

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қыркүйек айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Міндеті :Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Музыкалық-ырғақты қимылдар (жүру, отыру). Бір-біріне доп лақтыру және оны қос қолмен қағып алу (қос қолмен бастан асыру тәсілі, саптың арасының арақашықтығы 2м). Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, түрлі қимылды ойындар ойнату. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, әр-түрлі бағытта жүгіру, жәй жүру, тізбектеп екі қатарға тұру.

	Сөйлеуді дамыту	Балаларға бау-бақша, бақтарда өсетін жемістермен көкіністер туралы әңгімелей білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру.Өз ойын еркін жеткізуге,жаңа сөздерді меңгеруге баулу. Суреттің мазмұнына қарай әңгіме құрай білуін жетілдіру. Балаларды шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып , бере білуге үйрету,өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Ойыншықтарды ажырата білуге үйрету. Ертегі сурет бойынша әңгімелеу. Бала денсаулығын сақтау және нығайту. Балалардың алдыдағы пішіндерді бастырып,жаздыруға үйрету.
	Математика негіздері	Біреу-көп, Үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; Заттардың шамасы бойынша ажырата білуге үйрету.Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.Оң жақпен солжақты ажырата білу. Жаңа геометриялық пішіндермен және шаршымен таныстыру.Заттардың көлеміне үлкен кіші түсіне қызыл көк дағдыларын ажырата білу. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.Қайсы арты,қайсы кем ажырата білу.
	Қоршаған ортамен танысу	Өзін тануға,өзін өзі бағалауға,өзін өзі дамытуға тәрбиелеу.Шығармашылық ойлауға бағыттау.Мен кімін,мен қандаймын? деп өздеріне сұрақ қою. Отбасын мүшелерін ажырата білу. Отбасы туралы түсінік беру,өзжанұясы әңгімелеуге үйрету. . Жыл мезгілдерімен таныстыру.Күз ерекшеліктерін табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы- ауа райын бақылау.
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояуы, білу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.
	Музыка	Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту

		Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Музыка тыңдау: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту Ән айту: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау
	Қазақ тілі	Ойыншықтар өлеңін мәнерлеп айтқызу, ойыншықтарын күтіп ұстауға баулу. Күз туралы күзгі ерекшеліктерді айта, отырып, «Күз» өлеңді мәнерлеп оқып беру. Халық өлеңі «Не қалай дыбыстайды» өлеңінің мазмұнын аша отырып, өлеңді мәнерлеп балаларға жаттату. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Мектеп туралы балаларға білім беру. Өлеңді мәнерлеп оқу арқылы жаттату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қазан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Міндеті: Қолды, алға екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қолды белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Бой түзеулігін дұрыс сақтау. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып 5 рет секіру. Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Қимылдық ойынға белсенділіктерін арттыру. Балалардың зейінін, қимыл қозғалысын дамыту. Гимнастикалық ұзын орындық үстімен еңбектеп жүруге үйрету. Тілдің графикасын қалыптастыру. : Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүгіру. Шапшаң және бояу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Шашырап, жұптасып, жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықта ішпен тартылуды үйрету. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтан текшелерден атап жүргізуге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Қос аяқтап секіріп алға жылжуды үйрету.

		Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстың тыныс ала дыбысталуын және таза айтылуын дамытуға көмектесу. Тілдің грамматикасын қалыптастыру. Балаларды ойынға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың туған күні жайлы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс әрекет дағдыларын меңгеру, геометриялық пішіндері туралы ұғымдарын кеңейту.
	Көркем әдебиет	Әңгіме мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету. Сезімталдық пен достыққа тәрбиелеу. Балалардың күз туралы алған білімдерін тиянақты, күзгі табиғат өзгерістерін өз көздерімен көріп бақылау. Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Балаларды әңгімені тыңдауға, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға және жұмбақтардың шешімін таба білуге үйрету. Күз мезгілі туралы әңгімелеу.
	Қазақ тілі	Гүлдер мен өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Өзінің қайталанбас байлығы санаған табиғаттағы болатын құбылыстарды көрген қазақ халқының болжай алу қабілеті туралы мағлұмат беру. Бағдарлам туралы түсінік беру, жаттату. Өлеңнің мәтінін түсініп, есте сақтап жатқа айта білуге үйрету. Ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Күз туралы күзгі ерекшеліктерді айта отырып, «Күз» өлеңді мәнерлеп оқып беру.
	Математика негіздері	Балалардың көп және бір ұғымдары туралы түсінік беру. Логикалық ойлауды дамыту: бір қоян, бір гүл, бір қуыршақ, бір доп т.б. Жылдам баяу түсініктерін енгізу, үшбұрышта өзге фигуралардың арасынан табу. Бір цифр туралы өткенді пысықтау. 2 санымен таныстыру «кеше», «бүгін», «ертең», «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету. 2 цифрын жазып үйрену, алыс жақын ұғымдарын айта білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен танысу	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. Көкөністермен жемістер түсініктерін кеңейту. Бақа өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың жас ерекшеліктерін зерттеуге, соларға сәйкес ойыншықтарды жасауға машиналарды құрастыруға, ой өрісін дамытуға қалыптастыру.

		Дән тұқыммен таныстыру, бидадан нан жасалатын айта отырып, дастарханаға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Балаларға дос сөзіне түсінік беру. Балалардың күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне байланысты көкөністермен таныстыру. Балаларға қияр мен қызанақты бастырма арқылы салуды үйрету. Табиғаттағы өзгеістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көкөністерді жемістерді бақта және бақшада өсетін жайлы түсінік беру.
	Музыка	Балалар гүлдерге айналып, «Раушан гүл» биін әдемі әуенге сүйене орындайды, немесе үнтаспадан құстардың дауысы жазылған әуенді қолданады. Би соңында балалар өздері қалай сезінген туралы ойларын бөліседі. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға, әнді музыка әуенімен айта білуге үйрету. Әуе көліктері ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру. Әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әр түрлі ұлттық ашық ойындарға, бәсекеге қабілетті ойындарға деген қызығушылықты ояту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жүру және жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруді дағдыларын дамыту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жүру және жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруді дағдыларын дамыту. Аяқты өкшеге, шұлыққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, жаққа ұстау; иықтарды тарту, табандарды бүгу. Құрсаудан құрсауға секіру, Допты бір-біріне домалату. Кәдімгі жүгіру; шұлықтарда; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен, колоннада бір-бірден, қысқа секіргішпен секіру (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру); алыс қашықтыққа заттарды лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету. Төрттағандап еңбектеу, кеңістікте бағдарлау, дұрыс бағытты ұстау дағдыларын дамыту. Оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтыру (2-2,5 метр қашықтықтан); тік мақсатқа (нысана орталығының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан төртбұрышта заттар арасында 8 метрге дейін тік бағытта, көлденең тақтада, орындықта еңбектену. Аяқтар мен алақандарға сүйеніп, барлық төрттен жүгіру. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Балалардың бір-біріне көңіл аударуына ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Алысқа лақтыру жаттығулары. Доға астымен төрттағандап жүру. Шағын алаңда жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларға бау-бақша туралы ұғымын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру, жабайы жануарларының

	мекен ету ортасы, қоректенуі туралы білімдерін толықтыру. Күз және Жаз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу. Балалардың әр түрлі формалары мен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
Көркем әдебиет	Балаларға жыл мезгілдерін атап айра білуге үйрету, Жылдың 4 мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата білу. Ойын арқылы жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері туралы түсінік беру. отбасында үйлесімді қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру, туған туыстар арасындағы байланыстарды ұғындыруға көмектесу. Үлкен адамның айтқан нақыл сөздерін мәтелдегі ұлағатты сөздерді айтқызу. Өлең шумақтарын айта отырып, ойлау қабілеттерін және тілдерін дамыту. Үлкен құрмет көрсету, сыйлау. Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлу. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға сыйлауға үйрету.
Қазақ тілі	Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйреніңіз; 5-ке дейін тікелей және кері есептеуді үйрету; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді сингулярлық және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бабалардан қалған ұлағатты, ғибратты, ғибрат аралық сөздерді ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу. Келісілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.
Математика негіздері	3 санының таңбасы ретінде таныстыру, 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу. «Кеше, бүгін, ертең» ұғымдарын айттыруға үйрету. Таныс заттарды көлеміне қарай, үлкен кіші биік аласа» салыстыруды үйрету. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. 1 2 3 санын қайталау. Балалардың ой өрісін дамыта отырып, биік-аласа, үлкен -кіші, ұзын -қысқа ұғымдармен таныстыру. Заттардың биіктігін кең тар, қысқа ұзын ұғымдарын қалыптастыру. Сан мен заттың санын сәйкестендіру үйрету. Балаларға теңестіруді үйрету, түсініктерін дамыту. Ойлау қабілетін жетілдіру.
Қоршаған ортамен танысу	Балаларды тұрмыстық техникамен таныстыру, ажырата білу. Шаңсорғыш, үтік, теледидар т.б Балаларды жеуге жарамды және жеуге жаарамсыз саңырауқұлақтармен, оларды теру ережелерімен таныстыру. Саңырауқұлақтардың атауларын таныстыру. Балаларға ыдыс-аяқ атауларын таныстырып тілдерін жаттықтыру, ыдыс-аяқтың тазалығын сақтай білуге үйрету.

