өтуге үйрету» Міндеті: Балаларды доға астынан өткізу. Жаттығуды ұқыптылықпен жасауға дағдыландыру. Қазақ тілі: «Жыл құстары	Дене шынықтыру: «Жыл құстары және үй құстары» Міндеті: Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.	Музыка: «Жабайы және үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.Үй жануарларына қамқорлық жасау.Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға үйрету. Көркем әдебиет: «Құмырсқа»

	қалпынан Алға, екі жаққа айналдыру. Сөйлем дамыту: «Отбасы» Міндеті: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту. Үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	көңіл-күйін жеткізу; 4) хормен ән айтуды, сөздер мен дыбыстардың таза және анық айтылуын, музыкалық кіріспеден кейін ән айтуды қамтиды. Дағдыларды қалыптастыру: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 3) қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалысты музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу;	және үй құстары» Міндеті: Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған ортамен танысу: «Жабайы және үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға үйрету.	Міндеті: Құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен карап, қорғауға тәрбиелеу. Шығармашылық бейнелеу: «Мәшинелер» Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Нұрлыхан, Айкөркем, Сұлтана, Арнұр, Жания, Айзере	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Нұрлыхан, Айкөркем, Сұлтана	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айкөркем, Сұлтана, Нұрлыхан, Арнұр	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Сұлтана, Жания, Айзере	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Әмина, Абу Бакр, Қайсар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта: «А»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29қаңтар-2ақпан **2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: «Көңілді сайқымазақ» Міндеті: Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту, қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Қол қолын қысу және ашу, қолдың	Математика негіздері: «5 саны және цифры» Міндеті: Балаларды 5санымен және цифрмен таныстыру.Балалардың ой өрісін 5 құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту. Музыка: «Қарлығашым» сөзі Ә. Дүйсенбиев . әні Н. Ертай Міндеті: 3) әннің	Дене шынықтыру: «Жіптердің астынан өтуге үйрету» Міндеті: Балаларды доға астынан өткізу. Жаттығуды ұқыптылықпен жасауға дағдыландыру. Қазақ тілі:	Дене шынықтыру: «Жыл құстары және үй құстары» Міндеті: Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын	Музыка: «Жабайы және үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау.Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға үйрету. Көркем әдебиет:

	бастапқы қалпынан Алға, екі жаққа айналдыру. Сөйлем дамыту: «Отбасы» Міндеті: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту. Үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу; 4) хормен ән айтуды, сөздер мен дыбыстардың таза және анық айтылуын, музыкалық кіріспеден кейін ән айтуды қамтиды. Дағдыларды қалыптастыру: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 3) қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалысты музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу;	«Жыл құстары және үй құстары» Міндеті: Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.	жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу: «Жабайы және үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға үйрету.	«Құмырсқа» Міндеті: Құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен карап, қорғауға тәрбиелеу. Шығармашылық бейнелеу: «Мәшинелер» Міндеті: Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Әмина,Абу Бакр	қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қайсар,Муслима, Айлин, Азима	жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қайсар,Муслима, Абу Бакр	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Муслима, Айлин, Азима	Әмина,Абу Бакр, Айлин
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері:	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалард ың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Апта күндері» Мақсаты:Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Тынымсыз маймылдар» Міндеті: Балаларды жүріп бара жатып, тәрбиешінің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауды жаттықтыру: заттың	Математика негіздері: «Сандарды салыстыру. Ұзын- қысқа» Міндеті: Салытыру таңбаларымен таныстыру. Заттар жиынтықтары мен сандарды үйрену.Садарды таңбалардың көмегімен жазуға үйрету.Шапшандыққа,алғырл	Дене шынықтыру: «Тынымсыз маймылдар» Міндеті: Балаларды жүріп бара жатып, тәрбиешінің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауды жаттықтыру: заттың	Дене шынықтыру: «Добым, добым домалап, қайда кеттің домалап»Міндеті: Допты бір-біріне домалату. Арқан астымен төрт тағамдап жүру. Балалардың	Музыка: «Құрылысшы» Ә. Мұханов Міндеті:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың

