Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды « Б » сынып

Тәрбиеші: Балгалиева Ардак Амандыковна

Оқу жылы: 2022-2023

Тексерілді: [signature]
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б » сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09—02.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.2022**	**Жұма 02.09.2022**
Балаларды қабылдау				Балаларды **«Көңілді күн»** музыкасымен қарсы алып, қабылдау.Көңіл-күйлерін сұрау. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Музыка**** , дене шынықтыру**)**	Балаларды **«Балдырған»** музыкасымен қарсы алып қабылдау. Денсаулығын, тазалығын тексеру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **(Музыка**** , дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарды биылғы жаңа оқу жылымен құттықтап, балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға мектепке келуі, тәртібі жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Үстел-үсті ойын** «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу **(түскі жаттығу)**	**Қыркүйек айы (I – II апта)** 1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Тізені жоғары көтеріп жүру; 3 Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 5 Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;				

	6 Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; 7 Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею; 8 Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет); 9 Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10 Жұбымен шеңбер бойымен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				- Балалар, 1 қыркүйек – қандай күн? -Барлық балалар қайда барады. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмадйы. Мереке күніңмен Құттықтап бүгін мен. Ойыма ой қосам, Сіз берген біліммен. **(Қазақ тілі***)**	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті боламыз. Армысың алтын Күн! Армысың Жер Ана! **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Сауат ашу негіздері** «Сөз ойла, тез ойла» **ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; **Қазақ тілі** **«**Жалғасын тап**» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мен әдепті баламын» **ойыны.** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен	**Сауат ашу негіздері** «Мен сияқты айт» (доппен) **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; **Көркем әдебиет** «Сыңарын тап» **ойыны** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру; **Сурет салу** **«Жаңбыр тамшыларын тосамыз»** ойыны

				еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету; **Музыка** «Менің балапандарым қайда?» **ойыны.** **Мақсаты:**Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;	**Мақсаты**: Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру, үйретілген жаңа әдістермен сурет салғызып, алған білімдері мен іскерліктерін бекіту, дақтарды біркелкі түсіруге дағдыландыру; **Дене шынықтыру** «Спортзалда ойнаймыз» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге қызығушылықты арттыру, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен				**Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастырып, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы біледі. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру**	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:**тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайтып, күздің алғашқы белгілері туралы түсініктері қалыптастырады.

				Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. -Күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Адамдар күзде не істейді? -Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Табиғаттағы еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** қимыл қозғалыс түрлерін біледі. (шапшаңдық,ептілік) **Ойын шарты:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа	**Бақылау барысы** **«Қыркүйек» Ғ. Өкеев** Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: -Күздің қандай белгілерін білесіңдер? -Күзде ауа-райы қалай өзгереді? -Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? -Адамдар күзде не істейді? -Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Табиғаттағы еңбек** **Ойын алаңындағы ұсақ тастарды жинау** **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. **Ойын шарты:** мысық рөлін ойнайтын бала

				бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** Көрініп еліме Күндері мереке. Келді ғой жеріме Күз дейтін мереке. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Көктемгі әрекет, күзгі берекет. **Еркін ойын** **Мақсаты:**қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**				«Кім тапқыр?» **ойыны** **Мақсаты:** интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Ойын шарты:б**аларға аудио дыбыстар жібереді. Балалар ненің дыбысы екенін тез анықтап айтады. Мысалы: Желдің, қоңыраудың, ысқырықтың, мысықтың мияулауы, сиырдың мөңіреуі, барабан соғылу т.б Сөздерді көп тауып айтқан бала жеңімпаз атанады.	«Мен білгішпін» **ойыны** **Мақсаты**: ауызекі сөйлеуде қарым қатынас құралы ретінде дамыту. **Ойын шарты:** балалар бір-бірлеп дорбадан заттарды алады.Не алғанын атайды.Қандай дыбыс шығарады. Дыбысты естиміз, айтамыз. Мысалы: қоңырау, сылдырмақ, телефон т.б **(Қазақ тілі***)**

				Сөз-бір ғана заттың атауын білдіреді. Дыбысты біз естиміз, айтамыз. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту)**	
Балалармен жеке жұмыс				дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Айбекұлы Әлиге** алма, қарбыз, күшік, мысық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы? **Алтай Алнұр** қимылды ойынға қатыстырылды. Балалармен бірге «Пойыз» ойынын ойнап, балалардың алдында «тепловоз» болып, кейін «соңғы вагон» болып тұруға, жарысып ойнауға қызығушылығы артты.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

Тексерілді :
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5.09—09.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 5.09.2022**	**Сейсенбі 6.09.2022**	**Сәрсенбі 7.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Біз әйбат баламыз» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. **(қарым – қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті сауат ашу негіздері)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу **«Қайырлы таң қолым»** алақанды сипаймыз. **«Оянамыз көздерім!»-** шапалақтаймыз. **(Дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдің?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Оң және сол» **ойыны.** **Ойынның мақсаты:** үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. **Ойынның мазмұны:** Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. **«Көңілді қояндар»** ән- ойын жаттығуы. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет-математика негіздері, музыка****)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. «Ине мен жіп» **ойыны.** **Мақсаты**: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына орай жаттығу. **Жүргізуші:**Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнің белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Ата-аналармен балалардың күнделікті үйдегі еңбекке араласуы, қызықты сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектепте сыныптағы күн тәртібін

		мәселелері бойынша әңгімелесу.			сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Суретші» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға кез-келген заттардың пішіндері мен бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, Музыка**** - сурет, музыка)**	**Үстел үсті ойыны:** «Неден жасалған?» Мақсаты:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.Заттардың, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын білу және оларға ұқыпты қарауға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Тәрбиеші апайлар»** Ән салғызып, билетіп, ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойната да біледі. Қызық-қызық ертектер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді Кішкентаймыз әлі біз, Үлкендерге сенеміз. Бұл тәтені бәріміз Сыйлап, жақсы көреміз. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**Логикалық тапсырмалар:** Ілгек жапсыру, қиындыларды ретімен жапсыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру**)**	«Жалпы атауын ата» **ойыны. Мақсаты**:Балаларға заттард ы жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру**)
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айы (I – II апта)** 1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Тізені жоғары көтеріп жүру; 3 Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 5 Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою; 6 Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; 7 Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею; 8 Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет); 9 Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10 Жұбымен шеңбер бойымен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Қазақ тілі***, музыка**)**	Қазақ музыка өнерінің шығармаларынан ән тыңдату. (**Музыка****)**	**Тосын сәт: Есік қағу «Сандықша»** әкелу. Балалар мына сандықтың ішінде не бар екен ?. Бұл сандықтың ішінде үлкен ватман қағаздан қиылған қиындыдан күн суретін топпен құрастыру. Бүгінгі күнге сәттілік тілеу. **«Көңілді күн»** әніне билеу. **(Музыка**)**	«Бала, бала балапан» Бала, бала балапан Қане қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат Бір қадам алға басамыз, Алақанмен соқ-соқ,соқ Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ (**Қарым- қатынас іс –әрекеті-көркем әдебиет)**	**«Теңін тап» Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-математика негіздері)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кел танысайық » **ойыны** **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына үйрету,бір-бірімен танысып,әңгіме құрай алу дағдысын меңгерту, жылы сөздерін арнап, жүрекше ұсыну.. **Математика негіздері** «Мен мектепке дайынмын» **ойыны** **Мақсаты:**Балаларға танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектепке қажетті құралдармен таныстыру, аттарын атап айтқызу, жасырын қораптың ішінен мамандық иелеріне қатысты құралдардың арасынан оқу құралдарын тауып атау . **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатты аяла!» **ойыны.** **Мақсат:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу, жанды табиғатқа керекті жағдайларды сәйкестендіріп үйрену.	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшеп көрсетейік» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулуды қалыптастыру, күн, түн, көзілдірік, ғарышкер т.б. сөздерді айтқан балалар кезекпен топқа бөлініп тұруын үйрету. **Математика негіздері** «Мектепке саяхат жасаймыз» **ойыны** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектептің ішімен таныстыру. **Қазақ тілі** «Аудармашы» **ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып,ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. **Музыка** «Көңілді -мұңды» **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру, тәрбишінің жіберген түрлі әуендерінен сәйкес карточканы көтереді.	**Математика негіздері** «Мектепке саяхат жасаймыз» **ойыны** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектептің ішімен таныстыруды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **«**Адал дос» **Мақсаты:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға,достық қарым - қатынас орнатып диоглог жүргізуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«**Лото ойыны » **ойыны.** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру; **Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру,сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;	**Сауат ашу негіздері** **«**Сөз жарысы» **ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Кім көп біледі?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып,ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сурет құрастыру» **ойыны.** **Мақсат:** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу; **Музыка** «Үнінен таны» **ойыны.** **Мақсаты:** музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру Тәрбиеші аспаптардың бірінен музкалық әуенді тыңдатады.Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды.	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшеп көрсетейік» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Көркем әдебиет** «Сиқырлы сөз» **ойыны.** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну; **Мүсіндеу** «Пішіндер» **ойыны** **Мақсаты**: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, әртүрлі геометриялық пішіндерді мүсіндеп үйрету; **Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру,сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;

	Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	(мұңды қоян, мұңды ит, көңілді құлыншақ, көңілді тиін)			
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге қызығушылықты арттыру, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру **Бақылау барысы** Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. **Жұмбақ, тақпақ** Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	**Өрмекшіні бақылау** **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады, өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдері дамып, айнала қоршаған ортаға қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Шидиген ұзын сирағы, Тастай кереңі құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге Аспалы торлар құрады. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)	**Күннің ұзақтығын бақылау** **Мақсаты:**табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын дамыту. Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат алып, балалардың ойлау қабілеттерін артып ,тіл мәдениеті молаяды. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) Күз айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды.Сендер жазда үйде не істедіңдер?(қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, өйткені далада күн қараңғы қорқынышты және суық).	**Құмырысқаларды бақылау** **Мақсаты:** жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білуді үйрету. Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлерімен танысып, жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды)Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар	**Гүл егілген гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету, өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Балаларға сұрақтар: Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Табиғаттағы еңбек** **Гүлзардағы гүлдің дәнін жинау**

	(Күз) **Табиғаттағы еңбек** **Аланды қоқыстан тазарту** **Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Ойынды ұйымдастыруда белсенділік танытады,жылдамдық, күш,шыдамдылық,ептілік терін көрсетеді. **Жеке баламен жұмыс** Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) **Табиғаттағы еңбек** **Ауладағы гүлдерді суару** **Мақсаты:** еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысу. **Қимылды ойын: «Жүгір де ұста!»** **Мақсаты:** балалар ептілік танытады,лақтырған допты ұстап алады. **Ойын шарты:** тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты	Себебі, жазға қарағанда күн қысқарды. **Табиғаттағы еңбек** **Алаңнан ұсақ тастарды жинау.** **Мақсаты:** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратып үйрету. **Қимылды ойын:«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:** балалар ұшатын,ұшпайтын заттар түрлерін ажыратады. **Ойын шарты**: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «ұшты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы тақпақ айтып береді. **Жеке баламен жұмыс** **Тақпақ: Күз.** Қыс-құнар береді, Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін орынды жабдықтау, өз еркімен ойынды таңдап ойнауын қадағалау.	жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? **Табиғаттағы еңбек** **Аула сыпырушының еңбегі** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын:«Шар жарылды»** **Мақсаты:** Мұрын арқылы тыныс алуды , еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.(демнің дұрыс шығуын қадағалау). **Ойын шарты:** балалар жарты шеңберге отырады.Жүргізуші шарды үрлеуді ұсынады.Балалар шарды үрлеуі тиіс: қолдарын екі жаққа жайып және мұрын арқылы терең тыныстау, Демді ауыз арқылы шарға «ффф...» деп жібереді, шар астындағы алақандарын беттестіру. Кейін жүргізушінің шапалақ ұру бойынша шар жарылады-балалар алақандарын соғады.Шардан дыбыс шығады:балалар «шшш...»деп дыбыстайды, еріндерін алшақтатып және қолдарын тізеге қояды. Шарды 2-5 рет үрлейді.Кім ең жақсы үрледі, соған суреттер сыйға тартады.Жүргізуші демнің терең болуын, ал ойын кезінде	**Мақсаты:** еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, өз күші мен мүмкіндіктеріне сенім қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Тым - тырақай»** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. **Ойын шарты:** Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. **Еркін ойын** **Мақсаты:** қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше

		басынан асыра ұстап жүреді. **Жеке баламен жұмыс** Өрмекші алмай тынымды, Күні бойы болдырып. Ұстауға ұшқан шыбынды, Тастады бір тор құрып. **Еркін ойын** **Мақсаты:** қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		балада ешқандай төтенше кері әсер болмауын бақылайды. Ресурс: суреттер **Жеке баламен жұмыс** О, құмырсқа, құмырсқа, Шебер-ақсың жұмысқа Азық жинап қуысқа, Қол жаймайсың «туысқа» **Еркін ойын** **Мақсаты:** ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойын:**«Қуыршақты тамақтандыр». **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, қуыршаққа беретін тамақтардың түрін ермексаздан мүсіндеп көрсету. **(шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -мүсіндеу)**	**Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту. Балалар аңдардың жүрісін салады, аңдар мен құстардың іздерінің суреттерін инетрактивті тақтадан қарап жапсыру. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -жапсыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Өз үйлері туралы әңгімелету, ана тіліндегі айтылуы, дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.Үйлердің үлгісін қарай отырып, өзіне ұнаған үйдің үлгісін бояу. **(Қазақ тілі***, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Балаларға әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға, толық жауап беруге үйрету. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың төлдерімен құрастыру, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)	**Табиғи материалдармен жұмыс:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екенін бақылау. Асқабақ дәнінен түймедақ гүлін жасау. Асқабақ өсімдігінің пайдасы туралы түсіндіру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)**

				Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) **(Қазақ тілі***, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Аманжол Нұралиге** алма, қарбыз, күшік, мысық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Баки Нұржанға** алма, қарбыз, күшік, мысық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы? **Аманұлы Әбілқасым** балалармен бірге топтық жұмысқа қатысып, бірлесе тапсырманы орындауға жаттықты.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауы? **Амантай Райяна** «Сиқырлы пішіндер» дидактикалық ойынында балалармен бірге сызбамен сәйкестендіріп, пішіндердің түсіне қарай бөлініп, жұп болып ойынға қатысты. Ахметжан ашылып, балалармен әңгімелесіп, ортаға қосылды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Горький Ерқанатқа** алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерін көрсете отырып, қандай дыбыстардан тұратынын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың мектепке бейімделуі жайында сұхбат.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Үйде балаларының кітапшалары бар ма? Пікірлесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09—16.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.09.2022**	**Сейсенбі 13.09.2022**	**Сәрсенбі 14.09.2022**	**Бейсенбі 15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды қабылдау	**«Кім шапшаң?»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады, ойнай жүріп, дауысты дыбыстан басталған буын мен дауыссыз дыбыстан басталған буынды өзінің түсіне қарай секіріп өтіп шығу. Сөздерді буынға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау. Әнұран айту. ***«Жыл мезгілдері»*** ***Жаз, күз белгілері»*** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	**«Күз бояуы»** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту)**	Балаларды қабылдау. **«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіруге ұмтылдыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме** Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіру.	**Ата-аналармен әңгіме** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Ата –аналармен әңгіме** «Дұрыс тамақтануға баулу» Үйдегі тамақтануы, телефонды қаншалықты ұстайтыны, үйде белгілі күн тәртібімен жүруін бақылауға алуына кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен білетін жақсы сөздер. Сөз» **ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, жануарлар бейнесіндегі сызықтарды толтыру., әріп элементтерін жазу.Музыка әуенімен әнге қосылып шырқау. **(қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері, музыка****)**	«Мен шымыр боламын» **ойыны.** **Мақсаты:** дене шынықтыруға баулу, дененің күшін, жылдамдығын, шыдамдылық, икемділігін дамыту. **(Дене шынықтыру**)**	«Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын» **үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 әріп элементтерін жазу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері)**	«Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері» **ойыны.** **Мақсаты:** Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **(қазақ тілі***)**	**Үстел үсті ойыны:** «Домино» **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Домино ойынында қарсы мағыналы заттардың суретін қойып орналастыру. Сөздердің атауларын білу, сөйлем құрату. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айы (ІІІ – ІҮ апта)** 1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; 5 Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; 6 Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; 7 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу; 8 Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Біз бақытты баламыз, Оқып білім аламыз, Әріптерді үйреніп, Білімді бала боламыз. **Қимылды ойын:** «Сапқа тұр» **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет, дене шынықтыру**)**	**Шаттық шеңбері:** Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет)**	**Отбасы мүшелерін атау.** Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Сиқыршы бір тілегіңді орындайтын болса, сен отбасыңа не тілер едің?» **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	**«Ойыншықтар» әні** **Мақсаты:** Әнді бірге қосылып айтып, би қимылдарын жасау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Ал,қозы мен қуыршақ, Ұйықта десек ұқпайды **(Музыка****, дене шынықтыру**)**	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларға танымдық, зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. Суретте көрсетілген артық суретті тауып, дәрігерге керекті заттардың суретін атау. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Мектептегі алғашқы күн» **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды	**Сауат ашу негіздері** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	**Математика негіздері** «Сипаттап табу» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш шаршы,	**Сауат ашу негіздері** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	**Сауат ашу негіздері** «Сөз ойла» **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық

	дұрыс, анық айтуды үйрету; **Математика негіздері** «Сиқырлы пішіндер» **ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Отбасына сыйлықтар» **ойыны.** **Мақсат:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу; **Дене шынықтыру** «Күлкі сыйла**» қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. **Математика негіздері** «Не өзгерді?» **ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету,геометриялық пішінді көру және сипап-сезу арқылы зерттеу,есте сақтау арқылы жоғалған пішінді табуды үйрету. **Қазақ тілі** «Менің ойыншықтарым**»** **ойыны** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық жаттығуды, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту арқылы білімдерін жетілдіру. **Музыка** «Музыкалық сағат» **ойыны** **Мақсаты:** Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;	тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге үйрету, кез- келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Дыбысты дұрыс айтамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Көркем әдебиет** «Сөзді аяқта» **ойыны.** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну **Дене шынықтыру** «Біз күшті ержүрекпіз» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. **Қазақ тілі** **«**Менің сүйікті ойыншығым» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Тілдік және артикуляциялық жаттығуды жасау арқылы, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту арқылы,ойн-тапсырма негізінде білімдерін жетілдеру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің анам қандай?» **ойыны.** **Мақсаты:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу; **Музыка** «Көңілді паровоз» **ойыны** **Мақсаты:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру;	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. **Көркем әдебиет** «Кім кімнен кейін?**» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен кітапқа деген қызығушылығын дамыту; **Жапсыру** «Қателесіп қалма!» **ойыны.** **Мақсаты**: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру. **Дене шынықтыру** «Мен ойнағанды жақсы көремін **» қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балалардан бүгінгі ауа райы туралы әңгімелетіп, ойларын айтуын бақылау.				
Серуен	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары	**Ұшып кететін құстарды бақылау**	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін	**Күннің ұзақтығын бақылау**	**Тастарды бақылау** **Мақсаты: Ө**лі табиғат заттарын адамның қолымен

	туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау , талқылау, дәлелдей алуы дамып, туған жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. **Бақылау барысы:** **Жұмбақ жасыру:** Зер, зер кілем, зер кілем, Көтерейін десем зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру. **Табиғаттағы еңбек:** Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)	**Мақсаты:** Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды) Құстардың ұшу мерзімі **неге** байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді. **Табиғаттағы еңбек:** **Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.** **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жауапкершілікке баулу.	бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, күзгі қайың ағашын бақылап, қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйренеді. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Табиғаттағы еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. **Мақсаты:** өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Сақина салу»** Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алады. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп екі-екіден қатарласып отырады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады, оның қолында сақинасы болуға тиіс. Ол сол сақинаны бір шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп, отырғандардың біреуінің	**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат алып, балалардың ойлау қабілеттерін артып ,тіл мәдениеті молаяды. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. (Күз) Күз айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды.Сендер жазда үйде не істедіңдер?(қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, өйткені далада күн қараңғы қорқынышты және суық). Себебі, жазға **қарағанда күн қысқарады.** **Табиғаттағы еңбек:** **Алаңнан ұсақ тастарды жинау.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»** **Мақсаты: балалар ұшатын,ұшпайтын заттар түрлерін ажыратады.** **Ойын шарты: Ойын бастаушы ұша алатын затты атап, ұшты деп қолын көтереді, сонда бәрі тез қолдарын көтеріп «ұшты-ұшты» деп қолдарын көтеріп**	жасалған заттардан ажырата білу, тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы: Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Табиғаттағы еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Мақсаты:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну.

	Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру. **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жауапкершілікке баулу. **Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** Мақсаты: балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады. Ойын шарты: ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Га,га,га Бақташы:Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иа,иа,иа Бақташы.Ендеше ұшыңдар! Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. **Жеке баламен жұмыс:** Мақал-мәтел	**Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»** Мақсаты: балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс:** Ырым-тыйымдар: Құстың ұясын бұзба,құстың баласына тиіспе қарғысына қаласың. Бозторғай ән салса, күн ашық болады. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	алақанына салуы керек. Алақанына сақина түскен бала мұны жанындағы көршісіне сездірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, Алтын сақинам жоғалды, Алыстан ешкім келген жоқ Жоғалғанда кім алды Осы топтан бірі алды-дейді. Сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орнынан шапшаң тұруы керек. Егер ол тұра алмай көршісіне өзін ұстатып қойса, айып төлейді. Жеке баламен жұмыс: Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**қалықтап тұрады. Ал ұша алмайтын затты атап «ұшты» деп қолды көтергенде, онда сендер «ұшпайсыңдар». Ал егер ұша алмайтын затты атағанда «ұшып кеткен» ойнаушы тақпақ айтып береді.** **Жеке баламен жұмыс:** **Тақпақ: Күз.** **Қыс-құнар береді,** **Көктем-дән себеді.** **Жаз-бастап өсірсе,** **Күз-жинап береді.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Қимылды ойын: «Көги-көк »** Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Ойын шарты: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін **« кемпір» қасына алып қала береді.** **Жеке баламен жұмыс:** Мақал-мәтел: Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше

	Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.				ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты орналастыруын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі орман» **ойыны** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орманның суретіне аңдар мен ағаштарды тауып, тақтаға жапсыру.Аттарын атап, буынға бөлу.Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері)**	«Аспазшы» **үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балалар аспазшы мамандығы туралы түсіндіре алады, үстел үстіндегі араласқан тағамдар суреті мен аспазшының ас пісіретін құралдарын тақтаға жапсыру. Қазақ тіліне тән ə, ө, қ дыбыстары келетін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті -жапсыру, қазақ тілі***)**	**Дербес ойын:**«Мозайка» **Мақсаты:**балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Мозаика бөліктеріндегі суреттердегі жануарлардың даусын салып, әріптерді дұрыс айтуға жаттығады. Қарға қарқ, қарқ Айдаһар һа, һа Бұзау мө, мө т.б. **(қазақ тілі***, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті құрастыру)**	**Баяу қимылды ойын: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты: 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Құрастырғыштардан пішін құрастырып, қол моторикасын дамыту.** Ойын шарты: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы қойылады, сол санды атап, екі орамалдың астындағы затты салыстыру керек. **Ойын барысында басқа балалар «5» санын құрастырады.** **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу)**	**Саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** Санамақ айтып жаттығу, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді айтқанда допты досына лақтырып,өлең жолдарын тез жаттауға бейімдеу. **Отбасы туралы санамақты айтайық.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық, екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Аманұлы Әбілқасымға** алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлем	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Горький Ерқанатқа** алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлем құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Алтай Алнұрға** алма, қарбыз, күшік, мысық, гүл, кітап, орындық суреттерімен сөйлем құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар:	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы? **Айбекұлы Әли** -скамейканың үстіне	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы? **Аманжол Нұрали** -скамейканың үстіне

	құрауды үйрету. Қосымша сұрақтар: -Алманы не істейсің? -Үйде алманы кім әкеледі? -Алманың түсі қандай? -Күшік үлкен бе, кішкентай ма? -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп) -Гүлді кімге сыйлаймыз? -Гүлдің түсі қандай?	-Алманы не істейсің? -Үйде алманы кім әкеледі? -Алманың түсі қандай? -Күшік, үлкен бе кішкентай ма? -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп) -Гүлді кімге сыйлаймыз? -Гүлдің түсі қандай?	-Алманы не істейсің? -Үйде алманы кім әкеледі? -Алманың түсі қандай? -Күшік, үлкен бе кішкентай ма? -Күшік нені жақсы көреді?(сүйек суретін көрсетіп) -Гүлді кімге сыйлаймыз? -Гүлдің түсі қандай?	-қойылған текшелерден аттап жүру; -әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; -кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; жалпы дамыту жаттығуларын орындату арқылы баланың негізгі қимыл түрлерін орындауына ықпал жасау.	-қойылған текшелерден аттап жүру; -әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; -кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; жалпы дамыту жаттығуларын орындату арқылы баланың негізгі қимыл түрлерін орындауына ықпал жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Отбасындағы әңгімлердің балаға көңіл бөлуін, сыныпта, қоғамдық орында өздерін ұстауға үйретуге ата-анаға кеңес беру, ойларын тыңдау.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09—23.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. Мектепке саяхат **Сюжеттік ойын:**«Менің мектебім» **Мақсаты:** өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді танып, білуге ықпал ету. Балаларға мектеп туралы түсінік беру, олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. Әнұран айту **«Көңілді текшелер» ойыны.** **Мақсаты:** текшенің алты бұрышында орналасқан табиғат құбылысына байланысты суреттерді қарап, қай мезгілде болатын өзгерістер екенін айтып түсінеді. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	**Әнұран.** **Қимылды ойын:**«Кім жылдам?» **Мақсаты:**денешынықтырудың әр түрлі нысандарында шығармашылық , танымдық қабілеттерін дамыту. Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Стакандардың санын білу, оң бағытқа, сол бағытқа орналастырғанын анықтау. **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. «Табиғат неткен көрікті» ән әуеніне қарай билету. **Мақсаты**: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән белгілерін бақылау, талдау. Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, музыка****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балалардың тәртібі, өздерін ұстауы жөнінде қадағалап отыруларын айту.	**Ата-аналармен әңгіме** ата аналарға балалардың ұялы байланыс телефондарын аз қолдануын, көзге зияндығы туралы пікір білдіру.	**Ата-аналармен әңгіме** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме** Бекарыстың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Тостаған» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,	**«Ойыншық домбыра»** **Мақсаты:** Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т»	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» **үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, жоғары-	**Сюжетті ойын:** «Аурухана» **Мақсаты:** Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Шығарманы рөлге

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Қазақ халқының қолөнер шеберлерінің жасалған бұйымдарының атауларымен, тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру. (тостаған, тостақ, кебеже, сандық, жүкаяқ, кілем, алаша, арқан, ши, бау) **(қазақ тілі ***, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті-көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті жапсыру)**	дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **(Қазақ тілі***)**	төмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **(танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті жапсыру)**	бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізе білуге баулу.Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айы (ІІІ – ІҮ апта)** 1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру 5 Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, 6 Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, 7 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 8 Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бақа, бақа балпақ»** әуенін теледидардан көрсету. **(Музыка****)**	**«Ойыншықтар» əні** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Өмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Ал,қозы мен қуыршақ, Ұйықта десек ұқпайды. **(Музыка****)**	**«Аяқпенен топ-топ-топ»** Аяқпенен топ-топ-топ Алқыммменен қоп-қоп-қоп Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға, Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға, Секірейік кел мұнда. **(дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Ойыншықтар»** Оянғанда ұйқымнан күн сайын, Қуанамын алақай әрдайым. Ойыншықтардың әлемі нәр алам, Аққу болып аспанда самғайық. Ойыншықтарым әдемі, Балақайлар әлемі. Тербетеді сәнімен, Гүлдері, әндері. **(қазақ тілі***, музыка****)**	**«Көңілді күн»** Теріп едік жемісін сезім бақтың, Сыйластықтың алауыцн өзің жақтың. Сенің думан тойыңның әнін естіп, Есігіңді шыдамай өзім қақтым. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн. Сені қуанышыңмен құттықтаймын, Бақытты бол жан досым. **(Музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі	**Сөйлеуді дамыту** «Мен бәрін білемін» **ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді толықтыр»**ойыны**	**Математика негіздері** «Не қайда тұр?» **ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді жалғастыр» **дидактикалық ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді жалғастыр» **дидактикалық ойыны**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері олардың еңбекке қатынасын білдіретін түсіндіру; **Математика негіздері** «Қайда барасың, нені табасың?» **ойыны.** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту,заттарды кеңістікте орналастыру,(солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)ойын негізінде негізгі кеңістіктік бағыттарды анықтауды және сөзбен айтуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бес саусақ» **ойыны.** **Мақсаты:** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу; **Дене шынықтыру** «Мен ойнағанды жақсы көремін **» қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	**Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау,жай сөйлемдерді сөздерге бөлуге дағдыландыруға баулу. **Математика негіздері** «Фигура қайда жасырынды?» **ойыны. дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту,заттарды кеңістікте орналастыру,(солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)ойын негізінде фигуралардың бағыттарын анықтауды және орналасуын сипаттап айтуға баулу. **Қазақ тілі** «Менің отбасым**» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға туыстық қарым-қатынасты(«бауыр»,«немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету; **Музыка «**Музыкадағы үш кит» **ойыны** **Мақсаты**:Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;	**Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту,заттарды кеңістікте орналастыру,(солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)ойын негізінде заттардың қалай орналасқанын айта білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Мен бәрін білемін» **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері олардың еңбекке қатынасын білдіретін түсіндіру; **Көркем әдебиет** «Сиқырлы таяқ » **ойыны** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру; **Дене шынықтыру** «Жұбыңды тап**» ойыны** **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,	**Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау,жай сөйлемдерді сөздерге бөлуге дағдыландыруға баулу. **Қазақ тілі** **«**Ғажайып алаң» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға туыстық қарым-қатынасты («бауыр»,«немере»,«шөбере», «ағайын»,«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді ойын ойнату арқылы,сөздік қорларына енгізіп,айта білуге үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Болады, болмайды» **ойыны.** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету; **Музыка** «Музыкалық моншақтар» **ойыны.** **Мақсаты**:Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;	**Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау,жай сөйлемдерді сөздерге бөлуге дағдыландыруға баулу. **Көркем әдебиет** «Ертегідегі сиқырлы жолдар» **ойыны.** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру; **Құрастыру** «Не өзгерді?» **ойыны.** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыруға баулу; балалардың логикалық ойлауын дамыту, құрылыс бөлшегінің қанша және қалай тұратынын есінде сақтап, бұрап бөлшекті алып тастау, оларды орындармен ауыстыру, не өзгергенін айту; **Дене шынықтыру** «Күлімде досым» **ойыны-жаттығуы** **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып

	жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;		әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;		жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту.Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуды үйренеді. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып(Бұлт) Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. **Табиғаттағы еңбек:** **Өз өзіне қызмет ету,** еңбек етуде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. Серуен соңында ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:**	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: 1) Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) 2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдері қалыптасады. Бақылау барысы: Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Жұмбақ тақпақ Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымы кеңиді, балалардың сөздік қоры дамиды. Бақылау барысы: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аудару, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Аспан, аспан күмбезі – бақылаушыға киіз үйдің төбесі сияқты болып көрінетін күмбез. Күн, Ай, жұлдыздар, т.б. аспан шырақтары бізден өте қашықта болғандықтан, олардың ара қашықтығының айырмашылығы бізге сезілмейді. Ауа қабаты көгілдір, көк,	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты қалыптастыру. Желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. Бақылау барысы: Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) ♦ Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)

	«Сақина салу» Мақсаты: балалар байқайды, жылдам және ұжыммен тату, қарым-қатынасты жасай алады. Ойын шарты: балалар дөңгеленіп екі-екіден қатарласып отырады. Ойын бастаушы бала ортаға шығады, оның қолында сақинасы болуға тиіс. Ол сол сақинаны бір шеттен бастап қолдан-қолға жүгіртіп, отырғандардың біреуінің алақанына салуы керек. Алақанына сақина түскен бала мұны жанындағы көршісіне сездірмейді. Осыдан кейін ойын бастаушы ортаға шығып, Алтын сақинам жоғалды, Алыстан ешкім келген жоқ Жоғалғанда кім алды Осы топтан бірі алды-дейді. Сонда сақинасы бар бала көршісіне білдірмей орнынан шапшаң тұруы керек. Егер ол тұра алмай көршісіне өзін ұстатып қойса, айып төлейді. Жеке баламен жұмыс: Ақсың, сұрсың қарасың Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын	кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. **Табиғаттағы еңбек:** Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну**.** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** Мақсаты: табиғат құбылыстарын біледі, атай алады(күн,жаңбыр). Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс:** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Мақал: Жаңбырмен жер көгерер, Батамен ел көгерер. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе	Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) **Табиғаттағы еңбек:** **Алаңды қоқыстан тазарту.** **Мақсаты:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты**: балалардың бойындағы ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. **Жеке баламен жұмыс:** Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»	күлгін сәулелерді күштірек шашырататындықтан аспан күмбезі көк түсті болып келеді. Жұмбақ жасыру: 1)Бір түкті кілем, Бірі түксіз кілем. /Аспан,жер/. 2) Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) **Табиғаттағы еңбек:** **Құрғақ жапырақ жинайық.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу, тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау. Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. **Қимылды ойын: «Тату - тәтті отбасы»** Мақсаты: Балалар отбасы деген түсінікке ие(оларды атайды,суреттен таба алады,әңгімелейді)тәрбиешінің берген белгісіне орай бірігеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. Ойын шарты: Алаңда әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.Жанұяда кімдер тұрады?. Ойын осылайша жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс: Таза ауада сурет бояуға қызығушылығын тудыру. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.) **Табиғаттағы еңбек:** **Алаңды сыпырып тазалау.** **Мақсаты:** Шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Мақсаты: балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетіңді жусаңшы Шашыңды тарасаішы. Әй-әй көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға

	жаттығуларын орындауын бақылау.	қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) **Еркін ойын.** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. **Жеке баламен жұмыс:** Мақал: Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сұрақ-жауап»** **Мақсаты:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Ойын шарты**: Балалар диалог түрінде сөйлеседі. Мысалы: -Сенің атың кім? -Менің атым Айзере Сен нешедесің? Мен жасым 5-те т.б Өз ойларынан сөз тауып диалогқа түскен бала жеңімпаз атанады.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, қ дыбыстарын, осы дыбыстарға келетін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау арқылы кедергілерден айналып өтіп, жапырақ жинау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	**Суреттік боямалар** «Не қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Суреттер бойынша мекен ететін жерлерін, оның үлкендігі, кішілігі,биікте орналасқаны жайында ойларын нақтылап сұрау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-**	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, мергендікке баулу. **(Дене шынықтыру**)**	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, мергендікке баулу.Асықтарды тура санап, кері санау. Асықтармен есептеулер жүргізу. «Қанша? Нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруге баулу. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, дене шынықтыру**)**

	(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)	**(Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	**қоршаған ортамен таныстыру,шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Көпенғали Мәнер** «Автобуста» ойынын ойнатып, көліктің бір түрі екенін, автобус макетінің құрылысын орналастырып, сыртқы қорабы . дөңгелектері, жүргізуші, адамдарды жапсырды. Атобус түрлерін интертақтадан көрсету арқылы сөздік қорын байытуға жеке жұмыстар жүргізілді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Есенқұл Дильназ** «Автобуста» ойынын ойнатып, көліктің бір түрі екенін, автобус макетінің құрылысын орналастырып, сыртқы қорабы . дөңгелектері, жүргізуші, адамдарды жапсырды. Атобус түрлерін интертақтадан көрсету арқылы сөздік қорын байытуға жеке жұмыстар жүргізілді.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Жандосұлы Алпамыс** Балаларға «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы? **Камзаева Дильназ** - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; -белгілі бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; -әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы? **Қайратқызы Азиза** - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; -белгілі бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; -әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру жаттығуларын орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Биханның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Балалардың тазалығымен ұқыптылығы туралы пікір айту.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б » сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09—30.09.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Мектепке жол** **Л дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(Қарым - қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру, музыка****)**	Балаларды алаңда қабылдау. **Мектепке жол.** **Л дыбысы мен әрпі.** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»** **Мақсаты:** (5-ке дейінгі заттардың) заттарды санап, тура, кері санап, санаған заттарды орналастыру, өзі қалаған санды мүсіндеп үйрену. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-мүіндеу)**	**«Күз бояуы»** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Музыка әуеніне сай билеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата- аналарға балалардың қатысын ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме** Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қай зат неден жасалған?»** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**«Дәмді жемістер»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. Картоннан қиылған дайын үлгіге, ағаш бұтағы мен матадан	**«Көңілді бояулар»** **Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Суреттерді бояу. Балаларға	**«Үйшік» ертегісі** **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.	**«Жұбын тап»** ойыны **Мақсаты:** Заттардың әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген

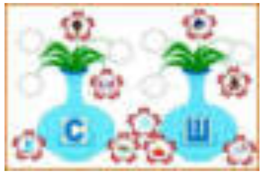
кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойынның шарты:** мақта егістігі суреті- көйлек, темір-гайка мен болт, ағаш- парта, ағаш- кітап, ағаш -қайық, темір- кеме суреттерін сызбамен қосып, өз ойларын айту. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**	қиылған жапырақты орналастырып, құрастырып шығару. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Салауатты өмір салты дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру, дене шынықтыру**)**	қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	Атрибутпен ертегіні айтып беру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет)**	жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қыркүйек айы (IY- Y апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 4 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 5 Бірнеше заттардан еңбектеп өту; 6 Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7 Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; 8 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **«Жемістерді тер»** **Мақсаты:** Жемістерді себеттерге салып, топқа бөлініп жарысу. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	**Шаттық шеңбері** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! **(Қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбері** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**	**Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. Әуезді әнмен қимылдар жасау. **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**Қимылды ойын:**«Шарларды жина» **Ойын мақсаты:** Балаларды жарыс элементі бар ойынға қатысуға баулу. Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **(Дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйіті ойыншығым» **ойыны** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер,	**Сауат ашу негіздері** «Ауада жазамыз » **ойыны** **Мақсаты:** Сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау,жазу кезінде	**Математика негіздері** «Кім тапқыр» **ойыны** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы бойынша заттардан) құру,	**Сауат ашу негіздері** «Ауада жазамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау,жазу кезінде арқаны	**Сауат ашу негіздері** «Ауада жазамыз » **ойыны** **Мақсаты:** Сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау,жазу кезінде

	білдіретін сөздерді дұрыс таңдап қолдануға үйрету; **Математика негіздері** «Менің қолымнан келеді?» **ойыны** **Мақсаты:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жақсы мен жаман» **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету; **Дене шынықтыру** «Мұқият бол » **ойыны-жаттығуы** **Мақсаты:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету;	арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Математика негіздері** «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз» **ойыны** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні бойынша) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру арқылы көкөністер мен жемістерді себетке жиынды топтастастыруға үйрету. **Қазақ тілі** «Күзгі өнім» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,диологты сөйлеу алу дағдысын дамыту. **Музыка** «Өз аспабыңды тап» **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**:Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,ойын негізінде дыбысы,түсі,пішіні бойынша жиын жинауды меңгерту. **Сөйлеуді дамыту** **«**Күз бояуы**» ойыны** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдап қолдануға үйрету; **Көркем әдебиет** «Қай кейіпкер артық?» **ойыны** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну; **Дене шынықтыру** «Мұқият бол » **ойын-жаттығуы** **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою;	дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Қазақ тілі** **«**Күз сыйы бізді қуантты» **ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,диологты сөйлеу алу дағдысын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Адам және табиғат» **ойыны.** **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; **Музыка** «Айырмашылығын тап!» **ойыны.** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру;	арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Көркем әдебиет** «Қай кейіпкер артық? » **ойыны** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну; **Сурет салу** **Дидактикалық ойын:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты**: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу; Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. **Дене шынықтыру** «Бос орын**» ойыны** **Мақсаты:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				

Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аударып,табиғатқа деген байқағыштығын, сүйіспеншілігін дамытады. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). **Жұмбақ жасыру** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды**.** **(күн)** **Табиғаттағы еңбек** **Гүлзардағы еңбек.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту .Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де,	**Көбелектерді бақылау** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату**.** Балалар жәндіктерге зиян келтірмеуді, жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана біледі. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (көбелек) «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Жіпке оранып, қуыршақ пайда болады. Ол көбелектің үйі. Біраз уақыттан соң көбелек шығып, қанаттарын кептіріп, ұшады. Мұрттарымен иіс сезінеді Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). **Табиғаттағы еңбек** **Аула сыпырушыға көмектеу.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы түсінік беру. Күз мезгілі туралы ұғым алып, қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білу, ағаш бөліктері туралы білімдері қалыптасады (діңі, бұтағы, тамыры); Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру: Қозғалмай бір орнында қарап тұрар, Адамның қажетіне жарап тұрар. Қаншалық жәбір көрсе, сабыр етіп, Және де көбеймекке талап қылар. Сұраққа жауап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)	**Шықты бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Балалардың эстетикалық қабылдауы дамып, табиғатқа деген сүйіспеншілігіне тәрбиеленеді. **Бақылау барысы** Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. **Жұмбақ жасыру** **1**)Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) 2)Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) **Табиғаттағы еңбек** **Табиғи материалдарды жинау.** **Мақсаты:** Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** қимыл үйлесімділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамиды.	**Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру. Арнайы көліктер туралы білімдері кеңіп, сөздік қорлары молаяды. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар?(Машина) Сұрақтар: Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және полиция) **Табиғаттағы еңбек** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау. **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу.

	«жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шында тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Еркін ойын** **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру. **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»** **Мақсаты:** Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. **Ойын шарты:** Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар мәре сызығына жылдам жетулері керек. Жүгіруге болмайды: домалануға, айналуға, тіземен және төрт аяқтап жүруге болады және т.б. Мәреге жеткен соң балалар дағдылы жүріспен орындарына қайтып келеді. **Жеке баламен жұмыс** Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. **Еркін ойын** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Табиғаттағы еңбек Ағаштар айналасын тазалау.** **Мақсаты:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға **Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:**Ойында қолданылатын өлең жолдары балалардың тілін жаттықтырып, әрі сөзді бірлесіп анық айтуға дағдыланады. **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп үлкендер « қақпа » екіншісі « қасқырлар » болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады. Қасқыр түссе қораға,ұстамаса бола ма Қол ұстасып тұрайық, қасқыр қақпан құрайық Қане қақпан берік бол, қасқырды тұр жолатпай Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол!-дегеннен кейін қолдарын жоғары көтереді, осы сәтте «қасқырлар » шеңбер тасасындағы « қой » қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «жап » деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қақпан» тобына қосылады. Ал өтіп	Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар,жәндіктерді суреттері бейнеленген карточкалар. **Ойын шарты:** Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды. **Жеке баламен жұмыс** Түн қысқа — сол қырсық, Таң келіп үлгерді. ... Жуады мөлдір шық Әдемі гүлдерді. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Қимылды ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді. **Ойын шарты:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **Жеке баламен жұмыс** Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Еркін ойын** **Мақсаты:** Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе

			кеткендері ойынды жалғастырады. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал** Ағаш тамырымен,адам досымен мықты. Тыйым сөздер: Ағашты кеспе. Ағаш бұтағын сындырма, Ағаш жапыраған жұлма. **Еркін ойын** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.		қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. **«Ұқыпты бала»** әңгімесі Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндерді орналастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. **Ойын шарты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерге арналған әнді тыңдау. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу, музыка****)**	«Ақымақ қасқыр» **ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі мазмұны бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, бірізді айтуын дамыту.Дауыс қарқынын реттеу. Тыныс алуды , таза дикцияны дамыту. **Ойын шарты:** Балалар «Ақымақ қасқыр» ертегісін теледидардан көріп, балалар өздері рөлдерге бөлініп ойнайды. Қасқыр, қасқыр жолама, Кірме біздің қораға. Аңдып келген қасқырды, Қойшы былай басқа ұрды. Буын ұйқас. Ю-ю-ю- аңқау аю. Қыр –қыр –қыр –көкжал қасқыр. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет)**	**«Өз түсіңді тап» ойыны.** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Ойынның шарты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. **(Дене шынықтыру**, музыка ***)**	**Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандық иелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.Балалардың өзінің қарым қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	**«Сөздерді ата» (суреттермен) ойыны.** **Мақсаты:** Дыбыстарды айтылуы және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға баулу. Бірнеше суреттерді атау, бірінші дыбысын атап, дауысты, дауыссызды ажыратып, дыбыстық талдау жасау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**

Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Нұрлан Нұрали** «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды.. 	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Онгарова Малика** «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды.. 	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Марат Нұрхан** Балаларға «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Қуанай Замира** Балаларға «Бауырсақ» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы? **Наурызбекқызы Айзере** **-** баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; -белгілі бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; -әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру жаттығуларын орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала болашағы» Газды сусындар мен тез дайындалатын тағамдардың мөлшерін азайту.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10—07.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.10.2022**	**Сейсенбі 04.10.2022**	**Сәрсенбі 05.10.2022**	**Бейсенбі 06.10.2022**	**Жұма 07.10.2022**
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру, музыка****)**	**Тілұстарту жаттығуы.** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ү, қ дыбыстарын, осы дыбыстарға келетін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен орындау арқылы кедергілерден айналып өтіп, жапырақ жинау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. **(қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	**Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету, жарыса қол көтеріп ойнауға бейімдеу. **(Дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау. **«Көңілді шеңбер»** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Бір – біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі бергенде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға әр түрлі заттарды қыстырып қояды.(гүл, орамал, көзілдірік т.с.с.). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға сыйлық беруге болады. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	**«Орныңды тап»** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашлық таныта отырып, таныс қимылды ойынды ойнауға үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан – жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығарылады. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың мектептегі тәртібі туралы пікір айту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Мен – үлгілі баламын» Р дыбысы мен әрпі. **Лото ойыны.**	«Дүкенші» **ойыны.** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Балалар мағынасын	«Жалпы атауын ата» **ойыны.** **Мақсаты:** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін	**«Санамақ»** **Мақсаты:** Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты арттыру.	**«Не артық?» ойыны.** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қорапта жасырынған заттарды, ойыншықтарды ашып ортақ дыбыс не екенін табу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**	түсініп топтасып ойнауды түсінеді, дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсіндіру. **Ойын шарты:** Әр бала өзінің таңдаған құрылыс дүкені мен ойыншықтар дүкеніндегі заттың суретін қиып алып, қағазға жапсырады. (**Қарым- қатынас іс – әрекеті-көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-жапсыру)**	және табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу керектігін үйрету. Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу, аталған заттардың суретін қағаз қиындыларынан құрастыру. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)**	1, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? **Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында. (Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**	құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны бойынша таныту. **Мақсаты: қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айы (I апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 3 Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 4 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 5 Бірнеше заттардан еңбектеп өту; 6 Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7 Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; 8 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Құлақ – мұрын»** Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: құлақ – деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды. **(Дене шынықтыру**)**	Қазақ музыка өнерінің шығармаларынан ән тыңдату; (**Музыка****)**	**«Сөзді есіңде сақта»** Жүргізуші балаларға қосарлы сөздерді оқиды. Балаларға мұқият тыңдау ұсынылады. Бірінші сөзді жүргізуші айтады, балалар келесі сөзді есінде сақтап қайталайды. Осылайша қалған сөздерді түгел айтып шығу керек. көктем – жаңбыр жаз – күн шықты аспан – бұлт жер – шөп **(Қарым- қатынас**	**«Не артық?»** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)**	**«Өз орныңды тап»** Балалар қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, дене шынықтыру**)**