		Балаларды ағаштар мен бұталарды аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар мен бұталар ажыорату және атай білу дағдыларын дамыту. Қсімдіктер әлемәне қызығушылығын дамыту.
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Үлкен дөңгелек қағаз бөліктерін сызып, қанқыз суретін салу. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, әңгімелеп беру. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру. Ермексаз сіріңке талдарын және зығыр дәнін пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып қиялымен қабілетін жетілдіру. Балалрдың сөздік қорын ұлғайту.
	Музыка	Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяғымен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяғымен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Әуенді таза айтуға, фразалардың ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың табиғатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсетеді. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйреніңіз (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықты арттыру.

		Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, екі аяғымен жылдам қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды Желтоқсан айы 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Міндеті: Физикалық қасиеттерді қалыптастыру: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділік; аяқты өкшеге, саусаққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, бүйірге ұстау; шұлықты тарту, аяқты бүгу. Тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Кедергілерден секіруге жаттықтыру, ойында жолдастық тәрбиелеу. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділік; аяқты өкшеге, саусаққа кезекпен қоя отырып, шұлыққа көтеру; жартылай отыру (4-5 рет), қолды белге, Алға, бүйірге ұстау; шұлықты тарту, аяқты бүгу. Тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Кедергілерден секіруге жаттықтыру, ойында жолдастық тәрбиелеу. Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру. Мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Балаларды орнында жұппен тұруды үйрету, ұзын орындықтан секіргенде жерге аяқты сәл бүгіп түсуге жаттықтыру. Мергендігін дамыта отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Кәдімгі жүгіру; шұлықтарда; тізені жоғары көтерумен, ұсақ және кең қадаммен, колоннада бір-бірден, қысқа секіргішпен секіру (демалу үшін үзіліспен 2-3 рет 10 секіру); алыс қашықтыққа заттарды лақтыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Балаларды бір қатармен жүру және жүгіруге, еңбектеп жүруге үйрету. Жолдасы лақтырған допты қағып алуға жаттықтыру. Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтерілу. Шеңберге өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу ауыспалы қадаммен жоғары-төмен. Төртбұрышта заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықпен, жыланмен, көлденең және көлбеу орындықпен еңбектеу. Балаларды бір қатардан жұппен тұруға ауыстыру, қатарда өз орнын табуға еңбектеп жүргенде тақтайшадан дұрыс ұстауды үйрету. Тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.