	айналысуымен допты домалатуды, құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын бекіту. Сөйлем дамыту: «Үй жануарлары» әңгімелесу. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, оларды күту жолдарын түсіндіру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	ыққа тәрбиелеу. Музыка: «Құрылысшы» Ә. Мұханов Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгерту.	айналысуымен допты домалатуды, құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын бекіту. Қазақ тілі: «Домбырашы» О.Асқар Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу. Көркем шығармаларды сызба көмегімен жаттауға үйрету. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.	заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу. «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» Міндеті: Балалар жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау.	сипатына сәйкес қозғалысты өзгерту. Көркем әдебиет: «Әке мен бала» Ө. Тұрманжанов Міндеті: Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту. Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету. Шығармашылық бейнелеу: «Біздің көшедегі үйлер» Міндеті: Сәулетті өнер туралы түсінік беру, балаларды ойлау есте сақтау қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа жетелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Мейрамқызы Сұлтана Сағынай Әмина Асетқызы Азима	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Амангелді Айлин Тлегенұлы Абу Бакр	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нұрлыбекұлы Арнұр Орынбасар Жания	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Саламат Қайсар Қуаныш Муслима Айкөркем

			Горький Алинұр Есенқұл Нұрлыхан Жексенғали	Серік Айзере	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	үйрету. Жапсыру	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды үйрету	техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Добым, добым домалап, қайда кеттің домалап» Міндеті: Допты бір-біріне домалату. Арқан астымен төрт тағамдап жүру. Балалардың заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Сөйлем дамыту: «Үй жануарларының төлдері» Міндеті: Үй жануарларын ажыратып айта білуге үйрету, сурет бойынша әңгіме құру арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Математика негіздері: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғары да-төменде, сол жағында-оң жағында. Шаршы» Міндеті: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету. «Үлкен кіші, өте кіші» ұғымдарын бекіту. Музыка: «Балға» Р. Тышқанбаев Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспені	Дене шынықтыру: «Епті бақалар» Міндеті: Доп үстел айналасына домалату. Допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Еңбектеп жүру дағдысын бекіту, бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Қазақ тілі: «Гүл сағаттар» Міндеті: Адамға қажетті көмекші құралдар туралы қызығушылықтарын арттыру. Тұрмысқа қажетті құралдар, оның ішінде сағат және уақыт өлшемдері (тәулік , апта, ай, жыл)	Дене шынықтыру: «Епті бақалар» Міндеті: Доп үстел айналасына домалату. Допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Еңбектеп жүру дағдысын бекіту, бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу: «Төрт түлік» Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататынын ұғындыру. Олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Музыка: «Балға» Р. Тышқанбаев Міндеті: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. Көркем әдебиет: Мақтаншақ қоян» Міндеті: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын түсініп,

		ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.	туралы білімдерін кеңейту.		кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету. Шығармашылыққа батылдыққа тәрбиелеу. Шығармашылық бейнелеу: «Балық» Міндеті: Балықтар туралы түсінік қалыптастыру, балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Арманұлы Мухаммад Есенқұл Нұрлыхан Асетқызы Азима	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Бисен Орынбасар Горький Алинұр Серік Айзере	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Берікұлы Тәуекел Орынбасар Жания Тлегенұлы Абу Бакр	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты:Достыққа баулу. Жексенғали Айкөркем Сұлтана	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Саламат Қайсар Қуаныш Муслима Амангелді Айлин Сағынай Әмина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді : 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын:«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Теңіз асты патшалығы»Мақсаты:Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру.	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қию тәсілдерін үйрету.	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.	белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Хайуанаттар бағында» Міндеті: Балалардың қозғалыс бағытын өзгертіп, жүру, шашыраңқы жүру мен жүгіруге, қисайып тұрған тақтайдың үстінде өрмелеуге жаттықтыру. Сөйлемді дамыту: «Үй құстары» туралы әңгімелесу Міндеті: Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру.	Математика негіздері: «5 саны және цифры. Сол жағында оң жағында, ортасында» Міндеті: 5 саны және цифрын таныту. Дұрыс жаза білуге үйрету. Музыка: «Әй кір бала, кір бала» Міндеті: Тазалық туралы білімдерін бекіту. Әр түрлі іс-әрекет арқылы шығармашылығын, қиялын жетілдіру.	Дене шынықтыру: «Хайуанаттар бағында» Міндеті: Балалардың қозғалыс бағытын өзгертіп, жүру, шашыраңқы жүру мен жүгіруге, қисайып тұрған тақтайдың үстінде өрмелеуге жаттықтыру. Қазақ тілі: «Адамның дене мүшелері» Міндеті: Адамның дене мүшелерімен таныстыру. Денені таза ұстауға дағдыландыру. Жұмбақ шешу арқылы баланың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ө, қ, ұ, н, і дыбыстарын дұрыс айтылуына дыбыстық жаттығулар	Дене шынықтыру: «Құстар» Міндеті: Еденде тасталған арқанмен секіру. Доптарды түзеу бағытта домалату. Бір қалыпты тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын қайталау. Қоршаған ортамен танысу: «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Балалардың бөлме өсімдіктері білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус және де тағы басқа өсімдіктер айтып, бір біріне ажырата білуге, тани білуге үйрету және	Музыка: «Әй кір бала, кір бала» Міндеті: Тазалық туралы білімдерін бекіту. Әр түрлі іс-әрекет арқылы шығармашылығын, қиялын жетілдіру. Көркем әдебиет: «Ақылды лақ» Міндеті: Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық бейнелеу «Бауырсақ» Міндеті: Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, сөздік

			жасауды жалғастыру.	күту ерекшеліктерімен таныстыру.	қорын байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап»дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Арманұлы Мухаммад Берікұлы Тәуекел Мейрамқызы Сұлтана Сағынай Әмина	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануға және көрсетуге дағдыландыру Амангелді Айлин Есенқұл Нұрлыхан Саламат Қайсар	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Асетқызы Азима Бисен Орынбасар Тлегенұлы Абу Бакр	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты:Достыққа баулу. Горький Алинұр Жексенғали Айкөркем Қуаныш Муслима	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Нұрлыбекұлы Арнұр Орынбасар Жания Серік Айзере
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың	«Жайылымдағы	«Бүгін және бөлік»	«Арнайы көліктер	«Құмырадағы гүл»	«Бір уыс мақта»

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түйе» Мақсаты:Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексازдан мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру: «Құстар» Міндеті: Еденде тасталған арқанмен секіру. Доптарды түзеу бағытта домалату. Бір қалыпты тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын қайталау. Сөйлемді дамыту: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Ойыншықтардың атын, түсін қандай заттан жасалғанын	Математика негіздері: «Заттар тобын теңестіру. Не неге ұқсайды» Міндеті: Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту. (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Заттардың өз іне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту. (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Музыка: «Ұшқыш» балалар әні	Дене шынықтыру: «Кемпіркосақ» Міндеті: Қолды еденге тигізбей құрсауға төменнен кіру. Тақтай астымен жүру. Допты арқаннан асырып, екі қолмен лақтыру. Қолды еденге тигізбей арқанның асытанан өту. Қазақ тілі: «Қоғамдағы тәртіп» Міндеті: Қоғамдағы тәртіппен таныстыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дене шынықтыру: «Кемпіркосақ» Міндеті: Қолды еденге тигізбей құрсауға төменнен кіру. Тақтай астымен жүру. Допты арқаннан асырып, екі қолмен лақтыру. Қолды еденге тигізбей арқанның асытанан өту. Қоршаған ортамен танысу: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет» Міндеті: Балалардың білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру.	Музыка: «Ұшқыш» балалар әні Міндеті: Әуе көліктері: ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру. Әуежай қызметкерлерінің еңбек мазмұнымен таныстыру. Көркем әдебиет: «Не дәмді?» Міндеті: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. ә) Асты қадірлеуге,қастерлеуге тәрбиелеу. б) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай

	жекеше көпше атауларын үйрету. Ұл мен қыз баланың ойыншықтарын ажырата білу.	Міндеті: Әуе көліктері: ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру. Әуежай қызметкерлерінің еңбек мазмұнымен таныстыру.		Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Тамырланған гүлді ыдысқа отырғызып өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.	білуге үйретуді дамыту. Шығармашылық бейнелеу: «Жүзім» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, жүзімді жасай алуға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Мейрамқызы Сұлтана Нұрлыбекұлы Арнұр Саламат Қайсар Қуаныш Муслима	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Сағынай Әмина Тлегенұлы Абу Бакр Асетқызы Азима	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Амангелді Айлин Серік Айзере	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Арманұлы Мухаммад Жексенғали Айкөркем Есенқұл Нұрлыхан Орынбасар Жания	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Бисен Орынбасар Берікұлы Тәуекел Горький Алинұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 Наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексازдан мүсіндеуді үйрету	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері:	Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу	Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Кедергілер арасынан қос аяқтап секіру» Міндеті: Кедергілер арасынан қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту «Анама сыйлық» Міндеті: : Балаларды аналар мерекесі 8-	Математика негіздері: «Реттік санау. Он жақта, сол жақта, ортасында» Міндеті: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «неше?» сандарына дұрыс жауап беруге	Дене шынықтыру «Түзеу бағытта допты домалату» Міндеті: Түзеу бағытта допты домалату жаттықтыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Қазақ тілі: «Көрікті көктем» Міндеті: Көктем кереметтері туралы әңгіме құрап үйрету. Тақпақтар, өлеңдер айтып	Дене шынықтыру «Допты бір-біріне домалату» Міндеті: Допты бір-біріне домалатуды жаттықтыру. Жаттығуды жасауға деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортамен танысу «Пияз өсіру» Міндеті: Пияздың әртүрлі болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру.	Музыка « Көктем келді әні» Б.Бисенова Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту. Көркем әдебиет: «Көктем өрнегі» Міндеті: Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу.

	Наурызбен таныстыру. Өлеңді, тілек сөздерді мәнерлеп, қатты дауыспен айтуға жаттықтыру. Әжелеріне, аналарына деген сүйіспеншілік сезімдеріне ояту	үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; салыстыру берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; өзара түсіністік, көмек көрсету дағдыларына тәрбиелеу. Музыка « Көктем келді әні» Б.Бисенова Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту.	балалардың көңілін көтеру.	Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп баптауға талпындыру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару. Өзіне, өзінің мүмкіншілігі мен күшіне сезінуіне жағдай жасау, белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру.	Шығармашылық бейнелеу: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балалардың саңырауқұлақты сипаттап бөлекшерін айтуды үйрету, Балалардың сурет салуға бейімдеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында Мухаммад, Жания, Әмина, Абу Бакр	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айкөркем, Нұрлыхан, Муслима, Айзере	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жания, Абу Бакир, Қайсар	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Алинұр, Нұрлыхан, Арнұр	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Тәуекел, Орынбасар, Айкөркем Сұлтана
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап

	топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		далаға алып шығуға дайындап қою.	қайталау.	қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 Наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүгін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге» Міндеті: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Ж және ш дыбыстары» Міндеті. Ж және Ш дыбыстарының	Математика негіздері: «Реттік санау.Сан мен цифрды сәйкестендіру.Геометриялық фигуралар» Міндеті: цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету. «үлкен», «кіші», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. Музыка «Құттықтаймын мама туған күніңмен»	Дене шынықтыру «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» Міндеті: Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Қазақ тілі: «Айналайын ақ мамам» Міндеті: Аналарына, әжелеріне қазақ тілінде құттықтау сөз, тақпақ, өлең дайындау арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру.	Дене шынықтыру: «Бір орынан ұзындыққа секіру» Міндеті: Допты заттардың арасымен домалату. Шашырай және жұппен жүру және жүгіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу «Біздің өлкеге Көктем келді» Міндеті: Табиғат	Музыка «Құттықтаймын мама туған күніңмен» Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту. Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды» Міндеті: Балаларды «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы