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі*)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Жасырынған ойыншықты тап» **Мақсаты:** Балаларға заттарды сипаттауға, қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті етіп жеткізуге үйрету; **Математика негіздері** «Қай цифр жоқ» **ойын** **Мақсаты:** Балаларды 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6, 7, сандарымен таныстыру; **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Менің мекенжайым» **ойыны.** **Мақсат:** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу; **Дене шынықтыру** «Мен спортшымын» **ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен	**Сауат ашу негіздері** **«**Суреттегідей сал **»ойыны** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу үйрету; **Математика негіздері** «Жоқ санды анықта» **ойын** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8, 9 сандарымен таныстыру; **Қазақ тілі** «Дүкен**» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету; **Музыка** «Соқыр теке» **ойыны.** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	**Математика негіздері** «Сонша жина» **ойын** **Мақсаты:** Балаларға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру; **Сөйлеуді дамыту** «Жасырынған ойыншықты тап» **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға заттарды сипаттауға, қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті етіп жеткізуге үйрету; **Көркем әдебиет** **«**Жақсы деген немене? Жаман деген немене?» **ойыны** **Мақсат:** Тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; Диалогтік сөйлеуді дамыту; Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** **«**Суреттегідей сал **»ойыны** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу үйрету; **Қазақ тілі** Ғажайып қоржын» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырып, затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсат:** «Қалаға саяхат» **ойыны.** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу, қаланың көрікті, атаулы жерлерін айтып үйренуге жаттықтыру; **Музыка** «Балақан да алақан» **ойыны.** **Мақсаты**: Балаларды шығармалардың эмоционалды	**Сауат ашу негіздері** **«**Суреттегідей сал **»ойыны** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу үйрету; **Көркем әдебиет** «Түсті таңда» **ойыны.** **Мақсаты:** Тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; **Мүсіндеу** «Ғажайып қалта» **дидактикалық ойыны.** **Мақсаты**: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру; Балаларға көгөністердің пішінін, түрін, түсін зерттеуге жаттықтыру; **Дене шынықтыру** «Қалай спортшы болуға болады?» **ойыны**

	таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу;	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;	**«**Қалай спортшы болуға болады?» **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;	**Мақсаты:** Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	**Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу, б**алалар неліктен тұман болатынын түсініп, тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіреді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ жасыру:** **Қаратаудың басында** **Киік кетіп барады.** **Қол-аяғы бауырына** **Тиіп кетіп барады. (Тұман)** **Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.**	**Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, **күз туралы білімдерін молайып, күз көрністерін бақылауды жалғастырады.** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Қазір жылдың қай мезгілі?** **Неге күз деп ойлайсыңдар?** **Күзде ауа-райы қандай болады?** **Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?** **Зерттеу жұмысы:** **Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді**	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, **торғай туралы білімдері нақтыланып,күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре біліп; зейіндері мен есте сақтаулары қалыптасады.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ шешу** **Тал басында ағаш үй,** **Терезесіз тамаша үй.** **Соны мекен етеді,** **Қыста алысқа кетеді.** **/Қара торғай/.** **Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді.** **Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай пысық құс.)**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «**табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктері кеңейіп, бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттері қалыптасады.** **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** **Бейне бір жас балақан,** **Шапалақтап алақан,** **Жазда тұрып жоғары,** **Күзде жерге қонады,** **Қыста түсі оңады,** **Бұл қандай зат болады?** **Жауабы: Жапырақ** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?**	**Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау** **Мақсаты:** Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді өсетіні, көбейетіні туралы түсінік қалыптастыру. **Жәндіктердің түрлерімен танысып, жәндіктердің жиналатын орнын бақылап, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға дағдыланады.** **Бақылау барысы:** **1)Гүлдерге қонады** **Шырынын сорады** **Түр – түсі сары – ала. Бұл не? (көбелек)** **2) Ызыңдап ән салады** **Жұп – жұқа қанаты** **Тәттіге тамсанып** **Қоқысқа қонады Ол не? (ара)**

	Табиғаттағы еңбек: **Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт»** **Мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтайды, мұрынмен демалады. **Ойын шарты:** Балалар орындықта отырады. Тәрбиеші белгі берген кезде ол қабырғалы тақтайдан өтіп,оның арғы жағындағы ойыншықты тәрбиешіге әкелу керек. Тәрбиеші олардың кеуделерін тік ұстап, мұрынмен демалуын қадағалау қажет. Ресурс : қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар. ***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Ырым: Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады.** **Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	**Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)** **Табиғаттағы еңбек: Ойнаған ойын құралдарын жинау.** **Мақсаты:** Дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»** **Мақсаты: балалар тез,шапшаң қимылдай алады.** **Ойын шарты: Ортаға отырғыштар қойылады. Музыка әуені ойнап тұрады. Музыка тоқтағанда балалар отырғышқа отырып қалулары керек. Отырғышқа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір отырғыштан кемітіп отырады. ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышқа отырған бала жеңімпаз болады.** **Жеке баламен жұмыс: «КҮЗ» Қ . Ыдырысов** **Күзім-ау, күзім-ау,** **Мінезің бұзық-ау.** **Жаңбырың сіркіреп,** **Келгенің қызық-ау.** **Жап-жасыл тал мынау,** **Сары шапан киіпті-ау** **Айнала тұнжырап,** **Қабағын аспан түйіпті-ау.** **Еркін ойын:** **Мақстаы:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)** **Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген)** **Ал басының түсі қандай? (Сұр)** **Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.)** **Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.)** **Торғайлар әсіресе өз «үйлерін» ағаш үйлердің терезе қондырғыларына салады. Ал қалада торғайлар қайда мекендейді? (подъездің немесе балконның күнқағарларына.)** **Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен?** **Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек)** **Күзде торғайлар немен қоректенеді?**	**Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді?** **Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)** **Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)** **Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)** **Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)** **Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)** **Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)** **Табиғаттағы еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.** **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға баулу. **Қимылды ойын: «Соқыртеке»** **Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады,шапшаңдық танытады.** **Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды.**	**3) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (құмырсқа)** **Серуен кезінде тәрбиеші балалардың назарын жәндіктердің жоқтығына аударады.** **Сұрақ: Балалар, жәндіктер қайда жоғалып кетті?** **Балаларға жәндіктерді ойын алаңынан іздеуді ұсынады. жәндіктердің үйілуі көбінесе тастың астында; бұтақтың ұшындағы иіріліп тұрған кепкен жапырақтың ішінде.Олар тормен қаптаулы және ішінде ақ жібек құрттары тәріздес келеді. Оның ішінде көбелектің кішкентай шынжыр табаны қыстайды.** **Жәндіктер неге тығылып қалады? (күн суық, жер сыз тартты, өсімдіктер солды. Олар аш қалмас үшін қыс бойы тығылып ұйқымен өткізеді.** **Балалар!** **«Құмырсқаларды ренжітпендер, оларды ренжіту оңай, өйткені құмырсқалар – өте кішкентай!»** **Табиғаттағы еңбек: Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.** **Мақсаты:** Жоспарланған нәтижеге жетуге ұмтылдыру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»** **Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға**

			(өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) **Табиғаттағы еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.** **Мақсаты:** Құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Мекиен және балапандар»** **Мақсаты: балаларды епті, жылдам әрі зейінді болуды дамыту.** **Ойын шарты: Балалар отырады немесе тұрады. Екінші жағында жіппен бөлінген бөлігінде балапандар мен мекиендер жүреді.Бір жағында үлкен тауық (балалардың біреуі) болады. Мекиен жіптің бері жағына шығып, өзіне тамақ іздеуге шығады. Мекиен балапандарды өзіне шақырады: «Ко-ко-ко». Жіптің бер жағына олар серуендеуге шығады. Тәрбиеші белгі берген кезде: « үлкен құс ұшып келеді!», балапандар үйлеріне қарай жүгіреді. Ұсталған балапандар ойыннан шығады.** **Жеке баламен жұмыс: Мақал:**	**Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. Егер соқыртеке көпке дейін ұстай алмаса ауыстырылады. ойында балалар шеңбер бойымен тұрады, ортада екі ойыншы-соқыртеке мен қолында кішкене қоңырауы бар бала, бала шеңберді айнала қоңырауын сылдырлата жүгіреді,, ал соқыртеке оны қуып ұстайды.** **Жеке баламен жұмыс: Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** **Алтын сары, қызыл, көк,** **Алуан-алуан жапырақ.** **Күзгі бақта күлімдеп,** **Көз тартады атырап.** **Күн шуақта маужырап,** **Жатыр еді атырап.** **Ағаштардан жамырап,** **Үшты кенет жапырақ.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	**жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.** **Ойын шарты: Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:** **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)** **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)** **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды.** **Жеке баламен жұмыс: «Көбелек» Ж.Смақов** **Гүлдер, гүлдер көктесін,** **Көбелектер көп келсін.** **Ақ қанатты көбелек,** **Ауламыздан кетпесін.** **Көбелек-ау, көбелек,** **Ауламызға келе кет.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

			Торғай жаңбыр жауса баласын қорғар, Бұршақ жауса, басын қорғар. Тыйым сөздер: Құстың ұясын бұзба, құстың жұмыртқасын жарма. **Еркін ойын** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қане, сапқа тұр!» **баяу қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әуезді әнмен қимылдар жасау. **(Дене шынықтыру**)**	**«Төрт құбылыс» ойыны.** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» — десе қолдарын алдына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса ойыннан шығарылады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**	Бала, бала балапан Қане қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат Бір қадам алға басамыз, Алақанмен соқ-соқ,соқ Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ **(Музыка****)**	**«Сөз ойла тез ойла»** **Мақсаты:** Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:**Бастаушы бір сөз айтады,балалар жалғасын тез ойлап табады. Мен гүл... (жасадым) Гүлді анама ...(сыйладым) Атам газет ...(оқыды) Әкем балғамен ...(шеге қақты)т.б. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	**«Менің досым»** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға өзінің қарым қатынасын білдіруге ұмтылдыру. Дос туралы түсінік беру. **Ойын барысы:** Менің досым қандай? Досыңа не сыйлайсың? Досты ренжітуге бола ма? Әр сұраққа жауап берген сайын, гүл күлтешесін құрастыру. «Достық туралы ән» әуеніне бірге қосылып айту. **(Қазақ тілі, музыка****)**
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Сүлеймен Альфия**	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Чапай Айзре**	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Шабарова Амина**	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Тұрлан Әбубәкір** «Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Серікұлы Парасат** «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима

	«Ертегілер пойызы» ойынын ойнату. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	«Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	«Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысы сол дыбыс болатын суретті жапсыру тапсырылды.	сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысы сол дыбыс болатын суретті жапсыру тапсырылды.	суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу**.**	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер.	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Берілген тақпақты жаттап, күзге сурет салу, қолөнер жасауды тапсыру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10—14.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.10.2022**	**Сейсенбі 11.10.2022**	**Сәрсенбі 12.10.2022**	**Бейсенбі 13.10.2022**	**Жұма 14.10.2022**
Балаларды қабылдау	Қайырлы күн! «Нейро» жаттығуы арқылы қабылдау. **(Дене шынықтыру**)**	Қайырлы күн! Сазды әуенмен қабылдау. (**Музыка******)	**«Көңілді күн»** Теріп едік жемісін сезім бақтың, Сыйластықтың алауын өзің жақтың. Сенің думан тойыңның әнін естіп, Есігіңді шыдамай өзім қақтым. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн Сені қуанышыңмен құттықтаймын, Бақытты бол жан досым. (**Музыка******)	Қайырлы күн! **Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)**	Қайырлы күн, балалар! «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» **ойыны.** **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы суреттерді ажыратып айту. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Күзгі орман» ойыны** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Орманда кездескен жануарлар мен өсімдіктерді буынға бөліп, сызықпен қосу.Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.	**«Күзгі орман» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға тілдің көркемдігін сезіну. Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Күзгі орман көрінісінен боямақтағы	**«Көңілді текшелер »** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардан аттап жүру қимылын жетілдіру. **Ойын шарты: Текшелерді пайдаланып, санап, құрастыра алады.**	**«Тапқыр болсаң, тауып көр»** **Мақсаты:** «Бауырсақ» ертегісінде сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, оқиғаның барысын ретімен орналастыру.жануарлардың қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Ертегіні кезекпен, жұптасып	**«Бұл қашан болады?»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Әр қимылды көрсеткен

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері)	түскен ағаш жапырақтарының түсін таңдап бояп, түстерді атап, осы түспен тағы қандай заттарды бояуға болатынын сұрау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	**Текшелердегі табиғат құбылысына байланысты суреттерді қарап, тамашалап, қай мезгілде болатын өзгерістер екенін айтып, қайталайды.Текшені көтере жүріп, арқан үстімен тепе теңдік жаттығуын орындау.** **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)**	баяндау. Басқа балалар ертегідегі бір кейіпкерді ермексаздан түстерін таңдап мүсіндеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу)**	баланың суретін әр уақыт мезгіліне орналастыру, айту. (**Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айы (II -III апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 3 Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу: 4 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 5 Бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 6 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу: 7 Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу: 8 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық туралы ән» әуеніне бірге қосылып айту. **(Музыка****)**	**«Сөздер тізбегі» ойыны** **Ойын барысы :** Балалар бір заттың атын атап, қасына бір сөз қосып айтады. Шелек су, орман аң, велосипед бала, жол машина. **(Қазақ тілі***)**	**Үстел- үсті ойындары.** «Мозайкалы жапырақтар» Логикалық ойлауын дамыту.Топпен жұмыс. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)** .	«Біз бақытты баламыз» **Әнін тыңдау.** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. **(Музыка****)**	**« Паравоз » ойыны.** **Мақсаты: Балалардың қозғалыс бағытын өзгертуіне, заттардың арасымен жүруіне үйрету.** **Ойын шарты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп өлең жолдарын айтуға үйрету. **Мазмұны:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Гу-гу, гу-гу, гуілдеп

					Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **(Дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Қандай дыбыс екенін анықта» **ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздік қорларын дамыту. **Математика негіздері** «Қандай пішін шықты?» **ойын** **Мақсаты:** балаларға заттардың әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіндері арқылы салыстыра білуге, пішіндерді атай білуді үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Автобуста» **ойыны** **Мақсаты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту;	**Сауат ашу негіздері** «Тиісті текшені көтер» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету; **Математика негіздері** «Ұқсас затты тап» **ойын** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі заттарды белгілері бойынша пішінін, өлшемін, материалын салыстыра білуге және ұқсас заттарды табуға үйрету; **Қазақ тілі** «Бір сөзбен айт» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету; **Музыка** «Ән салған кім?» **ойыны.** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту;	**Математика негіздері** «Сипаттап табу» **ойыны.** **Мақсаты:** балаларға әртүрлі белгілері бойынша заттардың түсіне, пішініне, өлшеміне, материалдарын сиппаттау арқылы салыстыраға үйрету; **Сөйлеуді дамыту** «Тиісті белгіні көтер» **Мақсаты:** Балаларға ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, сөздік қорларын дамыту. **Көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлерін ата» **ойыны** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді дамыту; Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Дене шынықтыру** «Дене қабілеттерін дамыту» **ойыны** **Мақсаты:** Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен	**Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету; **Қазақ тілі** «Ғажайып сөздер» **ойыны** **Мақсаты:** балалар берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тауып, шағын мәтін құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Бағдаршам» **ойыны** **Мақсат:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту;	**Сауат ашу негіздері** «Тиісті түсті көрсет» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету; **Көркем әдебиет** «Ертегіні көрсет» **ойыны** **Мақсат:** Диалогтік сөйлеуді дамыту; Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; **Жапсыру** **«**Бауда ма, әлде бақшада ма?» **ойыны.** **Мақсаты**: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.

	Дене шынықтыру «Денсаулыққа қажет» **ойыны-жаттығуы** **Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту;		шеңбер бойымен жүруді үйрету.	**Музыка** «Қос дабыл» **ойыны.** **Мақсаты**: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** **«**Дене қабілеттерін дамыту» **ойыны** **Мақсаты:** Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. **Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылайды.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ жасыру:** Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) **Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың**	**Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастырып, танымдық белсенділіктерін дамыт/ы** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Басында әсем қалпағы,** **Көлеңкені сүйеді** **Орманда болған әр бала** **Не екенін біледі** **(саңырауқұлақ)** **Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де**	**Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік алып, түстерін ажыратып айтады.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Алдым да әр түрінен жібек жіптің,** **Аспанға әшекейлеп** **Кесте тіктім.** **(Кемпірқосақ)**	**Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау. **Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.** **Бақылау:** **Жұмбақ:** **1)Секектеп бір тұрмайды;** **Өреден құрт** **ұрлайды. (Сауысқан)** **2)Қалқып тұрып аспанда,** **Үн шығарып сан қилы,** **Өнеріне басқанда,** **Тұла бойың балқиды.** **(бозторғай)**	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту**, күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы түсініктері қалыптасады.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ жасыру:** **Ол бар жерде бар ма, жоқ па, білмейсің,** **Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. (ауа)** **Педагог пен балалар қолдарын күншуаққа көтеріп қыздырады.** **Педагог ауа райына мінездеме беріп балалармен бірге таңертеңгілік және кешкілік ауаның қызуын өлшеп, жазып**

	жапырағының астына жасырынады. **Табиғаттағы еңбек: Жаңбыр суын кішкене шелекпен тазарту.** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Қимылды ойын:** **«Үкі»** **Мақсаты:** Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамытып, дұрыс тыныс алуды жақсартады. **Ойын шарты:** Балалар жүргізуші алдында жарты шеңбер болып тұрады. Жүргізуші белгісі бойынша «Үкілер» «Күн» деген кезде бастарын оң және солға айналдырады. «Түн» белгісі бойынша балалар алға қарап, қолдарын «Қанаттарын» сермейді. Қоларын ақырын төменге түсірген кезде «у....у....ффф» деген дыбыс шығарады. 2-4 рет қайталайды. ***Жеке баламен жұмыс:*** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр. Арық суы мол болсын, Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын! **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапиың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.** **Сұрақтар: Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)** **Айырмашылығы неде?** **Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады.** **Табиғаттағы еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу.** **Мақсаты:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын: «Ұялардағы балапан құстар»** **Мақсаты: ептілікке, құстарды қамқорлауға дағдыланады.** **Ойын шарты: Алаңның әр шетінде 3-4 ұя**	Кемпірқосақ қай кезде шығады. Қандай түстерге енеді? Жаңбырдан соң аспан көгілдір түске енеді. Бұлтты күні жаңбыр жауады.Аспанды бұлт қаптайды . Ол-кемпірқосақ. Аспанда түрлі түсті көпір пайда болады.Кемпірқосақ түстері : қызыл, қызыл сары, сары, жасыл,көк, көгілдір және сия көк.. **Табиғаттағы еңбек : Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.** **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға **ұмтылдыру.** **Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»** **Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелейді.** **Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп:** **«Толқиды теңіз бір,** **Толқиды теңіз екі,** **Толқиды теңіз үш,** **Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады.** **Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.** ***Жеке баламен жұмыс:*** **Кемпірқосақ:** **Мөлдіреп моншақ шашылды,** **Аспан шайдай ашылды.** **Көкте қызыл,жасылды** **Кемпірқосақ асылды.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды	**Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару.** **Табиғаттағы еңбек:** **Құстарға арналған азық дайындау.** **Мақсаты:** Бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға **ұмтылдыру. Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар).** **Қимылды ойын: «Қараторғай ұялары»** **Мақсаты: шапшаңдыққа, байқампаздыққа баулиды.** **Ойын шарты: Аланда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан біреуі кем болады. Бұл торғай ұялары. Барлық балалар-қараторғайлар. Олар аланда емін-еркін жүгіріп ұшып жүреді. « Үйге қайтыңдар» деген белгі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Ал, балалардың ішінен біреуі ұясыз қалады. Осылайша ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дөңгелек сызып қояды. Балалар қайтып оралған кезде, бәрінің де ұясы бар болып шығады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Торғай отыр томпиып,** **Құйрықтары шолтиып.** **Сауысқаның сақ отыр,** **Сары шымшық тағы отыр**	**отырады.Күндізгі қызу өлшемінің өзгерісін бақылау.** **Кешкілік серуендегі ауаның қызу өлшемін таңертеңгілік қызу өлшемімен салыстыра отырып, не себептен жоғарлауын ойлайды.(күн ауаны қыздырады)** **Табиғаттағы еңбек: «Таза алаң» қоршаған ортамыз таза болса, ауамыз да таза болады.** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Қимылды ойын: «Қарақұс пен балапандар»** **Мақсаты: жылдам,шапшаң қималдай біледі.** **Ойын шарты: Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенді қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың аканатының астына жасырынады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Ой, бабалар,балалар,** **Қоңырқай күз болыпты.** **Құрап жапырақ солыпты,** **Ел егіні орыпты.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар

		жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да кедергілер/н аттап өтіп алаңда ұшып жүреді. Дән шоқып жеген болады. Содан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар»,-дейді. Балалар ұяларына отырады. **Жеке баламен жұмыс:** **Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,** **Басында қалпағың бар.** **Ормандарға, жәндіктерге,** **Жауын жауса пана болар.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	**Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету.**	ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Екінші аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тап, кім шақырды?» **баяу қимылды ойын.** **Мақсаты: Фонематикалық естуді дамуыту, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынасқа тәрбиелеу. Балалардың бойындағы қасиетіне тән сөйлем құрау.** **Ойын ережесі. Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Даусын өзгертпей, атын қатты айту.** **(Қазақ тілі***)**	«Жемістерді тер» **баяу қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін біле отырып ойнау. Дененің физикалық сапаларын дамыту. **Ойын шарты:** Жемістерді себеттерге салып, топқа бөлініп жарысу. Ойын соңында барлық жемістерді санау, екіге бөлінген жемісті біріктіріп, неше	«Ойыншықты сипатта» **ойыны.** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын шарты:** Жүргізуші балаларғ ақолындағы ойыншықты мұқият қарап алуға ұсынады (1 минут). Алынатын ойыншықтар түрлі – түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргендегі түр – түсі, көлемі, пішіні, дене бөліктерін есінде	«Суреттер құрастыру» **ойыны.** **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді ққарым қатынас құралы ретіне дамыту. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Ойынның барысы**: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.Әуенге сай би қимылдарын жасау. **(Музыка****, қазақ тілі***)**