		Асқазандағы гимнастикалық орындықта қолдарыңызбен жүгіру. Бөренеден, гимнастикалық орындықтан өту. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны аулау(1,5 метр қашықтықта), салу, қайта салу. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. Керіліп тартылған жіптердің арасынан өтуге жаттықтыру. Екі қолмен допты кедергілер арасынан домалатуға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырған, ысқырған және сонорлы (ц, ч) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Фонемалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолдану. Грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Заттарды топтастыра суреттерге үйрету, ыдыс -аяқ түрлерімен таныстыру. Қыс мезгілдері және оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Балалардың сөздігін адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балаларға отбасы туралы түсініктері туралы қалыптастыру, отбасы мүшелерін арттарын дұрыс әрі анық айтуға үйрету, әр отбасының өзіндік ерекшелігі туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға отан туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілігін ояту. Елордамыз Астана туралы қысқаша айта білу. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну. Жақсылыққа, достыққа бір-біріне баырмалдық көрсете білуге тәрбиелеу. Шырша туралы тақпақтарды айтқыза отырып олардың өткен әне келер жыл туралы білімдерін тиянақтау.
	Қазақ тілі	Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуды үйренуді жалғастырыңыз; тікелей және кері шотты 5-ке дейін оқыту; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолдануға үйрету. Мемлекеттік рәміз, тумен таныстыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құруға үйрету; сөйлеуде зат есімдерді сингулярлық және көпше түрінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қысқы мезгілі туралы түсінік беру. Келісілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйреніңіз. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету. Жаңа жыл мерекесі туралы айту. Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге

		және қайталауға үйрету.
	Математика негіздері	Өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу. Үлкен кіші кішкентай сөздерін пайдалана отырып, заттардың көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. Тапсырманы тиянақты орындауға үйрету. 4 саны мен цифрымен таныстыру. Саны: теңдік және теңсіздік туралы түсінік қалыптастыру. 1-4 сандарын салыстыру. Ұзын қысқа ұғымдармен қалыптастыру. Заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларға қағаз парағының оң және сол жағын ажырата білуге үйрету. Кеңістігі бағдарлай білуін оң жақта сол жақта жетілдіру есте сақтау қабілетін арттыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен танысу	Бөлме ішіндегі жиһаздар туралы айта білу. Баланың зейінін логикалық ойлауын тілін дамыту. Күз мезгілі туралы түсінік беріп, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауға оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, балалардың ой өрісін дамытып, сөздік қорын дамыту.»
	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	Су патшалығы жайында білдерін кеңейту, жапырақтардың жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру және түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Қазақстан кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Балаларды Отан сүйуге тәрбиелеу. Қысқы мезгілі туралы түсінік беру. Келісілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйреніңіз.
	Музыка	Ағаш қасықтарда, мылжындарда, барабандарда, металлофондарда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Туған өлке туралы түсінік беру, Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Әнұранды жатқа айтуға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда қалай ойнайтынын тыңдау қабілетін жетілдіру. Ақшақар өлеңін такті бойынша үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру. Әнді музыка әуенімен айта білуге үйрету. Музыкалық жанрда ажырата білуге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қаңтар айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Міндеті: Шашыраңқы жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: жүру және жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, еңбектеу және өрмелеу, мәдени-гигиеналық дағдылар; Шашыраңқы жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: жүру және жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, еңбектеу және өрмелеу, мәдени-гигиеналық дағдылар; Балаларды алдыңғы ойыншығын ауыстырып, тізені жоғары көтеріп, жүруге жаттықтыру. Арқанның астымен жүру дағдыларын бекіту. Дене жаттығуларын орындауға деген қызығушылықты, салауатты өмір салтына ұмтылысты тәрбиелеу; жалпы дамыту жаттығулары. Балаларды заттардың арасымен жүру және жүгіру жаттығуларымен жаттықтыру. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен жүріп, келе жатып, ортасына жеткенде өзін-өзі айналып әрі қарай жүруге үйрету. Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. Қолды бастың артына қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, қолды екі жағынан жоғары көтеру; таяқшаны (шеңберді) жоғары көтеру, иықтан төмен түсіру. Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту, қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту, қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Қол қолын қысу және ашу, қолдың бастапқы қалпынан Алға, екі жаққа айналдыру. Балаларды доға астынан өткізу. Жаттығуды ұқыптылықпен жасауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді -шапшаңдық, ептілікті дамыту. Орында тұрып өкшемен бұрылуды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды қонақ жайлылыққа тәрбиелеу, сөздік қорын дамыту өз ойын толық жеткізу. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Қысмезгілі, қысқы ойында, қысқы табиғат жайлы түсініктерін молайту. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Жабайы