	дұрыс айтылуын үйрету, осы дыбыстырды қатыстырып, сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту.		құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балала рға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табмғатты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.	жан-жақты мәлімет беру. Көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Шығармашылық бейнелеу: «Тауық пен балапан» Міндеті: Тауықтың балапанның мүсіндеуге үйрету, қызығушылығын арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау Нұрлыхан, Айкөркем, Жания, Айзере,	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Әмина, Абу Бакр, Қайсар, Азима	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Тәуекел, Муслима, Айлин	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу Орынбасар, Сұлтана Алинұр,	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Мухаммад, Арнұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 Наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Допты екі қолмен жерге ұрып және оны қағып алу» Міндеті: Тақтай үстімен еңбектеу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ бөлмесі» Міндеті: Балалардың	Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Есептік және реттік санау» Міндеті: Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай алуға таңертең, күндіз, кеш, түн үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықта тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті: Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықта тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қазақ тілі	Дене шынықтыру «Бір орынан ұзындыққа секіру» Міндеті: Бір орынан ұзындыққа секіруге допты екі қолмен еденге ұруға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу «Құстарға қыста қамқор бол» Міндеті: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін,	Музыка «Наурыз-көктем» Б. Бисенова Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту. Көркем әдебиет «Наурыз тойы» Міндеті: Наурыз халқымыздың ұлттық мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық ойындар, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. Шығармашылық бейнелеу: «Камзол мен тақияны әшекейлейміз» Міндеті: Екі бүтелген парақтан күрделі емес ою

	жиһаздардың атауын дұрыс айтуға үйрету, балалардың ой өрісін кеңейту.	Музыка «Наурыз-көктем» Б. Бисенова Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Өнді мәнерлеп айту.	«Сиқырлы сандық» Міндеті: Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Балалалардың тарихқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.	логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру.	өрнектерді камзолға жапсыруды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау Орынбасар, Алинұр, Айкөркем	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Азима, Мухаммад, Тәуекел	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жания, Нұрлыхан, Муслима	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Әмина, Абу Бакр, Айлин	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Қайсар, Арнұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: 

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №9 жалпы орта білім беретін мектеп

Топ: Шағын орта «А» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 Наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

кеңес беру	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Жүптің үстінен аттап секіру» Міндеті: Қимыл -қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап» Міндеті: Суреттеу	Математика негіздері «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар,текше,цилиндр» Міндеті: Көлемді геометриялық денелермен таныстыру. Текше (шар,цилиндр) оларды тану білуге үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру,талдау,салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка	Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу» Міндеті: Қимыл - қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық	Дене шынықтыру «Кедергілер арасынан қос аяқтап секіру» Міндеті: Кедергілер арасынан қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Үйренген жаттығуларын қайталау. Қоршаған ортамен танысу «Асыранды үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларының тіршілігі туралы	Музыка «Қасиетті домбыра» Б. Бисенова Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту Көркем әдебиет «Құстың ұясы» Міндеті: Тілдерін, ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Шығармашылық бейнелеу: «Мерекелік ашық хаттар»

	бойынша әңгіме құрау.	«Қасиетті домбыра» Б. Бисенова Міндеті: Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту.	ойындары» Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Достыққа, ауыз біршілікке баулу. Денені шынықтырып, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	баяндап,балалардын үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту. Жануарлардың әр қайсысының өзіне тән пікірлерін айтқызу	Міндеті: балалардың қазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, әшекейлей білуге, аналарына сыйлық жасау арқылы ,анаға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау Нұрлыхан, Арнұр, Әмина, Азима	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айлин, Тәуекел, Абу Бакр	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Мухаммад, Айкөркем, Сұлтана	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Жания, Айзере, Орынбасар	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Алинұр, Қайсар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				