		бүтін, толық жеміс шыққанын айту. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру,** дене **шынықтыру****)	сақтағанын сипаттап беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері)**	жайында екенін әңгімелеп айтады.әр түрлі ертегілерге байланысты **(Қазақ тілі***)**	
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Аманұлы Әбілқасым** «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Дариябай Айша** «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Горький Ерқанат** «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Баки Нұржан** «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Амантай Райяна** «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Ата –аналар, балалармен бірігіп күзге арнап қол өнерлерін жасап әкелу.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10—21.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Балаларды қабылдау. **Отбасы суреттерін қарау**. **Мақсаты:** Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүкін екендігін түсіндіру. Өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Балаларды аланда қабылдау. **Әнұран айту.** **«Жыл мезгілдері Жаз, күз белгілері»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. (**Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу, қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Мектеп кітапханасында.** **Т дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қазақ ою өрнектерінің бір түрі «Түйетабан» оюын бояу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері, шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Тәулік бөліктері »** **Ойынның мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын анқытауға үйрету. **Ойынның мазмұны:** Балалар кезектесіп суреттерді алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет-математика негіздері)**	**«Менің Отаным- Қазақстан»** **Мақсаты:** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. (**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Балалардың үйде жаттығуларды қайталауын екерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Бекарыстың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес әрекеті	**«Ғажайып дорба»**	**Сюжеттік ойын**: «Мен дәрігер боламын»	**«Тепе теңдікті сақтайық»**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Буындардан сөз құрауға үйрету. Бастапқы буындар аудио жазбадан тыңдалады. Балалар сөз құрайды. **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Әдемі гүлдердің бедерлеп мүсіндеуді, іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау; **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-мүсіндеу)**	**Мақсаты:** Шығарма мазмұнын эмоциямен қисынды қайталап айтуға үйрету. Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер екенін сезіне алады. **(Қарым-қатынас іс – әрекеті- көркем әдебиет.)**	**Мақсаты:** Жерге тасталған арқанның үстімен жүріп өту, қолдарындағы допты кезек ауыстырып отыру. Ән, күй, марш, би музыкалық жанрды тыңдап, ажыратуға үйрету. **Ойын шарты:** арқанның үстімен жүріп жарысу **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	эмоциямен қисынды қайталап айтуға үйрету. Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді, шаштараздың құралдарын танып бояуда түстерді өз қалаулары бойынша таңдап, бояуларды қолдануды меңгерту. **(Қарым-қатынас іс – әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	**Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету, екі топ болып жарысып, еденде шашыраған сандарды тізбектей дәл басып, тауып секіру. (**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-математика негіздері, дене шынықтыру****)
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айы (II -III апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 3 Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу: 4 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 5 Бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 6 Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу: 7 Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу: 8 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сиқырлы қолғап» **ойыны:** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменіің жалғасын және соңын ойдан шығару. **(Қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбер.** **Қуан, шаттан, алақай,** **Қуанатын күн келді.** **Күліп шықты күн бүгін,** **Қайырлы таң!** **Қайырлы күн!** **(Қазақ тілі***)**	**Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Табиғатқа зияны тиіп жатқан суреттерді тауып атау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-**	«Сұрақ-жауап» **ойыны. жаттығуы.** **Мақсаты:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Ойын шарты: Балалар диалог түрінде сөйлеседі.** **Мысалы:** **-Сенің атың кім?** **-Менің атым Айзере** **Сен нешедесің?** **Мен жасым 5-те т.б**	**«**Сиқырлы қапшық» **ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту. Кішкентай қапшықтың ішінен шыққан суреттерге сұрақ қойып жаттығу. **(Қазақ тілі***)**

			қоршаған ортамен таныстыру)	**Өз ойларынан сөз тауып диалогқа түскен бала жеңімпаз атанады. (Қазақ тілі***)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Көкөніс пен жемісті ажырат» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері** «Не өзгерді?» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға заттарды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттардың арасынан сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қандай белгі, тауып көр» **ойыны** **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау; Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру(«Автобус»,«Жаяу жүргіншілер жолы аялдамасы»); **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** «Түсіп қалған дыбысты тап» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру; **Математика негіздері** «Соншасын ал» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға заттарды салыстыру, беттестіру, тұстастыру тәсілдері бойынша заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша затты бөліп алуды үйрету; **Қазақ тілі** «Кім білгіш?» **Мақсаты:** балаларды қазақ тіліндегі ә, ө, ү, ұ, і, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Музыка** «Көлеңке» **ойыны.** **Мақсаты**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	**Математика негіздері** «Түсі бойынша орналастыр» **Мақсаты:** заттарды салыстыру, беттестіру және жұппен салыстыру, түстері бойынша орналастыру тәсілдерін үйрету; **Сөйлеуді дамыту** «Кім білгіш?» **ойыны** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы),дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрету; **Көркем әдебиет** «Сиқырлы сөз» **ойыны.** **Мақсат:** Тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; **Дене шынықтыру** «Доппен ойнап, көңіліңді көтер» **ойыны** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың	**Сауат ашу негіздері** «Қай дыбыс қайталанды?» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру; **Қазақ тілі** «Берілген дыбысқа сөз ойла» **ойыны.** **Мақсаты:** балаларды қазақ тіліндегі ә, ө, ү, ұ, і, дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Доппен үрлегіштер» **ойыны** **Мақсаты:** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау; Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру(«Автобус»,«Жаяу жүргіншілер жолы аялдамасы»);	**Сауат ашу негіздері** «Тиісті түсті көрсет» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды үйретуді жалғастыру; **Көркем әдебиет** «Гүлді дөңгелектер » **ойыны.** **Мақсат:** Тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; **Құрастыру"** «Геометриялық фигуралар» **дидактикалық ойын.** **Мақсаты**: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; алдымен фигураны дәл келтіріп жапсыру, содан кейін оны басқаларға бөліп беруді ұсыну, таңдаған түс атауын сұрау; **Дене шынықтыру**

	«Доппен ойнап, көңіліңді көтер» **ойыны** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру;	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру;	**Музыка** «Үлкен -кішкентай» **ойыны.** **Мақсаты**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету;	«Біз әртүрлміз» **ойыны** **Мақсаты:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру;
Серуенге дайындық	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Серуен	**Күн — жылуы мен жарық көзі** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен та**күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптасып, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамиды;** **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу: «Күншуақ»** **Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлап, күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезінеді.**	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, **табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктері қалыптасып, гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтайды (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).** **Бақылау барысы** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Қазір жылдың қай мезгілі?** **Күзде өсімдіктер қандай өзгерістерге ұшырайды?** **Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар?** **Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?** **Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек?**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту. **Балалар желдің неліктен соғатынын түсінеді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ жасыру:** **1)Қол - аяғы жоқ болса да, Қақпа есікті аша алған. /Жел/.** **2)Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел)** **Жел – бұл ауа қозғалысы.** **Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды**	**Шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Балалар салқын түскен соң шөптердің солатынын түсініп,өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдері бекиді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)** **Біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады.** **Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында.**	**Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **жүк көліктерін ажырата біліп, олардың қолданылатын орындарын айыра білуді үйренеді.** **Бақылау барысы:** **Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі**

	Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура карауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Табиғаттағы еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін	**Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлуға бола ма? Табиғаттағы еңбек: Гүлзарлар айналасын тазалау. Мақсаты:** Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: бір аяқпен секіреді,жүгіреді. Ойын шарты: ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады, егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді. Жеке баламен жұмыс: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Бойын сылап күледі. Күнде гүлін ашады, Жұпарын маған шашады. Еркін ойын: Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Тәжірибе: Шардың желін шығару. Табиғаттағы еңбек: Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру. Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы тірі табиғатқа күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. **Қимылды ойын: «Шарларды жина » Мақсаты: балалар шарлардың түсін, формасын ажыратады. Ойын шарты:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарларды жерге жібін таспен бастырып қойып, доппен ұрып дәл тигізу керек. Епті балалар жаруға болады. Жеке баламен жұмыс: Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду Еркін ойын:**	**Ырым: Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады. Табиғаттағы еңбек: Аландағы өсімдіктердің арамшөптерін жұлып, жинау. Мақсаты:** Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: балалардың көңіл күйлері,қызығушылықтары оянады. Ойын шарты: ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді. Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Еркін ойын: Мақсаты:** Балалар бұрын сонды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар: Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? (Үш: қызыл, сары, жасыл.) Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Табиғаттағы еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Т **Қимылды ойын: «Трамвай»**

	аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.** **Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Орманға жеткенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Мақал:** **Күн сіркіресе,** **Көк дүркірейді.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.		**Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.		**Мақсаты: Жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды.** **Ойын шарты: Тәрбиешінің қолында үш түсті жалауша. Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден трамвай болып жүреді. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі тәрбиешінің көтерген жалаушасына қарап, жүгіреді. Сары мен қызыл жалау көтерілсе тоқтайды, қашан жасыл жалауша көтерілгенше күтеді.** **Жеке баламен жұмыс: «Көліктерді ажырат»** **Ауа көлігі, жер көлігі, су көлігі, темір жол көлігі.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Қимылды ойын** «Қандай пішін?» **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен	«Қайтала» **сіріңке шиімен ойын.** **Мақсаты:** Күш, жылдамдық, икемділік, шыдамдылықты дамыту.	«Есіңе сақта» **ойыны.** **Мақсаты:** ұлттық тағамдардың аттарын атап, танып үйрену.	**«Бала, бала балапан»** Бала, бала балапан Қане қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат	«Әуенді сағат» **ойыны.** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	сәйкестендіріп жарысу, жылдамдыққа үйрету **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**Ойын барысы :** Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**Ойын шарты:** ұлттық тағамдардың атын атап танығаннан соң, доппен кезек кезек лақтырғанда үндемей қалмай тағам аттарын атау.(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) **(Қазақ тілі***)**	Бір қадам алға басамыз, Алақанмен соқ-соқ,соқ Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**Ойын материалы:** Қатты картоннан істелінген сағат. **Ойын барысы:** Балаларға таныс әуенді ойнату, сағат тілімен әннің сөзіне сай бейнеленген суреттерге апару. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». **(Музыка****)**
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Ербөлек Бақнұр** «Добым, добым домалақ» ойынын ойнату. Доп суретіне жапсырылған суреттердің бірінші дыбысын атау, көрсету, дауысты, дауыссыз екенін ажыратып айту, мағынасын, неге қолданылатынын сұрау.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Жандосұлы Алпамыс** «Добым, добым домалақ» ойынын ойнату. Доп суретіне жапсырылған суреттердің бірінші дыбысын атау, көрсету, дауысты, дауыссыз екенін ажыратып айту, мағынасын, неге қолданылатынын сұрау. Нәтижесінде **Алпамыс** дыбыстарды дұрыс айтып жаттығa бастады. Заттардың атауын біліп, анық айтып, маңызын да айталатын болды.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Көпенғали Мәнер** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Ерсаин Камилла** «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Есенқұл Дильназ** «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы әңгімелесу.	Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы.	Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы әңгімелесу.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б » сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.10—26 - 28.10.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.10.2022**		**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау	**Суретпен әңгіме** **Мақсаты:**Қиынды суреттерден күздің бейнесін құрастырып әңгімелеу. Сөйлемдегі сөздердің мағынасы болатыны, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**		**Дидактикалық ойын: «Аралар ойыны»** **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ойынды жүргізуші көзін жұмады, балалар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады. Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады. Дауысын аңығырақ шығарып ызылдаса –зат жақында, ақырын дауыстаса –алыста. Жасырылған затты тапқан бала мадақталады, кезек келесі балаға беріледі. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**	«Ғажайып ертегі кейіпкері» **сурет бояу.** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. **«Ертегілер»** әнін тыңдап, қосылып орындау. **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті-сурет салу, музыка****)**	**«Дәл осындай пішінді тап» ойыны.** **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымды дамыту. **Ойын шарты:**Дөңгелек, тіктөртбұырш, сопақшаға ұқсас заттарды тауып, жинау. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыскүндерін қалай, қайдаөткізгендері жайлы»әңгімелесу.		Әңгімелесу: «Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесіз бе?»	Балаңыз қаншалықты уақыт бөлесіз? Қандай ертегі оқып бересіз?	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	**«Ойлан да, аяқта»**		**Үстел - үсті ойыны: «Ойлан тап!»**	**Үстел үсті ойыны:** «Бұл не? Кімге керек?»	**Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты: Тілдің граматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру сөздік қорын байыту.** **Ат шабады, ал қарға ...(ұшады)Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды). Аталған жануарларды тауып, топпен орындап, жапсыру.** **(Қазақ тілі***, шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)**		**Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Балаларға жансыз табиғатқа жататын обьектілер туралы түсініктерін бекіту, өздері қалағандары бұлт, тау, тас, Күн, Ай бейнесін мүсіндеп үйрену.Жанды, жансыз табиғатты салыстыра әңгімелету. Мүсіндеуде жеке бөліктерден мүсіндеу және негізгі бөліктен тұтас кесек жасауды үйрету. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу)**	**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге баулу, әр мамандықтың құралдарының не үшін қолданатынын әңгімелету.. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы,күтім жасау тәсілдері. Дайын үлгі бойынша гүлді бояп, досына сыйлау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айы (IY апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Қосалқы қадаммен алға қарай жүру; 3 Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; 5 Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу; 6 Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); 7 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; 8 Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; 9 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді, Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді. Ән әуеніне қарай билеу. **(Музыка****)**		**Шаттық шеңбері** Біз бақытты баламыз, Оқып білім аламыз, Әріптерді үйреніп, Білімді бала боламыз. Ән әуеніне қарай билеу. **(Музыка****)**	**Шаттық шеңбері** Дөңгелекке тұрамыз, Шеңберді біз құрамыз Қол ұстасып бәріміз. Ақ тілекті жолдайық Әлемде нұр тыныштық, Әрбір үйде күн ыстық. Қайырлы таң мектебім Қайырлы таң достарым.	**«Аяқпенен топ-топ-топ»** Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолыммен қоп-қоп-қоп Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға, Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары,

				(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)	Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға, Секірейік кел мұнда. **(Музыка****, дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Жалпы атауын ата» **ойын** **Мақсаты:** балаларды өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету; **Математика негіздері** «Не өзгерді?» **ойыны** **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды, сипап- сезу арқылы жоғалған пішіндерді табуды үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қай сурет рәміздерде кездеседі?» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту; **Дене шынықтыру** «Зейінді боламыз» **ойыны** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен		**Математика негіздері** «Сол жақ – оң жақ» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді қалыптастыру, қозғалыс бағыттары бойынша сол жақтан- оң жаққа, оң жақтан -сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа жүру бағыттарын үйрету; **Сөйлеуді дамыту** «Сипаттамасы бойынша тап»**ойыны.** **Мақсаты:** өлең сөздерін мұқият тыңдап, сиппаттамасы бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беруге ,өлең арқылы көлік түрлерінің маңыздылығын үйрету. **Көркем әдебиет** «Сөйлемді аяқта» **ойыны** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді дамыту; Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; **Дене шынықтыру** «Бірінші бол!» **Мақсаты: :** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен	**Сауат ашу негіздері** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауға үйрету. **Қазақ тілі** «Сипаттап табу» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** берілген сурет бойынша ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттап айтуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Пазл құрастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту; **Музыка** «До-ре -ми » **ойыны.** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; Әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауға үйрету. **Көркем әдебиет** «Мен бастаймын, сен аяқта» **ойыны.** **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді дамыту; Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; **Сурет салу** «Ғажайып кілемше» **ойыны.** **Мақсаты**: Бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау **Дене шынықтыру** **«**Бірінші бол» **ойыны**

	қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;		**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.				
Серуен	**Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, **күздегі өлі табиғат құбылыстарын бақылап, киім үлгілерінің маусымдық ауа-райына байланысты өзгеретінін айтып, балалардың сөздік қорлары байиды.** **Бақылау:** **Жұмбақ:** **Адамның сәні,** **Онсыз жоқ мәні. (киім)** **Балалар сендер байқадыңдар ма? Жаз мезіліне қарағанда қазіргі киімдеріміз қандай?** **Көшедегі адамдар қалай киінген?** **Неге біздер жылы киіне бастадық?** **Балалар, дұрыс айтасыңдар қазір күздің суық айы, жылы киінбесек жаурап қаламыз. Олай болса балалар жылы жүру үшін қандай киімдер киіну керекпіз.** **Табиғаттағы еңбек: Аула мен дәлізді тазалау.** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау		**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, **күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайтып, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысады.** **Бақылау барысы:** **Ән: «Болайықшы осындай»** **Сұрақтар:** **Еңбектену адамға не үшін қажет?** **Еңбекқорлық адамды тағы қандай қасиеттерге баулиды?** **Өзіңді еңбекқормын деп санайсыңба? Неліктен?** **Аула тазалаушы не істейді?** **Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?** **Аула тазалаушы күзде не жинайды?** **Ол кімдер үшін қызмет етеді?** **Зерттеу жұмысы:** **Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал**	**Көгершіндерді (кептерлер) бақылау** **Мақсаты: құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтайды.** **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру:** **Еркін самғап ұшсын деп,** **Мәпелейміз баптаймыз.** **Бейбітшілік құсы, - деп** **Қайсы құсты мақтаймыз.** **(көгершін)** **Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.** **Қандай құстар алаңға келіп қонады?** **Олар қайда тіршілік етеді?** **Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?** **Оларды кім қоректендіреді?Көгершіндер қайда мекендейді?** **Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады.** **Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.** **Зерттеу қызметі: кептер мен торғайды салыстыру.**	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін бақылау. **Өсімдіктердің дамуы туралы ұсынысты жалпылап, өсімдіктердің бір бөліктері туралы ұсынысты кеңейтіп, өсімдіктерге өсуге ықпал етіп қамқорлықпен қарауға тәжірибе жинақтайды..** **Балаларға сұрақтар:** **Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?** **Олардың жапырақтары неге сарғаяды?** **Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?** **Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?** **Ағаштар мен бұталарға бақылау** **(діңгектер, жапырақтар бойынша)** **Кәне балалар, ағаштың бұтағын сипаттап беріңдерші. Өсімдікке ол не үшін керек? (тірек қызметін атқарады: жапыраққа, гүлдерге, жидектерге; Бұтақ арқылы жапырақтар тамырдан**

	Қимылды ойын: **«Аюдың апанында»** **Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіреді.** **Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды:** **Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық.** **Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Жып - жылы киім үстімде** **Тоңатын менің түрім жоқ** **Күз келіп қабақ шытқалы** **Солмаған бір түп гүлім жоқ** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.		**шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.** **Табиғаттағы еңбек: «Таза алаң» сыпыру.** **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға бейімдеу. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен қонжық»** **Мақсаты:Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтырып,қимылдың дұрыстығын дамытып,омыртқа бұлшық етін дамытады.** **Ойын шарты:Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады:** **Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,колдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)** **Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару)** **Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды.** **Жеке баламен жұмыс:** **Еңбекті сүй, құрметте,** **Керек болар еңбек те,** **Еңбек етсең емерсің,** **Жақын болшы еңбекке** **Еркін ойын:**	**Табиғаттағы еңбек: Мектеп ауласына жем салғыш ілу.** **Мақсаты:** Құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу. **Қимылды ойын:** **«Марғаулар мен күшіктер »** Мақсаты: балалар шапшаң, тез, қимылдайды. Ойын шарты: Ойнаушы балалар «марғаулар мен күшіктер» болып екі топқа бөлінеді. «Марғаулар» өздерінің отырғыштарының қасында, ал «күшіктер» бөлменің екінші жағында болады.Тәрбиеші белгі берген кезде мысықтар жаймен жүгіріп, «мияу» деп дыбыстайды. Ал күшіктер мысықтардың соңынан қуып «ав-ав-ав» деп дыбыстайды. Мысықтар болса олардан қашып, өздерінің орындықтарының қасына барып тығылуы қажет. Күшіктерде өз орындарына қайтады. 2-3 рет қайталағаннан кейін балалар рөлдерін ауыстырады. Ойын аяқталарда тәрбиеші балаларға мысық секілді жай жүруді ұсынады.Олардың дұрыс жүруін қадағалайды. ***Жеке баламен жұмыс:*** **Көгершін** **Көк көгершін, көгершін,** **Көгершін келер жем үшін.** **Балалар жем себелік,** **Жем жесін де семірсін.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды	**қоректенеді)Бұтақтардың түрлерімен танысып, олардың айырмашылықтарын табу. (қайың, тал, терек) Оларды қолымен сипап көру. (талдар оның үлкен жыртындылармен, теректе, керісінше, тегіс, Қайында - өзі белгілі-ақ қара дақтармен)** **Табиғаттағы еңбек: Бұтақтар түбін қазу.** **Мақсаты:** еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Қимылды ойын: «Бақалар»** **Мақсаты: өлең жолдарын айта отырып, сөздік қорларын дамытып, секіруге, ептілікке баулиды.** **Ойын шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындыкта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады.** **Бақалар басы қалтаңдап,** **Шоршиды жолда талтаңдап.** **Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ** **Жүгіреді талтақтап.** **Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған**

			Мақсаты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	**балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғады (бақаларды шошытады), бақалар шалшық суға-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді.** **Жеке баламен жұмыс** **Сырғалы қайың, ақ қайың.** **Сырыңды сенің жаттайын.** **Өсе берші жайқалып,** **Мен ерінбей баптайын.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қасқырлар мен лақтар» баяу қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. **Ойнаушылар** үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін «өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қол тигізеді.. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді (**Дене шынықтыру**)**		**« Қаздар» ойыны.** **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ойын мазмұны:** Қысқаша әңгіме, қаз өте сақ құс, ол балапан шығарған кезде, ата қаз балапандардың соң ында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балапандарын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, баяу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып,ана қаздың жанына жиналады. Ойын қайталанып, ата қаз сайланады. (**Дене шынықтыру**)**	**Ертегі кітапшаларын тамашалау.** **(Қазақ тілі***)**	**Аудиокітап тыңдату «**Кішкентай бағбан» **Мақсаты:**Шығарманың баяндау сипатын сезінуге баулу. Бақша құралдарын жапсыру, неге қолданылатынын әңгімелету. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті- жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Наурызбекқызы Айзере** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.		қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Қуанай Замира** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Марат Нұрхан** Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Нұрлан Нұрали** «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы, көңіл-күйлері туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік?»	Ертегі айтып беріңіз. Үйде қандай ертегі кітапшалар бар?	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі

					сөздерді үйренуге ұсыныстар беру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11—11.11.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.11.2022**	**Сейсенбі 08.11.2022**	**Сәрсенбі 09.11.2022**	**Бейсенбі 10.11.2022**	**Жұма 11.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Жұмбақ нысан» **ойыны** **Мақсаты:** Дененің физикалық сапаларын, күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. **Ойынның шарты:** Ойын үшін әртүрлі (10 - 15) нысандар таңдалады: гүл, жүн үлпасы, жібек шарф, жылтыр ашықхат, пластикалық шыныаяқ, шыны бокал, металл тәрелке, түрлі ойыншықтар және т.б. Ойынға қатысушының көзін байлайды, үстелге отырады. Маңдайға бір немесе басқа затпен жеңіл тигізіңіз. Бала осы жанасу арқылы қандай зат түрін анықтауы керек. **(Дене шынықтыру**)**	**Әнұран айту.** «Кілемді басу» **ойыны.** **Мақсаты:** Қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстыру, қиып жапсыруға үйрету.Қазақ музыка өнерінің шығармасымен таныстыру. **Ойын шарты:** Балаларға шетінде тесігі бар қағаздан жасалған әр түрлі түстегі кілемшелер таратылады. Сол кілемшенің тесігін бітеу үшін бірнеше қиық қағаз таратылады. Әр бала өз кілемшесіне сай қиықты алып, жапсыру керек. Тауып жапсырған бала жеңімпаз атанады. «Қазақы дастарханым» ән тыңдау. **(Музыка****, шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Орманда серуендеу» **ойыны** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату **Ойын шарты:** Бұл ойын үшін құстардың сайрауы, аңдардың айқайлауы, желдің шуылы, бұтақтардың сықырлауы, жапырақтардың сыбдыры, ағынның дауысы керек. Балалар «орманға барады» және тиісті дыбыстарды тыңдайды. Олардың міндеті - бұл дыбыстарға барынша дұрыс әрекет ету: құстардың әнін тыңдау және олармен бірге ән айтуға тырысу, жапырақтардың сыбдыры - сақтық (кенеттен жылан жорғалап барады); аспанға қарау үшін желдің қозғалуы.Ән әуеніне би жаттығуларын жасау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, музыка****)**	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. «Ең жылдам және дәл» **ойыны.** **Ойынның мақсаты:** Дене шынықтырудың әр түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** балалар таяқшалармен ойнайды. Уақыт берілгенде таяқшалардың түстеріне қарай жылдам бөліп шығаруы тиіс. Бөлген таяқшаларды санайды. **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Ең жылдам және дәл» **ойыны.** **Ойынның мақсаты:** балалардың денені шынықтыру қимылдарының үйлесімді қалыптасуына жағдай жасау. **Ойын шарты:** балалар таяқшалармен ойнайды. Уақыт берілгенде таяқшалардың түстеріне қарай жылдам бөліп шығаруы тиіс. Бөлген таяқшаларды санайды. **(Дене шынықтыру**, танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері,)**