		аңдардың тіршілігі туралы түсінік беру. Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту. Үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Қыс мезгілдернің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Қыстық ойындар, қысқы табиғат жайлы түсінік беру. сСөздік қорын молайту. Көрке шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдайға үйрету. Ертегінің кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту, ертегі кейіпкерлерін ажырата білу және ертегі шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру. Балалардың тіл байлығын, ойлау қабілетін зейінін, қиялын дамыту. Балалардың халық ауыз әдебиетіне қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен карап, қорғауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айту: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, Жабай аңдар мен үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Жұмбақ шешу арқылы баланың ой өрісін кеңейту. Жыл құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын біліп, құстар туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс айтуға үйрету. Өңгімелеу дағдыларын жетілдіру.
	Математика негіздері	5 санын және цифрын таныстыру. Нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену, заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта оң жақта) Балаларға кеңістікті бағдарлау түсініктерін жалғастыру. (оң және сол) (астында, үстінде, арасында) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзге жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Геометриялық фигуралардың неге ұқсайтынын ажырату. Балаларды 4 санымен және цифрмен таныстыру. Балалардың ой өрісін 4 құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту. Балаларды 4 санымен және цифрмен таныстыру. Балалардың ой өрісін 4 құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу	Балаларға ұлттық аспаптармен таныстыру, осы аспаптардың үнін ажырату. Ұлттық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Балалардың музыкалық мәдениетімен таныстыру. Отанды сүйуге және оны қорғауға тәрбиелеп адамгершілікке баулу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Табиғатпен байланысты дүниені қорғауға соны сыйлауға баулу. Құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейте отырып, оларды өзара салыстыруға үйрету. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық

		білімдерін толықтыру.Құстарға деген қызығушылығын ояту. Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру.Үй жануарларына қамқорлық жасау.Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға үйрету.
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Көжекке арналған сәбізді бояуға үйрету. Балалардың сурет салуға батыл қимыл қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Құстың бөлшектерін дайындап,бөлшектерді бір- бірімен біріктіре алуды үйрету. Балалардың өздерінің ойыншықтары туралы ұрап әңгімелесу соның ішінде пирамида туралы, оның құрылысы туралы түсіндіру. Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету.
	Музыка	Әндерден жекелеген эпизодтардың музыкалық және көру бейнесінің иллюстрациялар мен қозғалыстарды көрсету арқылы арақатынасы; Артистік қабілеттерін дамыту. Әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу; Әнді тыңдап сезіне білу, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Ән айту. 3) әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу; 4) хормен ән айтуды, кернеусіз ән айтуды, сөздер мен дыбыстардың таза және анық айтылуын, музыкалық кіріспеден кейін ән айтуды қамтиды. Дағдыларды қалыптастыру: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. 3) қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалысты музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Ақпан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Міндеті: Балаларды жүріп бара жатып, тәрбиешінің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауды жаттықтыру: заттың айналысуымен допты домалатуды, құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын бекіту. Балаларды жүріп бара жатып, тәрбиешінің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауды жаттықтыру: заттың айналысуымен допты домалатуды, құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын бекіту. Допты бір-біріне домалату. Арқан астымен төрт тағамдап жүру. Балалардың заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Допты бір-біріне домалату. Арқан астымен төрт тағамдап жүру. Балалардың заттардың арасымен шашыраңқы жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Доп үстел айналасына домалату. Допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру. Еңбектеп жүру дағдысын бекіту, бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Балалардың қозғалыс бағытын өзгертіп, жүру, шашыраңқы жүру мен жүгіруге, қисайып тұрған тақтайдың үстінде өрмелеуге жаттықтыру. Еденде тасталған арқанмен секіру. Доптарды түзеу бағытта домалату. Бір қалыпты тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын қайталау. Еденде тасталған арқанмен секіру. Доптарды түзеу бағытта домалату. Бір қалыпты тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын қайталау. Қолды еденге тигізбей құрсауға төменнен кіру. Тақтай астымен жүру. Допты арқаннан асырып, екі қолмен лақтыру. Қолды еденге тигізбей арқанның асытанан өту.
	Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, оларды күту жолдарын түсіндіру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Үй жануарларын ажыратып айта білуге үйрету, сурет бойынша әңгіме құру арқылы тіл байлықтарын дамыту. Үй құстары туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру.

