

Бекітілді:

Мектеп директоры: Серикова Г.Б



Келісемін:

Signature

Директордың ОДЖ орынбасары: Тісенова Ш.

Қаралды:

Signature

Мектепалды сыныбы және шалғын орталық әдістемелік бірлестік жетекшісі: Уташова Г.И

Хаттама №1

« 29 » 08 2023 ж

**№ 9 жалпы орта білім беретін мектептің мектепалды сыныптарына
2023-2024 оқу жылына жасакталған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Мектепалды «Б» сыныбы
Тәрбиешісі: Баптішева А.А.

2023 - 2024 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының ікемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Модельді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұсқау хат 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, 5 нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін онтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірлестік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелену-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;

- түрлі бағалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) бағаларды дамыту

Ескерту:

• Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның құрымы бағытының ескеротырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздігіне қамқандық қолдау, құлыққа ықпал еткізетін тәрбиелік мақсаттарды орындауға бағытталған іс-әрекетті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іріктірілген сабағы.

• Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытылып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

• Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сабақтарда Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік мінимумды үйрету, түрлі балалар ерекшеліктерін ескеріп, олардың өзіндік қызығушылықтарын дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік тіл байыту, сөздік нормаларды, мәдениеттік қарым-қатынасты меңгерту ұсынылады.

• Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқытылып, күні бойы музыка тыңдау, ойнау, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Мектептің «Б» сыныбының күн реттегімі

Күн реттегімінің мазмұны	Ұақыты (сағат, мин)
«Сәлеметсіңдер ме, балалар» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар, көңіл-күй көтеру. Ата-аналармен пікірлесу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауық ойындары) т.б Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Ұйымдастырылған оқу қызметтері	13³⁰-13⁴⁰ 13⁴⁰-13⁵⁰ 13⁵⁰-14⁰⁰ 14⁰⁰-14²⁵ 14³⁵-15⁰⁰ 15¹⁰-15³⁵ 15⁴⁵-16¹⁰
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен оралу Ойындар (үстел үсті, дидактикалық, сауық ойындары) т.б	16¹⁰-16²⁰ 16²⁰-16⁴⁰ 16⁴⁰-17⁰⁵ 17⁰⁵-17²⁰
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен, қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	17²⁵-18⁰⁰