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Сөз құра» **ойыны.** **Мақсаты:** Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Суреттер көрсетіп, осы суретке қарап сөз құрап айту керек. Осы суретте **ай мен гүл** салынып тұр. Қандай сөз болады? Айгүл Айнұр Бас әріппен қандай сөздерді жазамыз? -Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? -Олар қандай топтар? Балалар қатаң дауыссыз дыбыстар мен әріптер естеріне сақтандар олар: П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Һ- қайталату. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	«Есте сақта және тап» **ойыны.** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың есте сақтауын, сөздерді анық айтуын жетілдіру. **Ойын барысы :** 3-4 суретті есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Ойын жаттығуларын қосылып, орындау. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	«Не, қайда өмір сүреді?» **ойыны.** **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) түсінік қалыптастыру. **Ойын шарты:** Балалар жан-жануарлардың, құстардың мекендерін сызықпен қосып біріктіреді. Ермексаздан үй құстарны мүсіндеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу)**	«Дөңгелек» **ойыны.** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әр түрлі қалыпта мүсіндеу. Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Әуенге билеу. **(Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу, музыка****)**	«Біреу-көп» **ойыны**. **Мақсаты:** Балаларға жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруге үйрету. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айы (I апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Қосалқы қадаммен алға қарай жүру; 3 Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; 5 Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу; 6 Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); 7 Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру; 8 Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; 9 Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын- жаттығу** **Жолдарына үңіліп,** **Екі бақа жүгіріп,** **Секіреді, бақ-бақ,** **Ағаштарды аттап.** **Олар ерте тұрады,** **Беті-қолын жуады.** **Оңға-солға шайқалып,** **Бақылдайды ән салып.** **Судан шіркей табады,** **Өсіп үлкен болады.** **Бақ-бақ, нақ-нақ,** **Біздер айттық тақпақ.** **/Б.Бөрібаев/** (**Дене шынықтыру**)**	**Шаттық шеңбер:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **(Қарым- қатынас** **іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	**«Әрқашан күн сөнбесін»** **Күн әлемі, көк әлемі** **Бұл суреті жас баланың.** **Ақ қағазға салған ізі,** **Қалдырған бұл сөзі:** **Қайырмасы:** **Әрқашан күн сөнбесін!** **Аспаннан бұлт төнбесін!** **Қасымда болсын мамам** **Болайын менде аман** **(Музыка****)**	**Ойын – жаттығу** **Шаршасаңдар, балалар,** **Қолдарыңды созыңдар.** **Саусақтармен ойнаңдар,** **Қолдарыңды сермеңдер.** **Денелерің шынықсын,** **Саналарың тынықсын.** (**Дене шынықтыру**)**	**Шаттық шеңбері:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қарым- қатынас** **іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Бір сөзбен ата» **ойыны** **Мақсаты:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту,әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Математика негіздері** «Сонша жина» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ұшады, жүзеді, жүреді» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	**Сауат ашу негіздері** «Суреттегідей сал» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап орындауға үйрету; **Математика негіздері** «Суретті санаймын» **ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; **Қазақ тілі** «Мен қандаймын» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді жаттау, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**Математика негіздері** «Суретті санаймын» **ойыны** **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; **Сөйлеуді дамыту** **«**Тұсау кесер**»** **Мақсаты:** Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **Көркем әдебиет** «Сары түске бес зат айт» **ойыны.** Сөз мағыналарын түсініп, әңгіме айта білу дағдысын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** «Суреттегідей сал» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап орындауға үйрету; **Қазақ тілі** «Сөйлемді жалғастыр» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданып, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бүтіннің бөлігін тап» **ойыны** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау;	**Сауат ашу негіздері** «Сөзге шапшаң сөйлем құра?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыруды үйрету; **Көркем әдебиет** «Кім көп айтады?» **ойыны** **Мақсаты:** Сөз мағыналарын түсініп, әңгіме айта білу дағдысын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту; **Мүсіндеу** «Кімде қандай ойыншық?» **ойыны.** **Мақсаты:** Ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беріп , пішіндерін мүсіндеу. Балалардың ойыншықтардың көлемін ажырату, қандай материалдан жасалғанын тану, зерттеугей білуге үйрету;

	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Дене шынықтыру** «Командалық эстафеталар» **ойыны** **Мақсаты:** Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	**Музыка** «Музыкалық әткеншек» **ойыны.** **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би) үйрету;	«Командалық эстафеталар» **ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	**Музыка** «Үйде не істеп жатыр?» **ойыны.** **Мақсаты**: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру;	**Дене шынықтыру** «Акробат болғым келеді» **ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	**Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, **ағаштар туралы түсініктері қалыптасады. (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).** **Бақылау барысы:** **Балаларға сұрақтар:** **Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.)** **Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.)** **Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар?** **Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі,бұтағы, тамыры)**	**Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. **Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіріп,термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйренеді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Көтерілсе жоғары** **Ерітеді мұхит** **Төмен түссе шамала** **Сездірер суық ызғарын. (температура)** **Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал**	**Тікұшаққа бақылау** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, **көліктерді еске түсіре отырып, тікұшақ жайлы түсінік алып, тілдері дамып, ойлау қабілеттері артады** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Аспанда жүзеді,** **Қанатын қақпайды.** **Жерде де жүреді,** **Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)** **Сұрақтар:** **Тікұшақ қандай қызмет атқарады?** **Ол аспанға қалай көтеріледі?** **«Әуе көлігі» деп не себепті айтамыз?** **Көліктердің бірі әуе көлігі – тікұшақ. Ол адамдарды керек жеріне лезде жеткізеді. Оның аты айтып тұғандай, ол**	**Итті бақылау** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Жануарлар өміріне деген қызығушылықтары артып, қиын жағдайда көмек беруге тәрбиеленеді** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** Үйіңді қорғайды, Үйге бірақ, қонбайды. (Ит) **Балаларға сұрақтар.** **Иттің тұратын орны қалай аталады?** **Иттің сүйікті тамағы не?** **Иттің сыртқы кейпі қандай?** **Иттің қандай түрлерін білесіңдер?** **Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?** **Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты.** **Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді.** **Иттің тұқымы (түрлері) өте**	**Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, **табиғат өзгерістерін көре білуді әдемілікті сезінеді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)** **Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)** **Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)** **Зерттеу жұмысы:** **Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.** **Екі қарды салыстыру.** **Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.** **Әлі қар ерімеген жерді табу.** **Табиғаттағы еңбек:** **Ағаш түптерін қармен жабу.**

	Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? **Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар?** **Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді.** **Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады.** **Аю жүрген орманнан** **Жидек тере мен барғам** **Аю отыр гүрілдеп,** **Жарамайды мұның,-деп** **« Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды.** **Жеке баламен жұмыс:** **Мақал-мәтел** **Жалғыз ағаш орман болмас** **Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.**	**термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.** **Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету.** **Табиғаттағы еңбек: Аула сыпырушы апайға көмектесу.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимылды ойын: «Жеті лақ»** **Мақсаты: Әрбір кейіпкердің рөлін ойнай отырып, қимыл арқылы көрсетуге, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамытады;** **Ойын шарты: Балалар ертегінің мазмұнын игеріп, қасқыр, ешкі, лақтардың жауаптарын жақсы білулері керек. Тәрбиеші рөлдерді бөліп, маскалары үлестіріледі. Сонымен ойын**	**аспанға бірден тік көтеріледі. Өте үлкен бұл әуе көлігі өте қолайлы. Оның ұаштын жері жазық алаңқай болуы керек. Себебі оның төбесіндегі айналатын қалақшалары іске қосылғанда өте күшті жел болады. Оны арнайы оқып, дайындалған мамандар ғана ұшыра алады.** **Табиғаттағы еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту.** **Мақсаты:** Қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны туралы ұғым қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеңістікті дұрыс бағдарлауы дамиды.** **Ойын шарты: Балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген калоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: Ұшуға әзірленіңдер! Деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, маторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: « Ұшыңдар» - дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген сигналы бойынша**	**көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвеилер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқындық жасамайды.** **Табиғаттағы еңбек: Ауланы тазарту.** **Мақсаты:** Кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.** **Қимылды ойын: « Қасқырларды ұстау»** **Мақсаты: Жылдамдық, сақтық қалыптасады.** **Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аңшылар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішінде болады да, аңшылар шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доптан шеңбердің ішінде қашып жүреді. Доп тиген бала ұсталған қасқыр болып ойыннан шығады. Ал егер қасқырлардың біреуі допты қағып алса, ұсталған қасқырдың біреуін қайтадан шеңберге кіргізіп алады. Қасқырлар түгел**	**Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Қимылды ойын: «Ит пен қоян»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке шыңдалады.** **Ойын шарты: Ойын жазық аланда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.** **Жеке баламен жұмыс:** **Қар жауыпты далаға,** **Қар жауыпты қалаға.** **Сырғанаймыз енді біз,** **Отырып ап шанаға.** **Ойынқұмар көп бала,** **Шұрқырасып топтала,** **Аппақ қардан жасаймыз,** **Әп-әдемі аққала.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.

	Еркін ойын: **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**басталады.Тәрбиеші балалардың назарын әр кейіпкердің дауыс ырғағы мен екпініне аударады. Ешкі мен лақтар жіңішке дауыспен, қасқыр басында жуан, содан соң жіңішке дауыспен, өте жіңішке дауыспен сөйлейді.** **Жеке баламен жұмыс:** **Метеоролог Желдің күшін, екпінін,** **Бұлттың түсін, кескінін.** **Отырады бақылап,** **Қалт жібермей ешбірін.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар калоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай калоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде калоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек.** **Жеке баламен жұмыс:** **«Ұшқыш болғым келеді» Қ.Аманжолов** **Айға әнін тыңдатқан,** **Ұшқыш болмай немене!,** **Ақын жырын жырласа,** **Қуат бітті денеме,.** **Таңшолпанын қуантқан,** **Қанатым бар қайыспас!** **Ұшқыш болғым келеді!.** **Ұшқыш болғым келеді** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**ұсталғаннан кейін, екі топ орын алмастырады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Ей, адамдар, адамдар!** **Айналаға қараңдар,** **Зардап шегіп жатпасын,** **Аш үйіңнің қақпасын,** **Жануарлар қорғансыз,** **Далада қалып қоймасын.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.					
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	**Құрылыс ойындары:** «Мен үй саламын» **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Құрылыс материалдарымен құрастырады, тату ойнауға үйренеді. **(Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)**	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **ойыны.** **Мақсаты:** Жануарлар қозғалады ,қоректенеді өседі және көбейеді, қоршаған ортаны сезе білуге жаттықтыру. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Аңдар әнін тыңдау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-**	«Қанеки, есіңе түсір!» **ойыны.** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын шарты:** Оқушыларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл мектепте неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» үстел үсті **ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын беруге үйрету. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс**	«Менің сыныбым» **ойыны.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу **Ойын барысы:** Фото сурет құрастыру. Фото суреттен бейнеленген гүлдерді және сыныпта өсіп тұрған гүлдерді ажыратып табу, әдемі орналастырып жапсыру. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина

		қоршаған ортамен таныстыру, музыка**)**	киіп келді?» «Мектепке нешеде келеміз?» «Үйге нешеде қайтамыз?»т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі. Сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруін қадағалау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі**)**	**-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)**	Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)**
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Онгарова Маликаны** «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Сабырғали Амирді** «Мақтақыз бен мысық» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Русланқызы Айару** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Онгарова Малика** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Саматқызы Ділданы** үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу**.**	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер.	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Берілген тақпақты жаттап, күзге сурет салу,қолөнер жасауды тапсыру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б »сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.11—18.11.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11.2022**	**Сейсенбі 15.11.2022**	**Сәрсенбі 16.11.2022**	**Бейсенбі 17.11.2022**	**Жұма 18.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Жоғалған зат» **ойыны.** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды білдіретін атауларды айтып жаттығу. Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға қызығушылығын арттыру. Заттың атауын біліп жүруге жаттықтыру. **Ойын барысы**:Үстелдің үстіне бірнеше сурет қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір сурет алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.(суреттер: аң, аңшы, қора, жайлау, қыстау, астау, киіз үй, кебеже, сандық, кереге, шаңырақ, уыққерует, кілем болуы керек.) **(Қазақ тілі***)**	Әнұран айту. **Дидактикалық ойын** «Суретті толықтыр» **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстарды анық айтуды үйртеу. Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану. **(Қарым- қатынас іс – әрекеті- сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді таяқшалар» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.Ойын жаттығуларын орындау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды театр әлеміне баулу, кітапқа қызығушылығын дамыту. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (**Қарым-қатынас іс – әрекеті- көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Шатаспай есте сақта» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуын дамыту. Музыкалық шығармалардың жанрын айта білуге жаттықтыру. **Ойын барысы:** Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Тәрбиеші балаларға суреттегі заттардың бірнешеуін айтады. Содан соң тәрбиеші айтқан заттардың суретін бөлек шығарып, атын айтуы керек. Әуезді әнге қосылып, ән шырқайды. **(Қазақ тілі***, музыка****)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балаларын жаттығуға үлгертуін ескерту.Жаттығудың маңызы туралы пікірлесу.	Балалардың тазалығы, денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларының киінуін үйде де қадағалап отыруларын және де балалар өздері киініп-шешіну жөнінде әңгімелесу.	Балаңызға қандай ертегі айтып бердіңіз? Балаңыз қандай ертегі айтып берді сізге?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. **Барысы:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады. **(Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)**	**«Кішкене өзен арқылы» ойыны** Тәрбиеші плакаттан жасалған ұзын өзен суретін жерге тастайды. Көлденеңінен тақтай қояды. «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. **(Дене шынықтыру**)**	**«Әліппе-лотосы»** **Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. **Ойын материалдары:** әріп текшелері, қапшық, әріптер белгіленген карточкалар. **Ойынның барысы:** Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушьшарға береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**	«**Кесте бойынша ойын»** **Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Ойын құралдары:** ертегілер сандар мен белгіленген үлкен кесте (фишкалар) белгілер. **Ойынның барысы:** Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет)**	«Суреттер құрастыру» **Мақсаты:** Қазақ халқының аңшылық кәсіп пен мал өсіруге байланысты атауларын білу, сөздік қорын молайту. **Ойынның барысы:** Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. **(Қазақ тілі***)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айы (II – III апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 3 Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 5 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 6 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 7 Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, 8 Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру;				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанұямыз-сәніміз Жарасымды әніміз Тартысына "Толағай" Атсалыстық бәріміз Әкеміз бен анамыз Қамқоршымыз, панамыз Ақылынан жан-жақты Үлгі-өнеге аламыз **Қайырмасы:** Біз Толағай, Толағай, Тау көтерген баладай. Ұмтыламыз жеңіске, Қиындыққа қарамай. Алға, достар, бастаңдар, Ақ көңілдер, аспандар. Бас иеді біздерге, Асу, асу асқарлар. **(Дене шынықтыру**)**	«Кім адасты?» **ойынын ойнайды.** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату **Ойын шарты:** Тәрбиеші бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады. 1 Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру. * Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**	**Қызығушылықты ояту:** «Ысқырық» **Спорт сенің серігің-** **Жанға дауа, қолға күш.** **Сергітетін адамды-** **Қимыл менен қозғалыс.** **(Дене шынықтыру**)**	**Ойын- жаттығу** **Жолдарыңа үңіліп,** **Екі бақа жүгіріп,** **Секіреді, бақ-бақ,** **Ағаштарды аттап.** **Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады.** **Оңға-солға шайқалып,** **Бақылдайды ән салып.** **Судан шіркей табады,** **Өсіп үлкен болады.** **Бақ-бақ, нақ-нақ,** **Біздер айттық тақпақ.** **/Б.Бөрібаев/** (**Дене шынықтыру**)**	«Не өзгерді?» **ойыны.** Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды. Ойын екі рет қайталанады. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Мен жан-жақты өнерлімін» **ойыны** **Мақсаты:** Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту; **Математика негіздері** «Кім зерек» **ойыны** **Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау арқылы ойын негізінде заттардың санын анықтауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** «Сөзге шапшаң сөйлем құра?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыруды үйрету; **Математика негіздері** **«**Кім зерек» **ойыны** **Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау арқылы ойын негізінде заттардың санын анықтауға үйрету.	**Математика негіздері** «Жазбаны санап,санын анықта» **ойыны** **Мақсаты:**Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау арқылы ойын негізінде заттардың санын анықтауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Қорыққанға қос көрінеді» **ертегісі** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз айтады?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету; **Қазақ тілі** «Не деу керек?» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ тілінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. (басы, ортасы, соңы)	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз айтады?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету; **Көркем әдебиет** «Айтшы қандай?» **дидактикалық ойын.** **Мақсат:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,қойылымд

	Қоршаған ортамен таныстыру «Сана, ата , боя» **ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау; **Дене шынықтыру** «Ақылдылар**» ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	**Қазақ тілі** «Кім көп біледі?» **Мақсаты:** Қазақ тілінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.(басы, ортасы, соңы) **Музыка** «Теңіз» **дидактикалық ойын.** **Мақсаты**: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыка өнерінің шығармаларымен таныстыру;	дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Көркем әдебиет** «Шынжырға ертегілерді жинайық» **ойыны.** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; **Дене шынықтыру** **«**Бізбен бірге және бізден артық орында**» ойыны** **Мақсаты:** Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру,скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Біз көмекшіміз» **ойыны** **Мақсат:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау; **Музыка** «Күн мен бұлт» **ойыны.** **Мақсаты**: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру;	ағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; **Жапсыру** «Балапан» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Топтық жұмыста тауықтың балапанының басын, тұмсығын, көздерін, денесін жапсырып, мекен ететін жерін, әуеде, жерде, суда тіршілік ететінін анықтап айту; **Дене шынықтыру** **«**Бізбен бірге және бізден артық орында**» ойыны** **Мақсаты:** Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру,скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне өзі қызмет ету белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты.	**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** **Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар бақылап, әңгімелеп айтып түсінеді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:**	**«Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Балалардың саябақ туралы түсініктерін молайтып, әрбір жеміс ағашына сипаттама**	**Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейтіп (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) күн туралы білімдерін тиянақтайды (күн ашақ, бірақ жылытпайды).** **Бақылау барысы:**	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, **қыстап қалатын құс торғайдың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтіп,**

	Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 00 -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. **Тәрбиеші балалармен бірге ауа-райын бақылайды. Қараша-қыстың белгісі (жаңбыр жиі жауады қар аралас; орташа ауа-райы темендейді). Суық жел соғады. Суық және қатты жел, қар ытқиды. Қараша айын ертеде «қаршық» деп атаған.Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.** **Табиғаттағы еңбек: «Күзгі орман» композициясы.** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»** **Смарт мақсат:жылдамдыққа, ептілікке дағдыланады.** **Ойын шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал**	**Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз)** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Балалар қазір жылдың қай мезгілі?** **Күздің басты белгісін айтыңдаршы?** **Балалар сендер байқадыңдар ма? Жаз мезгіліне қарағанда қазіргі киімдеріміз қандай?** **Неге біздер жылы киіне бастадық?** **Балалар, дұрыс айтасыңдар қазір күздің суық айы, жылы киініп жүрмесек жаурап қаламыз. Олай болса балалар жылы жүру үшін қандай киімдер киіну керекпіз?** **Қалай ойлайсыңдар адамға киім не үшін керек?** **Еңбек: Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю** **Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю.** **Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қимылды ойын : «Қасқырларды ұстау»** **Мақсаты: Жылдамдыққа, сақтыққа үйренеді.**	**бергізуді еске түсіріп, жемістер туралы түсініктері қалыптасады.** **Бақылау барысы:** **Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?** **Күзде ауа-райында қандай өзгерістер болады?** **Балалар, қарандаршы қандай әдемі саябақ. Талдарды сарғайып, қызарып кеткен жапырақтар, жердегі бәрі төселген жапырақтар, сарғайған шөптер.** **Балалар, жапырақтарға қараңдаршы, жел соғып, жапырақтарды жерге түсіп жатыр. Күн суыта бастайды, адамдар жылы киімдерін киеді, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Жапырақтар сарғайып түсе бастайды. Жемістер мен көкөністер піседі. Егіс алқабы да пісіп қамба дәнге толады. Қатты жаңбыр жауған кезде адамдар жылы киініп, қолына қолшатыр ұстайды. Күзде адамдардың еңбегі орасан зор. Олар көктем мезгілінде еккен егінді,жемістер мен көкөністерді жаз бойы суарып, баптайды. Арам шөптерін жұлады. Сөйтіп күзде жыл бойы еккен еңбегінің жемісін көре бастайды.** **Табиғаттағы еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.**	**Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін** **Балаларға сұрақтар: қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.)** **Неліктен?** **Жұмбақ шешу:** **Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау)** **Табиғаттағы еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді.** **Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады.** **Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан.**	**құстарға қамқорлық көрсетуге дағдыланады.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды Білесің бе айта ғой, Танисың ба? (Торғай)** **Балалармен әңгімелесу: Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)** **Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)** **Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)** **Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)** **Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)** **Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.** **Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)**

	жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. ***Жеке баламен жұмыс:*** Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Ойын шарты: Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірі аңшылар, екіншісі қасқырлар. Қасқырлар шеңбердің ішінде болады да, аңшылар шеңбердің сыртынан оларды доппен атқылайды. Қасқырлар доптан шеңбердің ішінде қашып жүреді. Доп тиген бала ұсталған қасқыр болып ойыннан шығады. Ал егер қасқырлардың біреуі допты қағып алса, ұсталған қасқырдың біреуін қайтадан шеңберге кіргізіп алады. Қасқырлар түгел ұсталғаннан кейін, екі топ орын алмастырады.** **Жеке баламен жұмыс:«Күзгі киім» Күзгі киім атауларын атайды.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. **Қимылды ойын:** **«Паравоз»** **Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді.** **Ойын шарты:** **Қатар-қатар тұрайық,** **Кәне, кәне, сұрайық.** **Кімнің болса бойы ұзын** **Паравозы пойыздың** **Кімнің, апай, бойы ұзын** **Паравозы ол пойыздың?!** **Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.** **Ал, паравоз баста алға,** **Бәрімізді басқар да!** **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік** **Жүрісті біз гулетіп** **Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп** **Қалып қойма бірінде** **Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.** **Жеке баламен жұмыс:** **Мақал:** **Еңбек етсең ерінбей,** **Тояды қарның тіленбей.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен	**Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.** **Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Көркем сөз А. Сәрсеков** **Күзгі ауланың талдары** **Кейде құйын өтеді** **Желмен басын шайқайды** **Тозаңдатып жан-жақты** **Дәурен өтіп жаздағы** **Кейде құйын кетеді** **Күздің желі соғады** **Доп қылып ап жапырақты** **Бейне тентек баладай** **Ойран-асыр салады** **Алма бағын жағалай** **Алмаларын қағады** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	**Табиғаттағы еңбек: Құстарға жем шашу.** **Мақсаты:** Жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді туралы түсіну. **Қимылды ойын:** **«Түлкі мен балапандар»** **Мақсаты: балалардың ептілігі, жылдамдығы дамиды.** **Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.** **Жеке баламен жұмыс:** **«Торғай» Ж. Смақов** **Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды** **Қорғамаса болмайды** **Ұя бұзған оңбайды.** **Кіп-кішкене торғайлар** **Құс өкпелеп кетеді**

			спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.		**Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім не естіді?»** Педагог немесе балалардың біреуі шымылдықтың артында тұрып, қоңырау соғады, қасықпен шыны стақанды, металды немесе ағаш затты соғады және т.б . Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**Мақал-мәтел жаттау.** Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені. Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. **(Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту)**	«Жалпы атауын ата» **ойыны.** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. **Ойын шарты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу, аталған заттардың суретін қағаз қиындыларынан құрастыру. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-құрастыру)**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **(Қазақ тілі***)**	**«Жыл мезгілдері:** Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау. Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Тұрлан Әбубәкір** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Асылбек Айсұлтан** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары,	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Чапай Айзере** үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Шабарова Амина** үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Сүлеймен Альфия** Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.

		ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалардың үйдегі еңбек әрекетіне араласуы туралы әңгімелету.	Балалардың психологтың берген үй тапсырмасын орындауын қадағалау.	Өз бетімен, достарымен ойын ойнауы туралы әңгіме.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11—25.11.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11.2022**	**Сейсенбі 22.11.2022**	**Сәрсенбі 23.11.2022**	**Бейсенбі 24.11.2022**	**Жұма 25.11.2022**
Балаларды қабылдау	**Қайырлы таң, балалар!** «Мектебім» әуенімен қарсы алу. Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. **(Музыка****)**	Балалардың дене қызуын өлшеп ,тазалығын тексеру. **Білер қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіздер ме? Апайлар,балалар!** Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. **(Қарым- қатынас іс – әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	Балалардың дене қызуын өлшеп ,тазалығын тексеру. Мектеп туралы әңгімелеп, білімдерін тілдерін жаттықтыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. **Мазмұнды ойыын: «**Жол полицисы» **Мақсаты**: балаларды театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(Қарым- қатынас іс – әрекеті- көркем әдебиет, қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. **Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем-дейік үлкенге, Сәлеметсіздер ме, апайлар! Білгір қазақ баласы, Сәлем сөздің атасы.** Балалардың дене қызуын өлшеп ,тазалығын тексеру. Музыка әуеніне билеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту, музыка****)**	Балалардың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. **«Сақина салу» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, ептілігі мен икемділігін дамыту. **(Дене шынықтыру**)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Балаларын жаттығудың маңызы туралы пікірлесу.	Балалардың тазалығы, денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларының киіну үйде де қадағалап отыруларын және де балалар өздері киініп-шешіну жөнінде әңгімелесу.	Балаңызға қандай ертегі айтып бердіңіз? Балаңыз қандай ертегі айтып берді сізге?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Кітап бұрышына саяхат** «Ертегілер елінде» **Мақсаты:**Балалардың көркем әдебиеті танымдық	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:**Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке	«Кім көп сөз біледі?» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту,	**Үлестірмелі материалмен жұмыс:** «Түстерін ажырат»	**«**Ағаштардың қандай пайдасы бар?» **ойыны.** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Қазақ тілі***)**	жеңіске деген құштарлыққа, әділдікке баулу.Балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)**	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дауысызды анықтау. **Шарты:** Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, қыстырғышты бір - біріне қыстыру. **«Үнінен таны»** Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік. Ойын барысы. Тәрбиеші аспаптардың бірімен ойнайды.. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, музыка****)**	**Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдауды,көру арқылы есте сақтау және қиял ойлау қабілетін, ойын арқылы саусақ қол моторикасын дамыту. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті -математика негіздері, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-жапсыру)**	бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Ағаштардың пайдасы жөнінде «мнемо кесте» түрінде пайдаланып айту. **Барысы:** Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтарымен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Суретке қарап әңгіме құрастырады. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айы (II – III апта)** **1** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 3 Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 5 Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 6 Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 7 Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, 8 Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру;					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қателерді түзету»** **Мақсаты:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, дыбыстарды тауып айту. **Ойын материалдары:** әріптер мен цифрлар дұрыс және қате бейнеленген карточка. ***Жүргізу:*** тәрбиеші карточканы балаға ұсынады және сұрақ қояды: «Қандай әріптер мен сандар қате	Жанұямыз-сәніміз Жарасымды әніміз Тартысына "Толағай" Атсалыстық бәріміз Әкеміз бен анамыз Қамқоршымыз, панамыз Ақылынан жан-жақты Үлгі-өнеге аламыз **Қайырмасы:** Біз Толағай, Толағай, Тау көтерген баладай. Ұмтыламыз жеңіске, Қиындыққа қарамай.	**Қызығушылықты ояту:** «Ысқырық» **Спорт сенің серігің-** **Жанға дауа, қолға күш.** **Сергітетін адамды-** **Қимыл менен қозғалыс.** (Дене шынықтыру**)	**Қызығушылықты ояту:** **«Жұпты тап» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың қабылдауы мен есте сақтауын дамыту. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. **Ойын барысы:** балаға кезек-кезек карточкалар табысталады, ал тәрбиеші суретті тексеріп, әр қатардан 2 бірдей суретті табуды сұрайды.	Ойын: **«Әуен қайдан естілді?»** **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар көзін жұмып отырады(5-6) тәрбиеші оның жанында тұрады (солға, оңға, артқа) және қоңырау соғады. Балалар дыбыс қай жақтан шыққанын айтуы керек. **(Музыка****)**

	жазылған? Оларды тауып, сызып таста. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	Алға, достар, бастаңдар, Ақ көңілдер, аспандар. Бас иеді біздерге, Асу, асу асқарлар. **(Дене шынықтыру**)**		**(Шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кімде не бар?» **ойыны** **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды үйрету. **Математика негіздері** «Кім биік, аласа немесе тең»» **ойыны** **Мақсаты:** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім еңбек етті?» **ойыны.** **Мақсат:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; **Дене шынықтыру** **«**Қайда жасырылғанын тап**» ойыны** **Мақсаты:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз біледі?»**ойыны** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету; **Математика негіздері** «Енді не өзгерді, балалар?» **ойыны** **Мақсаты:** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу меңгерту,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. **Қазақ тілі** «Сиқырлы дорба» **ойыны.** **Мақсаты:** Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент). Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Музыка**	**Математика негіздері** «Енді не өзгерді, балалар?» **Мақсаты:** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу меңгерту,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Отбасының күзгі еңбегі» **ойыны** **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту,отбасы еңбегі,күзгі жиын туралы әңгімелеуге үйрету. **Көркем әдебиет** «Кім көп айтады?» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару; **Дене шынықтыру** **«**Қайда жасырылғанын тап» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Бір сызыққа қойылған заттардың	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жарыс» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету; **Қазақ тілі** «Асханада» **ойыны** **Мақсаты:** Азық-түлік атаулары туралы (құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздік қорларын тағам атауларымен молайту; **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсат:** «Шеберлер қаласы» **ойыны.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; **Музыка** «Бауырсақ кіммен кездесті?» **ойыны.** **Мақсаты**: Шығармалардың жеке	**Сауат ашу негіздері** «Буынға буын қос» **ойыны** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету; **Көркем әдебиет** «Мен бастаймын, сен жалғастыр» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару; **Құрастыру.** «Сандық құрастыру» **ойыны** **Мақсаты:** Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту; үлгі бойынша құрастырғыш текшеден тапсырманы топпен жұмыста орындау, сандықтағы текшелердің орналасуын анықтау; **Дене шынықтыру** **«Біздің стадион» ойыны**

	гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	«Ақырын -қатты» **ойыны.** **Мақсаты**: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би)үйрету;	арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру,	фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру;	**Мақсаты:** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру.				
Серуен	**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.** **Мақсаты:** Жануарлардың, құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Табиғаттағы еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Құстарға қамқорлықпен карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: Алақан соқпақ** **Ойын мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын молайту. Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жин алады да дөңгелене отырады.Орталарынан баста ушы белгілейді.Оған сүлгі (орамал)беріледі.Баст аушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге –	**Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге баулу. Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын: «Сұр қоян»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы.	**Жауын-шашынды бақылау.** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын;Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді. Сұрақтар: - Жауын-шашынның пайдасы қандай? - Жауынның зияны?- Сендер ұнатасыңдар ма жауынды?Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:«Жаңбыр» Алатаулар бауырына,Атам-әжем ауылына.Ақша бұлттар ауа берші,Жау-жау жаңбыр, жауа берші.Қорытынды: «Біз не білдік?»Егінге пайдасын білдік.Бұршақтың зиянды екенін білдік. **Табиғаттағы еңбек: Аула гүлдеріне су құю.**	**Күздік жемістерді бақылау** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі туралы ұғымды бекіту.Балаларға жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, адам денсаулығына қаншалықты пайдалы екенін айту. Жемістерді күтуге, сақтай білуге үйрету. Күздік жемістер – күз мезгілінде пісетін бау-бақша өнімі. Олар: алма, өрік, қарақат, алхоры, шие, алмұрт,долана, алша, анар, т.б. Сұрақтар: - Сендерге жемістер ұнайды ма? - Қандай жемістерді білесіңдер? - Адамға қандай пайдасы бар? **Табиғаттағы еңбек: Көкөніс, жеміс тұқымын жинап, кептіру.** **Мақсаты:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Қимылды ойын: «Аттамақ»** **Мақсаты:** Балаларды	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балаларға топырақтың пайдасы, зияны жайында айтып, түсіндіру. Ойлану, сөйлеу қабілетін арттыру. Тілдерін дамыту. - Топырақ – табиғаттың бір бөлігі. Оны адамдар өзінің қажетіне жаратады. Өйткені топырақ болмаса, біздің жеп отырған нанымыз, асымыз болмас еді. Топырақтың құнарлысы және шірігі болады. Құнарлы топырақта барлық өсімдік жақсы өседі. Сұрақтар: - Топырақтың адамға қандай пайдасы бар? - Топырақ табиғаттың қандай түріне жатады? - Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Дала десем, мал елестер көзіме, Дала десем, дән елестер көзіме. Дала десем, ән естілер құлаққа, Мұның бәрі топырақтан жаралған. **Табиғаттағы еңбек:**

	Алақанды тос!дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп- Сүлгі қайда?- деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» - деп бір баланың атын ат айды. Аты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады.Бастаушысүлгі атын айтады.Ойын осы ретпен жалғаса береді.Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпа й жинайды. **Жеке баламен жұмыс:** Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Мақсаты:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу. **Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. Ережесі: Балалар алаңға шығады. «Жаңбыр!» белгісі берілгенде балалар үйге кіріп, паналауы керек. «Күн!» белгісі берілгенде балалар сыртқа шығып жүгіруі керек. Ойынды 3-4 рет қайталау. **Жеке баламен жұмыс:** Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады.. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді. **Жеке баламен жұмыс:** Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Қорытынды: «Біз не білдік?»Күздік жемістердің пайдалы екенін.Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**Аланды өскен, сарғайған арам шөптерді жұлу.** **Мақсаты:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. **Қимылды ойын: «Асық ату - алшы».** **Мақсаты:** Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, ептілікке баулу. Ережесі: Үш бала шығып сақаларын лақтырады. Бірінші кезекте –алшы түссе, екінші кезекте – тәйке түссе, үшініш кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс.** Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар». **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Тасымақ» ойыны** **Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын**	«Әдепті балалар» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың әрекеттерін суреттер	«Біз де» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті мен	**«Тымпи тымпи» ойыны** **Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс**	«Музыкалық моншақтар» **ойыны.**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**арттыру, шапшаңдық, жылдамдық, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.** Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды. **(Дене шынықтыру**)**	арасынан тауып, әдепті бала атану себебін сұрап, суреттерді, бәйтерекке ілу. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді үйрету. **(Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)**	сөйлем туралы түсініктерін дамыту. **Ойын бастаушы:** Мен көлге барамын. **Балалар**: біз де. **Ойын бастаушы**: онан үйрек ұстап аламын. **Балалар**: біз де. **Ойын бастаушы**: үйректің жарымын күшігіме беремін. **Балалар:** біз де. **Ойын бастаушы**: күшігім жейді. Осы кезде біреу; «біз де», деп қалса, ойын тоқтайды. Әлгі қателескен бала айып тартады. Бұдан соң ойын қайта басталады. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	**дамуына ықпал ету, ептілікке баулу.** «Тымпи тымпи» ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған жұрттың ортасына шығып: «Тым тырыс, тымпи тымпи», дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. **(Дене шынықтыру**)**	**Мақсаты:** Балалардың музыкаға қызығушылығын, әуенді тыңдап, балаларға арналған, көңілді әуендерді ажыратып табу. **Ойын барысы:** әуен ойналады. Балалардың қолдарында картоннан жасалған кіші және үлкен моншақтар бар. Қысқа әуен ойналғанда кіші моншақ, ұзақ әуен ойнағанда үлкен моншақты көрсетуі керек. **(Музыка****)**
Балалармен жеке жұмыс	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Беркін Нұрислам** үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Жұмағали Перизат** үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Мәлік Саламат** Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Жұмағали Перизат** Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.	таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Арибаева Айназ** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу.)	Балаларының бір аптадағы жетістіктері туралы айтып, сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б » сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11—02.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11.2022**	**Сейсенбі 29.11.2022**	**Сәрсенбі 30.11.2022**	**Бейсенбі 01.12.2022**	**Жұма 02.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Басынан баста» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздің мағынасына қызығушылыққа булу. **Ойын барысы:** Бірінші ойыншы карточканы алып ауызша атап, суретімен төмен қарай қояды. Екінші ойыншы келесі карточканы алып, бірінші карточканы атап, содан кейін өз карточкасын атап, бірінші карточканың үстіне қояды. Келесі ойыншы да дәл солай қайталайды. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **Дидактикалық ойын:** «Сәлемдесу» **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **«Гүлдене бер, Қазақстан!»** **Мақсаты:**. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Ойын шарты:** Бәйтеректің суретін салуға үйрету. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **«Менің Отаным» (өлең)** **Мақсаты:** Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйрету. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . **«Ненің төлі?»** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін білуге, жануарларды күту және, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата аналарға балаларына өз-өзіне қызмет етуді үйрету жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларының денсаулығына баса назар аудару керектігі жөнінде әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Күн мен Жаңбыр» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортаға өзінің	«Қолғап» **ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын	**«**Жел көбік» **ойыны** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. балалардың	«Суретші» **ойыны.** **Мақсаты:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Тапшы, кімнің дауысы?» **ойыны.** **Мақсаты:** Денені шынықтыруға баулу.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарым қатынасын білдіруге ынталандыру. **Ойын шарты:** Балалар отырғыштарды тізіп қойып, соның артына, терезеден қарағандай болып отырады. Тәрбиеші «Күн» дейді, балалар ойнауға шығады. «Жаңбыр» деген белгі бергенде қайтадан «терезенің» артына тығылады. **«Көңілді күн»** әніне қосылады. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	ықпал ету. Ертегіні оқып, мазмұнын сұрақ қою арқылы әңгімелету. **(Қарым- қатынас іс – әрекеті- көркем әдебиет)**	сөздерді анық айтуын жаттықтыру. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. **Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.** Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» дегенде балалар қолдарын төмен түсіріп, «Тарс етті», - деп отыра кетеді, ойын қайта басталады. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	**Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.Тапсырманы орындап біткенннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. **(Музыка****, шығармашылық іс -әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	Балалардың шапшаңлығын, байқампаздығын дамыту. **Ойын шарты:** Ойын бастаушы көзін байлайды. Қалғандары өлең айтып, шеңбер болып тұрады. «Секір секір» деген кім, Білгіш болсаң таба ғой. Тауып ал да, өзің кеп, Сол орынды ала ғой дегенде тәрбиеші айтып қойған бір бала «секір секір» дейді. Бала көзін ашып кім айтқанын табу керек. Әуен ырғағына би қимылдарын жасау. **(Музыка****, дене шынықтыру**)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айы (IY апта)** 1 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 Тізені жоғары көтеріп жүру; 3 Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 4 Қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 5 Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою; 6 Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; 7 Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею; 8 Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет); 9 Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); 10 Жұбымен шеңбер бойымен жүру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің досым»** **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.Достық тақырыбындағы суреттерді суреттердің арасынан тауып, бәйтерекке ілу. Ұжыммен суретті құрастыруға баулу. **(Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс- әрекеті- құрастыру)**	**Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.**	**«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! **(Музыка****)**	«Есте сақта және тап» **ойыны.** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту. **Ойын барысы :** 3-4 суретті есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Ойын жаттығуларын қосылып, орындау. **(Қазақ тілі***)**	**Шаттық шеңбері:** Бәріміз ән саламыз, Досымызды табамыз. Сәлемт пе, міне мен Доспын енді сенімен. **(Музыка****)**

		Көңілді болғанда не істейміз? **Ренжігенде...** **Қорыққанда...** **Қуанғанда...** **Таң қалғанда...** **Шапалақты тыңда (Музыка****)**			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Қысқы дайындық» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. **Математика негіздері** «Тауып көріңдерші, қайсысы түсіп қалды?» **ойыны** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Заңдылығын тап»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастағанісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу; Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы	**Сауат ашу негіздері** «Буынға буын қос» **ойыны** **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету; **Математика негіздері** «Қайсысы артық?» **ойыны** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету. **Қазақ тілі** «Дұрыс ата» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент). Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	**Математика негіздері** «Не жетпей тұр екен?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«**Шаштараз **»ойыны** **Мақсаты:** Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту,әңгімелеп айт білу дағдысын дамыту. **Көркем әдебиет** «Суретті жандандыр» **ойыны** **Мақсат:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту, өлең мазмұнын айтуға жаттықтыру; Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу;	**Сауат ашу негіздері** «Бір сөзбен айт» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; **Қазақ тілі** **«**Сандық» **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылтпаштарды, тақпақтарды жаттатуға, жұмбақтар шешкізу арқылы тіл байлықтарын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қала қонақтары» **ойыны.** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту;	**Сауат ашу негіздері** «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» **ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; **Көркем әдебиет** «Бұл кімнің сөзі?» **ойыны** **Мақсат:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; Айналасында болып жатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту; **Сурет салу** «Түсі бойынша жина» **ойыны.** **Мақсаты:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың

	тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу; **Дене шынықтыру** «Біздің стадион» **» қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;	**Музыка** «Аңшы мен қояндар» **ойыны.** **Мақсаты**: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру;	**Дене шынықтыру** «Біз – болашақ әскерміз!» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;	**Музыка** «Сылдырмақ» **ойыны.** **Мақсаты**: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар, шығармаларымен таныстыру;	орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз **Дене шынықтыру** «Тым-тырақай» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	**Бақшадағы үлкендердің еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, **бақылауға қызығушылықтары артып, танымдық іс-шараларын іске қосып; белсенді өнімді жинауға да5дыланады;** **Бақылау барысы:** **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:** **Дәмім тілді үйірген** **Мен тұздалған күйімде!** **Жаңа піскен кезімде** **Жейді бәрі сүйсіне! (Қияр)** **Қалың киім ұнатады,**	**«Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік алып,ойлау, есте сақтау, көру қабілеттері артады.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Аяқсыз жетіп барады,** **Қолсыз есік қағады.** **(Жел)** **Жел атмосфера қабаттарында біркелкі таралмауынан пайда**	**Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, **табиғат өзгерістерін көре білуді әдемілікті сезінеді.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** **Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады.(Қар)** **Тәрбиеші сұрақтары:** **Алғашқы қар қанша уақыт ерімей жатады? (екі – үш күн)** **Ол ұстағанда қандай болып сезіледі? (ылғал)**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. **Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктері қалыптасып, (күн қысқарады, түн ұзарады); қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білуұжәне өлең жолдарынан таба біледі.** **Бақылау барысы:** **Жұмбақ** **Аяз қысып,** **Өрнек сызып,** **Терезені торлайды.** **Қарға омбығып,**	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру. **Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.** **Бақылау барысы:** **Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан**

	Шешіндірсең жылатады. (Жуа) **Біздің бақшада қандай көкөністер өседі?** **Тәрбиешімен бірге сендер қандай жұмыс істедіңдер?** **Үлкендер бақшада не істейді?** **Табиғаттағы еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау.** **Мақсаты:** Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. **Қимылды ойын: «Бақшада»** **Мақсаты: ептілікке, еңбектеуге ынталанады.** **Ойын шарты: Үлкен шеңбер сызылады. Ол-бақша, оның ішінде шеткеректе орындықта күзетші отырады. Шеңбердің екінші жағында екі орындықтың үстінде таяқ қойылады- бұл бақшаның қоршауы. Балалар таяқ астынан еңбектеп өтіп, «баққа» кіреді.** **Жақсы-ау қауын жинаған** **Жақсы-ау қарбыз жинаған** **Бәрінен де дұрысы** **Үлкеннің сөзін тыңдаған,- деп қауын, қарбыз жиып жүреді. Бір кезде « күзетші» келіп « қарақтарым көмектеріңерахмет»-дейді. Балалар қайтадан таяқтың астынан еңбектеп өтіп, үйлеріне қайтады.** **Жеке баламен жұмыс:**	**болады әрі жоғары қысымнан төменгі қысымға қарай бағытталады уақыт тұрақ ты болмайтындықтан желдің жылдамдығы мен бағыты үнемі өзгеріп отырады.** **Табиғаттағы еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Ойын шарты:**Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады: Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе	**Алғашқы қар күннің қай мезгілінде жауады? (түнде)** **Зерттеу жұмысы:** **Қар ұшқынын алақанға қағып алып, оған қарау.** **Екі қарды салыстыру.** **Қай жердегі қардың тез еритінін анықтау.** **Әлі қар ерімеген жерді табу.** **Табиғаттағы еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу.** **Мақсаты:**Шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, 94 қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу **Қимылды ойын: «Ит пен қоян»** **Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке шыңдалады..** **Ойын шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.** **Жеке баламен жұмыс:** **Қар жауыпты далаға,** **Қар жауыпты қалаға.** **Сырғанаймыз енді біз,** **Отырып ап шанаға.** **Ойынқұмар көп бала,** **Шұрқырасып топтала,**	**Бет домбығып,** **Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/** **Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.** **Балаларға сұрақтар:** **♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?** **♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?** **Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?** **Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?** **Табиғаттағы еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.** **Мақсаты:** Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. **Қимылды ойын: «Қарлы әткеншек»** **Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.** **Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші**	**түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.** **Табиғаттағы еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.** **Мақсаты:** Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға **Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну.** **Қимылды ойын: «Ақсүйек»** **Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді.** **Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне**

	Қимылдарды дамыту. Допты екі қолмен жерге соғуды үйрету. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. **Жеке баламен жұмыс:** Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалар бұрын соңды ойнап жүрген ойындарын естеріне түсіреді немесе қиялдарына шабыт беру арқылы жаңа бір ойын түрін ойлап шығарады.	**Аппақ қардан жасаймыз, Әп-әдемі аққала.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соңтәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады.** **Жеке баламен жұмыс:** **О, алақай қыс келді,** **Бізге қуаныш әкелді.** **Дала қарға оранды,** **Бала біткен қуанды.** **Елемейді ешкімде,** **Суық пенен боранды.** **Күні бойы тынбайды,** **Суығына тоңбайды.** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, ойын жаттығуларын орындауын бақылау.	**беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады.** **Жеке баламен жұмыс:** **Жаңылтпаш** **Қыс қыспаса қыс па,** **Құс ұшпаса құс па?** **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру, өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы сандық» **ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай	«Алма ағашы» **ойыны.** **Мақсаты:** Қ, Ғ, ң дыбыстарын дифференцсациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. **Шарты:** себеттегі алмада бейнеленген суретті атап дыбыстарды бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Ән әукініне қимылдар жасап, билеу. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**«Балық аулайық»** **Мақсаты:** Ө,Ұ,Ү дыбыстарын дифференцсациялау. Туыстықты білдіретін суреттерді атап, балықты аулау. **«Асыл әжем»** әніне қосылып, ән шырқау. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	«Мен жақсы сөйлеймін» **ойыны.** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға жаттықтыру. Кейіпкерлерге және олардың әрекетін өз көзқарасын білдіру. **Шарты:** ертегіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу. **(Қазақ тілі***)**	«Алма ағашы» **ойыны.** **Мақсаты:** Ә, Ө, І, Ұ, Ү дыбыстарын дифференцсациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. **Шарты:** себеттегі алмада бейнеленген суретті атап дыбыстарды бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру. Ән әукініне қимылдар жасап, билеу. **(Қазақ тілі***, музыка****)**

	етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Горький Ерқанат** «Ғажайып ілгек» ойыны арқылы үй жануарлары мен төлдерін және мекен ететін жерін, жабайы аңдарды атау, түрлерін ұмытпай әңгімелеуге жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Аманұлы Әбілқасым** «Ғажайып ілгек» ойыны арқылы үй жануарлары мен төлдерін және мекен ететін жерін, жабайы аңдарды атау, түрлерін ұмытпай әңгімелеуге жаттықтыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Аманұлы Әбілқасым** Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Баки Нұржан** Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру мақсатында «Математикалық гүлдер» ойынын ойнату. Гүл күлтешелерін ретімен қойып, гүлдесте жинау. Өз бетімен тура, кері санауға үйрету. Сандарды реті бойынша орналастыруға, санап үйренуге жаттықты. Қарапайым мысалдарды орындауға жаттыға бастады.	таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Амантай Райяна** «Түлкі мен қасқыр» ертегісін жіптің бойына кейіпкерлерді тізіп қыстырғышпен орналастыру. Ертегіде кездесетін заттарды да (балық, шана, мұз ойығы, суға келген ауыл адамдары, ауыл суреті) орналастырып, ертегіні баяндау. Нәтижесінде балалар ертегіні мазмұндап, танып, ертегі кейіпкерлерін атап үйренді. Өз беттерімен ертегі желісін баяндауға жаттықты.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Аурудың алдын алу» жөнінде ата-аналарға арналған кеңес.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Үйге тапсырма желтоқсанға сурет салу, қолөнер жасауға ат салысуға шақыру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5.12—09.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 5.12.2022**	**Сейсенбі 6.12.2022**	**Сәрсенбі 7.12.2022**	**Бейсенбі 08.12.2022**	**Жұма 09.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Дидактикалық ойын:** «Аюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту және музыкалық жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау үйрету. **(Құрастыру- музыка ****- шығармашылық іс-әрекеті)**	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп,арнайы журналға тіркеу. **(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Түсін тап»** Мақсаты:түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **(қоршаған ортамен танысу, музыка ****- танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	**«Кітап бұрышына саяхат»** Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қайырлы күн! Жаңа жылым құтты болсын! Балалардың қызуын өлшеп, тазалығын тексеріп,арнайы журналға тіркеу. Демалыс күндері қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **((Сөйлеуді дамыту- Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау**	**Үстел-үсті ойын** «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	**Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір – бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты	**Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады, және бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (**Көркем әдебиет -**	**Дидактикалық ойын** **«Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (**Математика негіздері-**

және тағы басқа әрекеттер)	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	байланыстырып құра білуді үйрету. (**Сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті**	**(құрастыру, қазақ тілі-Қазақ тілі***, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айы (I – II апта) 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 . белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. 3. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. 4. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 5 . кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 6 . Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. 7. кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 8. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу 9. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз,	**Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**Шаттық шеңбер.** Қуанышы баланың, Қуанышы ананың. Бізді өсірген апатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын «апатай», Құтты болсын мерекең!	**Саусақ ойыны:** **«Не қалай дыбыстайды?» .** Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Бәрін білемін » **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен көрнекі материалдарды таңдау дағдысын дамыту; **Математика негіздері** «Ретке келтіреміз» ойыны **Мақсаты:** балаларға заттың шартты өлшемнің	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді толықтыр» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдауға үйрету; **Математика негіздері** «Тең заттар» ойыны **Мақсаты:** заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстырудың көмегімен тең заттарды табуды үйрету;	**Математика негіздері** «Сонша жина» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен, заттарды шамасы бойынша санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **«**Су торғайы **» әңгімесі** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді толықтыр» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдауға үйрету; **Қазақ тілі** «Аудармашы» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға сөйлем құратуда, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді,	**Сауат ашу негіздері** **«Буынға буын қос» дид/қ ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; **Көркем әдебиет** **«Сөз айт , көп айт»** ойыны **Мақсат:** Сахналық қойылымдарға қызыға

	көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және өсуі мен кемуі бойынша бірнеше заттарды салыстыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Текшенің қай тұсы? » ойыны** **Мақсаты:** Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту; **Дене шынықтыру** «Күшті, батыл және үлкен боламын!» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру;	**Қазақ тілі** «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып айта білуге, сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру; **Музыка** **«Сиқырлы текше»** **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауға үйрету; Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білугеии үйрету;	және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Көркем әдебиет** **«Сөз ойла, көп ойла»** ойыны **Мақсат:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Дене шынықтыру** Күшті, батыл және үлкен боламын!» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру;	ажыратып айта білуді үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғат құбылыстарын ажырат » ойыны.** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; **Музыка** **«Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауға үйрету; Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білугеии үйрету;	қатысуға баулу, ертегі кейіпкерлерін сипатау. **Мүсіндеу:** «Түрлі-түсті доп» **ойыны** **Мақсаты:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану; **Дене шынықтыру** «Жүгіру» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Торғайларды бақылау** Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырып, Қыс мезгіліндегі құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады.	**Ауа - райын бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне,	**Қара қарғаны бақылау** Мақсаты: Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылап, басқа құстардан айырмашылығын табады. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар:	**Көпшілік көліктерін бақылау** Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады.	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? бақылау** Мақсаты: Балаларды ағашты күтуге үйреніп,қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап

	Табиғаттағы еңбек: **Құстарға қамқорлық** Мақсаты: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады ***Жеке баламен жұмыс:*** «Торғайларды қорғаңдар» Ө. Ақыпбекұлы Шыр - шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп - кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еркін ойын:** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанау ойындарына жағдай жасау.	сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. **Табиғаттағы еңбек:** Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. **Қимылды ойын :** «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді. **Ойын шарты:** Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. ***Жеке баламен жұмыс:*** Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?	Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Табиғаттағы еңбек:** **Мақсаты:** Аула тазалаушыға көмектесу. Алаңды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** «Айдаһардың құйрығы» **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелейді. **Ойын шарты:** Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу,	**Бақылау барысы:** Жұмбақ жасыру: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. **Табиғаттағы еңбек:** **Мақсаты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. **Қимылды ойын:** **«Трамвай»** **Мақсаты:** жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. Ойын шарты: Балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары	түсіру керек екенін түсініп, балалар табиғатты сүюге үйренеді. **Табиғаттағы еңбек :** Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. ***Жеке баламен жұмыс:*** Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын :** Қимылды ойынның дамуына

		Еркін ойын: Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	«құйрықтың» мақсаты – ұстатпау. **Жеке баламен жұмыс:** Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. **Еркін ойын:** Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, **Жеке баламен жұмыс:** **«Автобус»** Е.Елубай. Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын:** Мақсаты : балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.	ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу-Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Логикалық тапсырмалар:** Ілгек жапсыру, қиындыларды ретімен жапсыру. **(Дене шынықтыру**, шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Пазл құрастырамыз».** Логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады; Ойын шарты: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттер салу.	**Дидактикалық ойын: «Моншақ тізейік»** Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жұмыс жасайды. Бірінші топ моншақтарды түстеріне сай жалғастырып суретін салады, екінші топ заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра отырып тізбектерді санауға үйрету. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,**

				(Қазақ тілі*** , қарым-қатынас іс-әрекеті)	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Алтай Алнұр** «Дыбысты танимыз» ойынына қатыстыру. Тік төртбұрышты қима суреттен заттың пішінін құрастырып, бөліктің астындағы дыбысты атап, оқып жаттығу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Алтай Алнұр** «Ертегілер пойызы» ойынын ойнату. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Аманжол Нұрали** «Ертегілер пойызы» ойынын ойнау. Пойыздың макетіне вагондарында екі ертегінің суреті салынған. Суреттің астындағы қалташаға ертегінің кейіпкерлерін суреттердің ішінен тауып, атап орналастыру. Ертегіні баяндауға үйрету.	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білеме? **Аманжол Нұрали** үлестірмелі көрнекіліктердің көмегімен «Адам және табиғат» атты ойыны аркылы адам табиғаттың бір бөлігі екенін ұғындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Алтай Алнұр** «Құмырадағы гүл» ойыны ойнату. Құмыраның сыртындағы дыбысты танытып, гүлдің сұлбасына гүл күлтешесіндегі бірінші дыбысын жапсыруды тапсырылды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналар, балалармен бірігіп қысқа арнап қол өнерлерін жасап әкелу. Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.				

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12—15.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12.2022**	**Сейсенбі 13.12.2022**	**Сәрсенбі 14.12.2022**	**Бейсенбі 15.12.2022**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң, балалар! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)**	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Қазақ тілі***-қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**	Армысың, Алтын Күн! Армысың, Жер Ана! Армысыңдар, достарым, Армысыздар, балалар! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті дағдыларды дамыту, Дене шынықтыру**)**	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті- көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыр)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының мектепке деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. мектептегі күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Суретші» Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға кез-келген заттардың пішіндері мен бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	**Үстел үсті ойыны:** «Неден жасалған?» Мақсаты:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.Заттардың, ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын білу	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті - Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***,)**	**Логикалық тапсырмалар:** Ілгек жапсыру, қиындыларды ретімен жапсыру. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу**	

	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту, Музыка**** - сурет, музыка)**	және оларға ұқыпты қарауға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті - қоршаған ортамен таныстыру)**		**іс-әрекетін дамыту, Дене шынықтыру**)**	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айы (I – II апта) 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2 . белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. 3. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. 4. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 5 . кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 6 . Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. 7. кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 8. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу 9. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр-деп баршаңды!	**Тосын сәт: «Сиқырлы сандықша»** Есік қағылып сандықша әкелінеді. Сандықшада суреттер,тақпаққа байланысты, дыбыстық жаттығу бойынша.	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**Фонетикалық ойындар мен жаттығулар** **«Кім не естіді?»** балалардың біреуі шымылдықтың артында тұрып, қоңырау соғады, қасықпен шыны стақанды, металды немесе ағаш затты соғады және т.б. Балалар дыбысты және дыбыс арқылы затты анықтайды.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды? » **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануда дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді	**Сауат ашу негіздері** **«Буынға буын қос» дид/қ ойыны**	**Математика негіздері** «Фигураларды орналастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі мөлшердегі цилиндр текшелер	**Сауат ашу негіздері** **«Буынға буын қос» дид/қ ойыны**	

	үйрету. **Математика негіздері** «Бұл неге ұқсайды?» **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларға геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жалпы атауын ата» ойыны** **Мақсаты:** «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр), жанссыз табиғи заттар адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді үйрету. **Дене шынықтыру** «Күшті, батыл және үлкен боламын!» **ойыны** **Мақсаты:**Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру;	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; **Математика негіздері** «Сиқырлы дорба» **ойын** **Мақсаты:** балаларға шарды, текшені, цилиндрді, үшбұрыш, шеңбер тәрізді заттарды сипап сезу арқылы ажырата білуді үйрету. **Қазақ тілі** «Үш сөз» **ойыны** **Мақсаты:** Таныс ертегілерді еркін талқылауға , зейін қойып тыңдауға, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; **Музыка** **«Күннің көзі және бұлт »** **Мақсаты:** Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білуге үйрету.	жиынтығын қарастыруды және оларды өлшемнің өсуіне (кемуіне) қарай орналастыруды жаттықтыру; **Сөйлеуді дамыту** «Мамандықтың бәрі жақсы» **ойыны** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Көркем әдебиет** **«Не қажет?» ойыны** **Мақсат:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. **Дене шынықтыру** «Мерген бол» **ойыны** **Мақсаты:** Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; **Қазақ тілі** «Таңдап ал да, атын айт» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға шағын көркем шығарманы еркін талқылауға, сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Айырмашылығын тап » ойыны** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну; **Музыка** **«Музыкалық үйшік»** **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	**Қар ұшқындарын бақылау** Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамиды. **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс:** Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып **Еркін ойын :** Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. Табиғаттағы еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады.	**Жердегі мұзды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға мұздың ерекшеліктері туралы түсінік алып, мұздың өзіне тән ерекшеліктерін атап, ажыратуға өз ойын толық жеткізе білуге үйренеді. Мұздың пайдасы мен зияны туралы түсініктері кеңейіп, білімдері артыру. Бақылау барысы: Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Балалар мұз демек судан пайда болады. Мұздың түсі қандай? (Түссіз) Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Мұз қандай қатты ма, жұмсақ па? Мұздың үстінен қалай жүру керек? **Табиғаттағы еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ептілік танытады, лақтырған допты ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым	**Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.** Мақсаты : Балалардың көңілін мектеп ауласында қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. **Табиғаттағы еңбек:** Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету,	

		Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. **Жеке баламен жұмыс:** Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша Жап-жасыл шырша Ар-ар-ар Аппақ екен қар Ла-ла-ла Жасап алдық аққала. **Еркін ойын :** балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау.	– жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді. Ресурс : доп **Жеке баламен жұмыс:** қыс айларын жаттатқызу. **Еркін ойын :** Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеңістікті дұрыс бағдарлауы дамиды. **Жеке баламен жұмыс:** Қыс келгенде далама, Қызығып тек тұрмаймын. Ат жегіп-ап шанама, Аппақ қармен зырлаймын. **Еркін ойын :** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. **Ойын шарты:** Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттерді қажетті орнына орналастыруы тиіс. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту -Көркем әдебиет, Қазақ тілі***,жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету . **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	**Үстел-үсті ойындары:** Пазл құрастыру, суретті жалғастыр. **(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту , Дене шынықтыру**-жапсыру, дене шынықтыру)**	**Дидактикалық ойын: «Үйдің құрылысы»** **Мақсаты:** Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға үйдің суреттерін көрсете отырып, үйдің неше бөліктен тұратынын, оның қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды. Пішіндерден үйді құрастырады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**	

				шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту-математика, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айталама? **Жандосұлы Алпамыс** сурет бойынша әңгіме құрауға, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырауды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауда **Көпенғали Мәнер** Балаларға «Ғажайып сандықша» ойынын ойнатып сандықшанын ішінен шыққан заттарды сипаттап береді неден жасалғанын ,не үшін керек,сипаттап айтып беруді үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып қазақ халқының ыдыс-аяқтарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді ? **АлпамысЖұмабай** мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып тостағанды безендіруді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы) **Есенқұл Дильназ** «Фигураларды орналастыр» ойынын пайдалана отырып балаларға түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-анаға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12 —23.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12.2022**	**Сейсенбі 20.12.2022**	**Сәрсенбі 21.12.2022**	**Бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Дидактикалық ойын: **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. **(Көркем әдебиет -қарым-қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Дидактикалық ойын:** **«Ретімен қой»** Мақсаты:Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **(қоршаған ортамен танысу, музыка ****- танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту , жапсыру - қарым- қатынас іс –әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

		киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.			маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мен әдемі сурет сала аламын және мүсіндеймін. Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет, шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	**Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Ойын шарты:Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап қыстырғышпен орналастырады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Құрастыру жұмыстары.** Алдарына құрастыруға арналған қиындылар беріледі.Сол қиындыларды үйлестіріп құрастырады. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-математика негіздері)**
Таңертеңгі жаттығу	**Желтоқсан айы (III – IV апта)** **1. Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру.** **2 . кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру;** **3. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу;** **4. кедергілер арасынан еңбектеу;** **5 . аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау** **6. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға қарай еңкею, қапшықты жерге қою, б.қ. 5-6 рет қайталау.** **7. қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.** **8. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);** **9. Жұбымен шеңбер бойымен жүру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** ***«Жүректен жүрекке»*** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**Шаттық шеңбер.** Қуанышы баланың, Қуанышы ананың. Бізді өсірген апатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын «апатай», Құтты болсын мерекең! **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ін –ін –ін Жерге шықты егін. Өн –өн –өн, ұсақ сары дән. Ай –ай –ай Өсті алтын бидай. Ан ан-ан Міне ыстық нан. **(Қазақ тілі***,)**	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»** Ортаға ойыншықтар қойылады. Балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Шаттық шеңбер:** Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту** «Таңдап ал да, дауысын сал» **ойыны** **Мақсаты:** Түбірлес сөздерді	**Сауат ашу негіздері** «Буынға бөлу» **ойыны**	**Математика негіздері** «Мен бастаймын, сен жалғастыр» **Мақсаты:** балаларға	**Сауат ашу негіздері** «Жоғалған буын» **дидактикалық ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Буынды қос» **дидактика/қ ойыны**

іс-әрекет	жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. **Математика негіздері** «Мен бастаймын, сен жалғастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретмен («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») бағдарлап анықтауды үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ол кім ? Бұл не?» ойыны** **Мақсат:** Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **Дене шынықтыру** «Асық алу» **ойыны** **Мақсаты:** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Математика негіздері** «Алдымен – содан кейін» **Мақсаты:** балаларға «кеше», «бүгін», «ертең» туралы тәулік бөліктерін анықтау дағдыларын жетілдіру; **Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: **«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** Шағын өлеңдерді, санамақтарды, жаңылтпаштарды шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету; **Музыка** **«Ырғақты лото»** **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар, шығармаларымен таныстыру.	«алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек» оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айту дағдыларын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **«**Мамандықты анықта» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Көркем әдебиет** **«Кімнің заты?» ойыны** **Мақсат:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, заттардың атауларын сипаттау. **Дене шынықтыру** «Терек» **қимыл-қозғалысты ойын** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Қазақ тілі** «Қайтала, есте сақта» **ойыны** **Мақсаты:** балаларға тақпақты сөздерін есте сақтап, тақпақтарды жаттату, жұмбақтарды шешкізу, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Сумен танысайық» ойыны** **Мақсат:** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну; **Музыка** **«Қатты және ақырын әуен »** **Мақсаты:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауға үйрету. Әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білугеии үйрету.	**Мақсаты:** Буындардан сөздер құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Көркем әдебиет** **«Сиқырлы сандық»** **Мақсат:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу; **Жапсыру** **«Гүлдер дүкені»** ойыны **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруда пропорцияларын беру сәйкес бейнелерді құрастыру; **Дене шынықтыру** «Секір-секір» **қимыл-қозғалысты ойын** **Мақсаты:** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				

Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктері қалыптасып, (күн қысқарады, түн ұзарады); қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба біледі. **Табиғаттағы еңбек:** Ағаштар түбін қармен көму. **Қимылды ойындар:** **«Қарлы әткеншек»** Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. ***Жеке баламен жұмыс:*** О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді. Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды. Елемейді ешкімде, Суық пенен боранды.	**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. **Табиғаттағы еңбек:** Қардан демалыс орнын тазарту. Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. **Қимылды ойындар:** «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді. Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылғанбағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді.Ойын шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып	**Желді бақылау** Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдері байып, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары қалыптасады. **Табиғаттағы еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу. **Қимылды ойындар:** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. ***Жеке баламен жұмыс:*** «Затты тап» Мақсаты: мектеп ауласын бағдарлай біледі, затты сипаттау бойынша табады. Еркін ойын: Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	**Бұрқасынды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. **Табиғаттағы еңбек:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. ***Жеке баламен жұмыс:*** Мақал Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Еркін ойын:**	**Адам таситын көліктерді бақылау** Мақсаты: Адам таситын көліктерді бақылап, қандай пайдасы барын біледі. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсінеді. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін түсінеді. **Табиғаттағы еңбек:** «Қардан сырғанайтын тау жасау» **Қимылды ойындар:** «Поезд» Мақсаты: бірінің-артына бірі тұрады, дыбысқа жауап береді. Ойын шарты: Балалар бірінің артына бірі тұрады. Алдында тұрған бала паравоз болады. Бұл ролді ең бірінші жүргізушінің көрсетуіне болады. Ол ысқырып, жолға шығады. Балалар қолдарын бүгеді. Ысқырықты бейнелеп, олар ең алдымен ақырын қозғалып, кейін жылдамдықтарын үдетеді. **Жеке баламен жұмыс:** «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін

	Күні бойы тынбайды, Суығына тоңбайды. **Еркін ойын:** Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.	алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. **Жеке баламен жұмыс** Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Еркін ойын:** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.		Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретіндеойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру.	жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге үйрету. **Еркін ойын** Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ортақ әңгіме» ойыны** **Мақсаты:** топ мүшелерінің логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі*** - Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:**Балаларды бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуді үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті -**	**«Кім көп біледі?»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын үйрету, үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет- сауат ашу негіздері , қазақ тілі***)**	**Табиғи материалдармен жұмыс:** шемішке, орех қабығы,жапырақтар. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. **Ойын шарты:**Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр. **(танымдық және зияткерлік**

		қоршаған ортамен таныстыру)			**дағдыларды дамыту,математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Қуанай Замира** «Арыстан мен тышқан» ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Наурызбекқызы Айзере** **«Арыстан мен тышқан»** ертегісі баяндалды. Таныс ертегінің мазмұны бойынша ертегі желісімен кездескен кейіпкерлерді ор наластыру. Ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Қуанай Замира** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуы? **Наурызбекқызы Айзере** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға санды көшіріп жазу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Марат Нұрхан** үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін үй құстарының суретін көрсете отырып, танып айтуға, тапсырманы орындауда жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Сау болыңыздар!	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Қайырлы кеш! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қош, сау болыңдар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Сау болыңдар, балалар!	Ата-аналарға А вирустық геапатит аурудың алдын алу жөнінде кеңесі (медбике) Көріскенше балалар!