		Ойыншықтардың атын, түсін қандай заттан жасалғанын жекеше көпше атауларын үйрету. Ұл мен қыз баланың ойыншықтарын ажырата білу.
	Көркем әдебиет	Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту. Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету. Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету. Шығармашылыққа батылдыққа тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту. Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. ә) Асты қадірлеуге, қастерлеуге тәрбиелеу. б) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.
	Қазақ тілі	Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу. Көркем шығармаларды сызба көмегімен жаттауға үйрету. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Адамға қажетті көмекші құралдар туралы қызығушылықтарын арттыру. Тұрмысқа қажетті құралдар, оның ішінде сағат және уақыт өлшемдері (тәулік, апта, ай, жыл) туралы білімдерін кеңейту. Адамның дене мүшелерімен таныстыру. Денені таза ұстауға дағдыландыру. Жұмбақ шешу арқылы баланың ой-өрісін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ө, қ, ұ, н, і дыбыстарын дұрыс айтылуына дыбыстық жаттығулар жасауды жалғастыру. Қоғамдағы тәртіппен таныстыру. Жаңа сөздерді дұрыс айтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
	Математика негіздері	Салыстыру таңбаларымен таныстыру. Заттар жиынтықтары мен сандарды үйрену. Сандарды таңбалардың көмегімен жазуға үйрету. Шапшаңдыққа, алғырлыққа тәрбиелеу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету. «Үлкен кіші, өте кіші» ұғымдарын бекіту. 5 саны және цифрын таныту. Дұрыс жаза білуге үйрету. Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту. (оң, сол, астында, үстінде, арасында) Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін бекіту. (оң, сол, астында, үстінде, арасында)
	Қоршаған ортамен танысу	Балалар жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі жайлы ұғымдарын кеңейту, ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай жануарлардың тіршілік

		сипатының өзгеруі туралы білімді нақтылау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататынын ұғындыру. Олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус және де тағы басқа өсімдіктер айтып, бір біріне ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы). Өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті заттар мен таныстыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Тамырланған гүлді ыдысқа отырғызып өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Сәулетті өнер туралы түсінік беру, балаларды ойлау есте сақтау қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа жетелеу. Балықтар туралы түсінік қалыптастыру, балалардың ерекше ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларға ертегілер туралы түсінік беру, сөздік қорын байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру. Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, жүзімді жасай алуға дағдыландыру.
	Музыка	Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгерту. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгерту, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. Тазалық туралы білімдерін бекіту. Әр түрлі іс-әрекет арқылы шығармашылығын, қиялын жетілдіру. Әуе көліктері: ұшақ, тікұшақ туралы түсінік беру. Әуежай қызметкерлерінің еңбек мазмұнымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Наурыз айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Міндеті: Кедергілер арасынан қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Спортқа деген қызығушылығын ояту. Түзеу бағытта допты домалату жаттықтыру. Үйренген жаттығуларын орындай білу дағдысын дамыту. Допты бір-біріне домалатуды жаттықтыру. Жаттығуды жасауға деген қызығушылығын арттыру. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Балаларды достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. Допты заттардың арасымен домалату. Шашырай және жұппен жүру және жүгіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Тақтай үстімен еңбектеу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықта тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Бір орынан ұзындыққа секіруге допты екі қолмен еденге ұруға жаттықтыру. Қимыл -қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жіптің үстінен аттап секіруге жаттықтыру. Кедергілер арасынан қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Үйренген жаттығуларын қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды аналар мерекесі 8-Наурызбен таныстыру. Өлеңді, тілек сөздерді мәнерлеп, қатты дауыспен айтуға жаттықтыру. Әжелеріне, аналарына деген сүйіспеншілік сезімдеріне ояту. Ж және Ш дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету, осы дыбыстырды қатыстырып, сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың жиназдардың атауын дұрыс айтуға үйрету, балалардың ой өрісін кеңейту.

		Суреттеу бойынша әңгіме құрау.
	Көркем әдебиет	Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Балаларды «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Көктем мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Наурыз халқымыздың ұлттық мерекесі туралы түсінік беру. Ұлттық ойындар, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру. Тілдерін, ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
	Қазақ тілі	Көктем кереметтері туралы әңгіме құрап үйрету. Тақпақтар, өлеңдер айтып балалардың көңілін көтеру. Аналарына, әжелеріне қазақ тілінде құттықтау сөз, тақпақ, өлең дайындау арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Балалардың тарихқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Достыққа, ауыз біршілікке баулу. Денені шынықтырып, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
	Математика негіздері	1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «неше?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; салыстыру берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; өзара түсіністік, көмек көрсету дағдыларына тәрбиелеу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету. «үлкен», «кіші», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай алуға таңертең, күндіз, кеш, түн үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту. Көлемді геометриялық денелермен таныстыру. Текше (шар, цилиндр) оларды тану білуге үйрету. Кеңістік туралы түсініктерін санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен танысу	Пияздың әртүрлі болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп баптауға талпындыру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын

		шығару. Өзіне, өзінің мүмкіншілігі мен күшіне сезінуіне жағдай жасау, белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табиғатты қорғап аялауға үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін тиянақтау, қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлар туралы алған білімдерін кеңейту. Жануарлардың әр қайсысының өзіне тән пікірлерін айтқызу.
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Балалардың саңырауқұлақты сипаттап бөлекшерін айтуды үйрету, Балалардың сурет салуға бейімдеу. Тауықтың балапанның мүсіндеуге үйрету, қызығушылығын арттыру. Екі бүтелген парақтан күрделі емес ою өрнектерді камзолға жапсыруды үйрету. Балалардың қазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, әшекейлей білуге, аналарына сыйлық жасау арқылы, анаға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
	Музыка	Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарда ажырату. Әнді мәнерлеп айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Сәуір айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арасында қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру. Қалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға ұмытыла секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып, бір орынла тұрып секіру. Доптарда құрсауды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолмен кедергі арқылы лақтыру.
		Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның екі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және адымдап жүру.
		Ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді, секірумен, жүгірумен бағытты қарқынды өзгертіп жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың күшік туралы білімдерін толықтыру, сурет мазмұнына қарай әңгіме құруға дағдыландыру. Балаларды ертегілер мазмұны мен дағдыларын жетілдіру. Балалардың қызығушылығын ояту, олардың шығармашылығын дамыту. : Дала құстары тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, оларды өзара салыстыруға үйрету. Балаларды ертегінің көрнісін көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін сөйлеу мәдениетін өз ойларын дұрыс жеткізу қызығушылықтарын арттыру.
	Көркем әдебиет	Ұжымдық жұмыс жасауды үйрету. Дайын суреттерді қолданып(тау, ағаш, киіз үй) және жұлмалау әдісімен жасалынатын ұсақ бөлшектермен(гүл, қой,бұлт)толықтыру. Балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейте отырып, халқымыздың төрт түлікті дәріптеген өлең жырлар, әңгімелер арқылы танымын, жан-жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорын байыту, тіл байлықтарын дамыту, ұлттық тағамдар түрлері туралы ұғымын

		пысықтап, тиянақтап, көбірек білуге ынталарын ояту, балалардың тазалыққа, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. :Ертегі мазмұнын әңгімелеп беру, қайталап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру. Ертегі арқылы еңбекқор болуға, көпшіл, досқа адал болуға үйрету. Ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу. Жақсылыққа тәрбиелеу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну,ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту..
	Қазақ тілі	Су асты әлемі туралы балықтар: сазан, мөңке, бекіре, жайын, көксерке балықтары турлаы мағлұмат беру. Балықтарға қызығушылықтарын арттыру. Қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Өлеңді оқып беріп, мағынасын түсіндіру. Жатқа айта білуге үйрету. Ғарыш әлемі жайлы білімдерін кеңейту. Жер планетаға ғарыш әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету. «Үлкен», «кіші», «өте кіші» ұғымдарын бекіту; : Балалардың ой өрісін,ойлау қабілетін,математикалық тілін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа,ізденімпаздыққа, татулыққа өз ойын жеткізе білуге,ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Балаларға санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау;талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру;реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін дамыту
	Қоршаған ортамен танысу	Жабайы жануарлардың сыртқы түрімен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер,оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Үй жануарларының мекен ету ортасы, қоректенуі туралы түсінік беру. Жұмбақ, көрнекіліктер пайдалана отырып, үй жануарларын қорғауға қамқор болуға үйрету. Төлдерінің аттарын атай және ажырата білуге үйрету. Балаларды жанды табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларға теңіз балықтары мен аквариумдағы балықтардың тіршіліктерін таныстыру.

		Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Шығармашылық, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту. Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттырып, оның әсемдігін сезіне білуге, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Алма ағашының суретін сала білуге, құрлысына әдемі бояуға үйрету. Ыдыстың шығу тарихы мен ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру Түлкі туралы түсінік беру, балаларды шығармашылыққа баулу, ойлау қабілетін дамыту. Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу. Түстерді тану, білімін тексеру. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.
	Музыка	«Әннің сөзін анық және дұрыс айта білуге дағдыландыру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Әннің сөзін анық және дұрыс айта білуге дағдыландыру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: № жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепке дейінгі ұйым: Мектептегі шағын орталық

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: Мамыр айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыптары мен міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Шашырай жүру, допты жоғары лақтырып, қағып алу, төрт тағандап ұзын орындық үстімен еңбектеу дағдыларын үйрету. Адымдарын ауыстырып, шашырай жүруге үйрету. Таяқшаларын тастамай, баспалдақпен жүру, дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Бөренелерден аттап өту. Баспалдақпен жүру барысында оның таяқшаларын қолмен дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Бөренені ауыспалы қадаммен аттап жүруге жаттықтыру. Бөренелерден аттап өту. Баспалдақпен жүру барысында оның таяқшаларын қолмен дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Бөренені ауыспалы қадаммен аттап жүруге жаттықтыру. Дұрыс бастапқа қалыпта тұру, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтан текшелерден атап жүргізуге жаттықтыру.
		Шашырай жүру, допты жоғары лақтырып, қағып алу, төрт тағандап ұзын орындық үстімен еңбектеу дағдыларын үйрету.
		Адымдарын ауыстырып, шашырай жүруге үйрету. Таяқшаларын тастамай, баспалдақпен жүру, дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Әңгіме құрастыруда өз ойын өз армандарын нақты және түсінікті жеткізе білу қабілеттерін қалыптастыру Адамгершілікке үлкенді сыйлауға, кішіге қамқоршы болуға бірі біріне көмектесуге тәрбиелеу Көрнекі құралдар тапқатты жаттау дағдыларын дамыту, қабілеттерін сөйлеу мәнерлігін жетілдіру. Тұрмыстық техника оны қолдануы туралы білімдерін жетілдіру, атқаратын қызметімен таныстыру, балалардың қызығушылығын арттыру.
	Көркем әдебиет	Балаларға Қазақстан халқы туралы түсінік беру, Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте

		берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес түспен бояуды үйрету; : Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру, пайда болу жолын түсіндіру, түстері туралы айту. Түстердің қосындылары туралы мағлұмат беру. Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту Балаларға тақпақтың мазмұнын ашып беру. Оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа мейірімділікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіне білу қабілеттерін дамыту. Достыққа, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әскери адамдар туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан әскерлеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеу. : Балаларға өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Тақпақты жатқа айтқызу. Білім әлемі туралы түсініктерін пысықтау. Шығарма мазмұны бойынша ойын жеткізе білуге дағдыландыру
	Математика негіздері	Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. , 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында).
	Қоршаған ортамен танысу	Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Табиғат аялауға баулу. Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Танымдық қасиеттерін дамытуға мүмкіншілік жасау. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүюге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу Мүсіндеу	Ауа су күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Балаларға қонақ күту рәсімдерін үйрету.

	Жапсыру Құрастыру	Балалардың поез туралы білімдерін темір жолда жүретін көлік екенін түсіндіру: Түстерді ажырата білу, гүлдерді түрлерін атауларын баптап күту ережелерімен таныстыру
	Музыка	Үлкенді сыйлауға, бір-біріне деген достық сезімін ояту. Мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу. Ән айту. Бір қарқында ән айтуды бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Күш салмай ән айту, сөздермен дыбыстарды таза және анық айту.