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12—30.12.2022 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12.2022**	**Сейсенбі 27.12.2022**	**Сәрсенбі 28.12.2022**	**Бейсенбі 29.12.2022**	**Жұма 30.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» Мақсаты:** балалардың ауызекі сөйлеуде сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Музыка****, қоршаған ортамен танысу -қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Көркем әдебиет - қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Біз әйбат» Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(қоршаған ортамен танысу, музыка ****-танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру. **(Сөйлеуді дамыту , дене шынықтыру- қарым-қатынас іс-әрекеті , дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. Танымдық ойын: **«Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуді, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып атай білу. **(Математика негіздері - Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	**Үстел үсті ойыны: «Домино»**	**Үстел үсті ойыны:** «Мозайкадан аққалалар	Ертегі: «Мақтақыз бен мысық»	**Қимыл ойындары:** «Сол жақ па, оң жақ па?»	**Кітапханаға саяхат**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі***- қарым-қатынас іс-әрекеті)**	құрастыру» Логикалық ойлауын дамыту. **(Құрастыру, жапсыру , музыка ****- шығармашылық іс-әрекеті)**	Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту- Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері)**	**(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, -математика негіздері, Дене шынықтыру**)**	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптардың суретін тамашалау.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айы (ІІІ – ІV апта) 1. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; 2 Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 3. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып келу 6 – 8 рет қайталау. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. 6. гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. 7. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу 8. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру. 9. Жүру, жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**«Көңілді күн» (Музыка)** Теріп едік жемісін сезім бақтың, Сыйластықтың алауын өзің жақтың. Сенің думан тойыңның әнін естіп, Есігіңді шыдамай өзім қақтым. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн Сені қуанышыңмен құттықтаймын, Бақытты бол жан досым.	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	**Шаттық шеңбер.** Қуанышы баланың, Қуанышы ананың. Бізді өсірген апатай, Еңбегің де зор екен. Құтты болсын «апатай», Құтты болсын мерекең!	**Саусақ ойыны:** **«Не қалай дыбыстайды?» .** Мақсаты: кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кел танысайық » **ойыны** **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына үйрету,бір-бірімен танысып,әңгіме құрай алу дағдысын меңгерту. **Математика негіздері** «Мен мектепке дайынмын» **ойыны** **Мақсаты:**Балаларға танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектепке қажетті құралдармен таныстыру,аттарын атап айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жұмбақтар- табиғат құбылыстары» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату; **Дене шынықтыру** «Спортзалда ойнаймыз» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Спортқа деген	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшеп көрсетейік» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Математика негіздері** «Мектепке саяхат жасаймыз» **ойыны** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектептің ішімен таныстыру. **Қазақ тілі** «Аудармашы» **ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып,ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. **Музыка** **«Аю мен құс »** **Мақсаты:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің темврлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар, шығармаларымен таныстыру.	**Математика негіздері** «Мектепке саяхат жасаймыз» **ойыны** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектептің ішімен таныстыруды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** «Адал дос» **Мақсаты:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға,достық қарым - қатынас орнатып диоглог жүргізуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Ертегілер мен жұмбақтар» ойыны** **Мақсат:** Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, түрлі ертегілер атауын айту өнеріне баулу. **Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру,сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жарысы» **ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Кім көп біледі?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып,ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Не қайда өседі?» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату; **Музыка** **«Біздің саяхат»** **Мақсаты:**	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшеп көрсетейік» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **«Суретті құрастыр»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту; **Мүсіндеу** **«Пішіндер»** **Мақсаты**: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, әртүрлі геометриялық пішіндерді мүсіндеп үйрету;

	қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;			Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдауға үйрету.	**Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру,сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Мақсаты:** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейтіп; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басатынын; ақырын қар жауа бастайтынын біліп түсінеді. Бақылау барысы : Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) **Табиғаттағы еңбек:** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау. **Қимылды ойын:** «Ақ серек көк серек» **М**ақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады.	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты:** қардағы құс іздерін тани білуге үйренеді. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Табиғаттағы еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау.	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамиды. Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Табиғаттағы еңбек:** Қардан аққала жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлы әткеншек» **Мақсаты:** балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Бақылау барысы Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** **Мақсаты:** Балаларды ағашты күтуге үйреніп,қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсініп, балалар табиғатты сүюге үйренеді. Бақылау барысы: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. **Табиғаттағы еңбек:** Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»

	Ойын шарты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. ***Жеке баламен жұмыс:*** Жаңылтпаш: Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап. **Еркін ойын** : Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету	**Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!» **Мақсаты:** балалар ептілік танытады,лақтырған допты ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді. ***Жеке баламен жұмыс:*** Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың. **Еркін ойын :** Жаттығу ойындары: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру... Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.	кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. ***Жеке баламен жұмыс:*** «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. **Еркін ойын :** Жаттығу ойындары «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. **Табиғаттағы еңбек:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу **Қимылды ойын:** «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. ***Жеке баламен жұмыс:*** Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты:Дыбысты естіп санауға үйрету, үстел қағады, қасықты соғады, шапалақтау т.б.Бала сол дыбыстарды санап, қанша дыбыс естігенін айтады. **Еркін ойын :** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	**Мақсаты:** қимыл үйлесімділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамиды. Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар,жәндіктерді суреттері бейнеленген карточкалар. Ойын шарты: Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды. ***Жеке баламен жұмыс :*** Қар жамылды баралқап, Жүрмедік біз құр қарап. Бір топ бала бірлесіп, Жасап алдық сырғанақ. **Еркін ойын:** Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Баяу қимылды ойын «Ұшты-ұшты»** Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету, жарыса қол көтеріп ойнауға бейімдеу. **(Дене шынықтыру**)**	**«Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**«Жалпы атауын ата» ойыны.** Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	**Ертегілер елінде.** Саусақ театры арқылы ертегілерді қарап, мазмұндау, ретімен орналастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ғажайып қап» ойыны** Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. **(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырататыру . **Нұрлан Нұрали** «Күн,бұлт,гүл » **Мақсаты:** Балаларға қарапайым сурет салуға (күн,бұлт,гүл) қағаздың бетіне жоғарғы жағына күннің, бұлттың , төменгі жағына ,оң және сол жақтарын гүлдердің суреттерін жүргізуді қалыптастыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын ? **Сабырғали Амир** өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын ? **Русланқызы Айару** өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алама ? **Сабырғали Амир** «Қоңырау» ойынын ойнауға шақыру, Мақсаты**:** Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету..	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. **Онгарова Малика** **«Орнын тап»** ойынын ойната отырып, заттарды кеңістікте өз орнына орналастыруды, қозғалыс бағыттарын бакылауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың күнделікті жетістіктері туралы айту. Отбасында баланың тәрбиесі жөнінде ата-аналармен сұрақ-жауаптар,кеңестер беру.				

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01—13.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту-музыка ****- , қарым-қатынас іс –әрекеті)**	**«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Біз әйбат»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(қоршаған ортамен танысу, музыка ****-танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Шашка», «домино» **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, музыка ****)**	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.Маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білеге үйрету. Ойынның барысы: Бала үстел үстіндегіжыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып қыстырғышпен орналыстырады. **(Қазақ тілі***, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»** Қар үлпілдек...... мақта сияқты, ұлпа сияқты	**Дидактиқалық ойын: «Шатаспақ»** Мынау ненің құйрығы? -Мынау ненің басы? -Ненің көлеңкесі?	**Дидактиқалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?»** **Мақсаты:** балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену.	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылықтарын тап»** **Мақсаты:** заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.	**Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар»** **Мақсаты**: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Мазмұны:** Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік ... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі... **(Қазақ тілі*** , Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Мақсаты:** Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту. **Шарты:**балалар суреттерге қарап, ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алақаның сорып жатыр» - Ертегі орманда қандай қате көріп тұрсындар? - Қыста кірпі мен аю ұйықтау керек? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене шынықтыру**)**	Шарты: тәрбиеші көрсетіп суретте атайды, балалар карандашпен көрсетеді тірі бөлме гүлінде, ол қай жерде Ал енді бальзамин- гүлді текше арқылы жинайық, текшенің басқа жақтарында ағаш ақ қайын, бақ-бақ гүлі, құлпынай. **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру)**	Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап ,олардың өзара айырмашылақтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, Музыка****)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айы (I – II апта) 1. сап түзеу тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 3. Аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 рет қайталау 4. Бірнеше заттардан еңбектеп өту; 5. Кеудеге арналған жаттығулар , аяқты алшақ ашып тұру, допты бір қолдан екінші қолға алмастыру. 5-6 рет қайталау. 6. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату 6-8 рет қайталау. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 9. алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру ,сап түзеу,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: **«Ұяшыққа орналастыр»** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Мақсаты:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-**	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды	**«Апта күндері»** Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Үстел-үсті ойыны:** **«Түсін тап»** Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру.Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**

	(Қазақ тілі* , Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**әрекеті, еңбек іс-әрекеті , дене шынықтыру**)**	ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті ,)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кел танысайық » **ойыны** **Мақсаты:** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларына үйрету,бір-бірімен танысып,әңгіме құрай алу дағдысын меңгерту. **Математика негіздері** «Мен мектепке дайынмын» **ойыны** **Мақсаты:**Балаларға танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектепке қажетті құралдармен таныстыру,аттарын атап айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ағаштар мен жемісі» ойыны** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру;	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшеп көрсетейік» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Математика негіздері** «Мектепке саяхат жасаймыз» **ойыны** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектептің ішімен таныстыру. **Қазақ тілі** **«Аудармашы» ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып,ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. **Музыка** **«Әнді орналастыру»** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	**Математика негіздері** «Мектепке саяхат жасаймыз» **ойыны** **Мақсаты:**Танымдық қызығушылықтарын,білуге құмарлықты,оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға деген ынтасын арттыру,мектептің ішімен таныстыруды жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **«**Адал дос» **Мақсаты:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға,достық қарым - қатынас орнатып диоглог жүргізуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Жұп суреті» ойыны** **Мақсат:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; **Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру,сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің	**Сауат ашу негіздері** **«**Сөз жарысы» **ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Кім көп біледі?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытып,ойын барысында бір-бірімен сөйлесу арқылы тілдік қорларын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Орман, дала, шалғын» ойыны** **Мақсат:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру **Музыка** **«Кім қалай жүреді?»** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшеп көрсетейік» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсініктерін, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулды қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **«Сен білесің бе?»** **Мақсат:** ертегі кейіпкердің белгілі бір әрекеті туралы айтып беру арқылы тілдік қорларын дамыту. **Мүсіндеу** **«Пішіндер»** **Мақсаты**: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, әртүрлі геометриялық пішіндерді мүсіндеп үйрету; **Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру,сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;

	Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;		жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру;		
Серуенге дайындық	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.				
Серуен	**Қарды бақылау** Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасыру. Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналады.(Жапалақтап жауған қар) Тәрбиеші сұрақтары: ♦қыс айларын атаңдар? ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қарқатқақ қалай пайда болады? **Табиғаттағы еңбек :** сырғанаққа су себу. **Қимылды ойын:** «Әр түрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.	**Терек ағашын бақылау** Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдері молайып; Ағаштарға қамқор болуға үйренеді. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. **Табиғаттағы еңбек:** мектеп ауласындағы қоқыстарды жинауға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту.	**Күн мен түн неге ауысады?** Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік алады. Бақылау барысы: Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) **Табиғаттағы еңбек:** Құстарға жем шашу. (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). **Қимылды ойын:** «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың	**Қыстап қалған құстарды бақылау** Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтап, олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтайды. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрб/у. . **Табиғаттағы еңбек**: Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). **Қимылды ойын:** «Ұялардағы балапан құстар» Мақсаты: ептілікке, құстарды қамқорлауға дағдыланады. Ойын шарты: Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді.	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** Мақсаты: ауа райын бақылап, ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізеді. Бақылау барысы: 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? **Табиғаттағы еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойында қолданылатын өлең жолдары балалардың тілін жаттықтырып,

	Ресурстар: Кішкентай және әртүрлі доптар. Ойын шарты: Жүргізуші еденге баланың алдына доптарды қояды, кейін оларды қалай лақтыру керектігін көрсетеді: біртүсті кішкене доптарды(мысалы, қызыл)-сол қолмен, ал басқаларын- оң қолмен. Кейін «әртүрлі доптарды лақтырамыз» деген бұйрықпен балалар доптарды лақтыруды бастайды. Жүргізуші алысқа лақтыруды және тапсырманы дұрыс орындауын бағалайды. Балалар доптарды кезек-кезекпен лақтырады. **Жеке баламен жұмыс:** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркіп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.	Ойын шарты: Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалармәре сызығына жылдам жетулері керек. Жүгіруге болмайды: домалануға, айналуға, тіземен және төрт аяқтап жүруге болады және т.б. Мәреге жеткен соң балалар дағдылы жүріспен орындарына қайтып келеді. **Жеке баламен жұмыс**: Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер:Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсугежаттықтыру.	дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. Ойын шарты:Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады: Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу) Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару) Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіреалмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды. Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	Тәрбиеші алаңның біресе ана жағында, біресе мына жағында құстар жем беріп тұрады: балалар жүресінен отырып, саусақтарының ұшымен тізесіін соғады (дән шоқып жеген болады). Бұдан кейін олар тағы аздап жүгіріп, ойнап жүреді, одан соң тәрбиеші: « Балапан құстар, ұяларыңа барыңдар»,-дейді. Балалар, жүгіріп тағы да кедергілерден өтіп өздерінің ұяларына отырады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Қайталанған кезде жаңа қимылдар қосуға болады. Мысалы, шеңберден шығарда алдымен екі аяғымен секіріп өтіп, одан кейін ұш **Жеке баламен жұмыс:** Құстар туралы тақпақ Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әркашан Ұя жасап береміз **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары: Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік.	әрі сөзді бірлесіп анық айту ға дағдыланады. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп үлкендер « қақпа » екіншісі « қасқырлар » болады. Үлкен топтағы балалар қол ұстаса шеңбер құра жүріп өлең айтады. Қасқыр түссе қораға,ұстамаса бола ма Қол ұстасып тұрайық, қасқыр қақпан құрайық Қане қақпан берік бол, қасқырды тұр жолатпай Қасқыр, қасқыр келіп көр,Қақпан, қақпанберік бол!- дегеннен кейін қолдарын жоғары көтереді, осы сәтте «қасқырлар » шеңбер тасасындағы « қой » қораға лап қояды. Егер ойын басқарушының «жап » деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп, отыра қойса, ортада қалған «қасқырлар» «қақпан» тобына қосылады. Ал өтіп кеткендері ойынды жалғастырады. **Жеке баламен жұмыс:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Еркін ойын:** Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Балалардың дербес әрекеті	**«Менің сүйікті ертегім»**	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»**	**«Менің сүйікті ойыншығым»**	**Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Асық ату»**	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қап»**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілерді атайды. Білмейтін ертегілерін айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ойын шарты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша суретін салу, жапсыру, ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Ойын шарты:** Қыздар ханталапай ойынын ойнайды. Ұлдар асық ату ойынын ойнайды. **(физикалық дамыту- Дене шынықтыру**)**	**Мақсаты:** Балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. **Ойын шарты:**Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдайды. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіредіме **Чапай Айзере** «Заттардың ортақ қасиеті» ойыны арқылы алдарына берілген үлестірмелі материалдардан заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіреді. Үлкен-кіші жиын, жемістермен көкөністерді бір бөлек орналастырады. Қайсысы көп ,қайсысы аз жиын болды соны анықтайды .	берілген буынға сөз құрастыру? **Тұрлан Әбубәкір** «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып Бекжанға буындар жазылған карточкалар берілді. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа. Қа-қара, қала, қасық Са-сабын, сағат, сағыз Буындардан сөз құруды жаттығуда.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бердіме? **Асылбек Айсұлтан мен Жанабай Азиз** Балаларға «Ретімен қой» ойыннын пайдаланып, ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? -Күшік нешінші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып ,нешінші тұрғанын байқау,оларды санау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. **Сүлеймен Альфия** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға сандарды жапсырады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Тұрлан Әбубәкір** Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тазалығы,балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Қайырлы кеш! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Сау болыңдар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Қайырлы күн болсын! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Сау болыңдар балалар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Көріскенше балалар! (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01—20.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Біз әйбат»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(қоршаған ортамен танысу, музыка ****-танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. **«Менің Отаным» (өлең)** **Мақсаты:** Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді үйрету. **(Қарым- қатынас іс – әрекеті- сөйлеуді дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. **«Ненің төлі?»** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін білуге, жануарларды күту және, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Үстел үсті ойындары:** Мен әдемі сурет сала аламын және мүсіндеймін.	**Дидактикалық ойын** «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	**Дидактикалық ойын** «Вагондарға дөңгелек таңдау»	**Құрастыру жұмыстары.**	**Дидактикалық ойын** «Қайда мекендейді?»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды. **(музыка**** , шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. Ойын шарты: Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұздақ... -Қарлы сөздерді ата? **(танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Алдарына құрастыруға арналған қиындылар беріледі.Сол қиындыларды үйлестіріп құрастырады. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. Ойын шарты:Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап қыстырғышпен орналастырады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айы (I – II апта) 1. сап түзеу тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 рет қайталау 4. бірнеше заттардан еңбектеп өту; 5. кеудеге арналған жаттығулар , аяқты алшақ ашып тұру, допты бір қолдан екінші қолға алмастыру. 5-6 рет қайталау. 6. тізерлеп өкшеге отыру, доп оң қолда. Допты жермен өзінен ары қарай домалату 6-8 рет қайталау. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 9. алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру ,сап түзеу,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз **(Музыка****, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **(Дене шынықтыру** физикалық дамыту)**	Балалар, Алақанымызды ашайық. Күннің нұрын салайық. Таза ауада алайық, Жүрек жылуын салайық. Мейірімділік шоғын салайық, Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық! **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	Спорт сенің серігің- Жаңа дауа, қолға күш. Сергітетін адамды- Қимыл менен қозғалыс. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**)**	Таңертең тұрып шынығамыз, Еңбек етіп тынығамыз. Ешбір жалқау болмаймыз, Ауырмаймыз сонда біз. Қыста коньки тебеміз, Көктемде ағаш егеміз. Жазда суға шомылып, Күзде алма тереміз. **(Музыка****, коммуникативтік дағдыларды дамыту,)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Сөйлеуді дамыту** «Сөз айт, көп айт» **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік	**Сауат ашу негіздері** «Сөз ойла» **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлем	**Математика негіздері** «Жыл он екі ай», «Бұл қашан болады?»	**Сауат ашу негіздері** «Жоғалған дыбысты тап» **дидактикалық ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді толықтыр» **ойыны**

іс-әрекет	құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу; **Математика негіздері** **«**Жанды апта» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға апта күндерінің реті туралы меңгерту,ойын негізінде білімдерін шыңдау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Өсімдіктер әлемі» ойыны** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, олардың өсуі және көбеюі туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** «Біздің айналамыздағы әлем» **ойыны** **Мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру. (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	ұғымымен таныстыру,сөйлем сөздерден тұратыны туралы дағдыларын жетілдеру. **Математика негіздері** «Біздің бір күніміз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Балаларға тәулік бөліктерінің реті туралы меңгерту,ойын негізінде білімдерін шыңдау. **Қазақ тілі** «Қысқы киімдерім» **ойыны** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту арқылы ойын барысында бір-бірімен байланыс жасауды дамыту. **Музыка** **«Музыкалық жұмбақтар»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуды қалыптастыру.	**дидактикалық ойындары** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,білімдерін шыңдау. **Сөйлеуді дамыту** «Айтылған дыбысқа сөз ойла» **ойын** **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу; **Көркем әдебиет** **«Кейіпкеріне қарап ертегіні ата » ойыны** **Мақсат:** Тілдің көркемдігін сезініп сипаттап, образдарға ену арқылы, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. **Дене шынықтыру** «Орман тұрғындары» **ойыны** **Мақсаты:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу.(3 метр)	**Мақсаты:** Сөйлем ұғымымен таныстыру,сөйлем сөздерден тұратыны туралы дағдыларын жетілдеру. **Қазақ тілі** «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ағаш, бұта, гүл» ойыны** **Мақсаты:** Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, олардың өсуі және көбеюі туралы түсінік беру. **Музыка** **«Музыкалық текше »** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл дауыспен ән айтуды қалыптастыру;	**Мақсаты:** Сөйлем ұғымымен таныстыру,сөйлем сөздерден тұратыны туралы дағдыларын жетілдеру. **Көркем әдебиет** **«Сиқырлы заттар »** **Мақсат:** Балаларға ойын арқылы тілдің көркемдігін сезінуін, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалаға шыңдау. **Мүсіндеу** «Дымковь ойыншықтарын құрастырайық» **ойыны** **Мақсаты:** Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеу. Мүсінделген ойыншықты сипаттап үйрену. **Дене шынықтыру** **«**Орман тұрғындары» **ойыны** **Мақсаты:** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. (3 метр)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамиды. **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай» Мақсаты: шапшаңдыққа,ептілікке дағдыланады. Ойын шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс:** Терезеге қарашы Табиғат тұр жарасып Таза аулаға құлайды Көлеңкелер адасып **Еркін ойын :** Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	**Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Табиғаттағы еңбек:** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиеленеді. Ойын шарты: Алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші	**Жердегі мұзды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға мұздың ерекшеліктері туралы түсінік алып, мұздың өзіне тән ерекшеліктерін атап, ажыратуға өз ойын толық жеткізе білуге үйренеді. Мұздың пайдасы мен зияны туралы түсініктері кеңейіп, білімдері артыру. **Табиғаттағы еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жүгір де, ұста!» Мақсаты: балалар ептілік танытады, лақтырған допты ұстап алады. Ойын шарты: Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгүір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты	**Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.** Мақсаты : Балалардың көңілін мектеп ауласында қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. **Табиғаттағы еңбек:** Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»	**Айналадағы адамдар еңбегін бақылау.** Мақсаты: адамдардың көктем мезгілінде жасап жатқан еңбегін бақылап,ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. **Табиғаттағы еңбек:** Біздің аула. **Мақсаты:** мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау.Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылуға баулу. **Қимлды ойын:«** Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі, жылдамдық,күш, шыдамдылық,ептіліктерін көрсетеді.

		інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! –дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. **Жеке баламен жұмыс:** Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс Ша-ша-ша Жап-жасыл шырша Ар-ар-ар Аппақ екен қар Ла-ла-ла Жасап алдық аққала. **Еркін ойын :** балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау.	қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді. Ресурс : доп **Жеке баламен жұмыс:** қыс айларын жаттатқызу. **Еркін ойын :** Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіріп, белгі бойынша қозғалып, кеңістікті дұрыс бағдарлауы дамиды. **Жеке баламен жұмыс:** Қыс келгенде далама, Қызығып тек тұрмаймын. Ат жегіп-ап шанама, Аппақ қармен зырлаймын. **Еркін ойын :** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға,	**Жеке баламен жұмыс:** Көктемгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Еркін ойын.** Мақсаты: көктем мезгілінде ойын алаңында велосипед тебуге,футбол ойындарына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бұл кім? Кім болам?» **Мақсаты:** мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. **(Қазақ тілі***, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:**Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. **Ойын шарты:**Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: «… жылы болу үшін … тоңбау үшін» және т.б. жауап	**«Кім көп біледі?»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балалардан: Менің қолымда стакан. Кім айтады, оны қалай және не үшін пайдалануға болады? – деп сұрайды. Балалар: Шай ішу үшін, гүлді суғару үшін, қарындашты салу үшін, кірішті өлшеу үшін, – деп жауап береді. Ал енді ойнаймыз. Мен әр түрлі заттарды атаймын, сендер олармен не істеуге болатынын айтасыңдар	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»** **Мақсаты:** Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге	**«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. **Ойын шарты:**Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.

		береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Қазақ тілі***, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті , Дене шынықтыру**)**	**(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырататыру ? **Серікұлы Парасат** «Күн,бұлт,гүл » **Мақсаты:** Балаларға қарапайым сурет салуға (күн,бұлт,гүл) қағаздың бетіне жоғарғы жағына күннің, бұлттың , төменгі жағына ,оң және сол жақтарын гүлдердің суреттерін жүргізуді қалыптастыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын ? **Серікұлы Парасат** Өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын ? **Нұрлан Нурали** Өлең жолдарын түсіндіре отырып, жаттау «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алама ? **Аманұлы Әбілқасым** «Қоңырау» ойынын ойнауға шақыру, Мақсаты**:** Сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. **Серік Мәдина** **«Орнын тап»** ойынын ойната отырып, заттарды кеңістікте өз орнына орналастыруды, қозғалыс бағыттарын бакылауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Сау болыңыздар!	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Қайырлы кеш!	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қош, сау болыңдар!	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Сау болыңдар, балалар!	Ата-аналарға А вирустық геапатит аурудың алдын алу жөнінде кеңесі (медбике) Көріскенше балалар!

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б » сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01—27.01.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 23.01.2023	**Сейсенбі 24.01.2023**	**Сәрсенбі 25.01.2023**	**Бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 27.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** «Тез ойла,көп ойла» Мақсаты:Қазақ тіліне тән І і- дыбысын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: Алдарында жатқан суреттерді атайды. Ілгіш, ілгек, із, ін, іні, ізкесуші, Ізбасар, Ізгүл, ішу, іш, іл т.б і дыбыснан келетін сөздер ойлап табу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет , Қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Біз әйбат»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін атау, үлкенді сыйлау, кішіге қамқорлық жасауға үйрету, музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **(қоршаған ортамен танысу, музыка ****-танымдық іс әрекет, зерттеу іс әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты**:Өсімдіктердің жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі. Ойын шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсету және сұрақтар қою. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өзім және отбасым» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне алғыс айту,сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?»санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.** **Мақсаты:** «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу. **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылар мен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»** **Мақсаты:** Ортаға ойыншықтар қойылады. Балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі. **(Қазақ тілі *** ,музыка****)**	**«Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын.** **Мақсаты:** бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту. **(Дене шынқтыру**, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Бұл қай уақыт» ойыны** **Мақсаты**:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (**Матемтаика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айы (III – IV апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. 6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 7. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). 8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 9. сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)**	**«Сөйлемді аяқта»** Мақсаты:Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді бастайды, мысалы, «Менің жылы тонды киген, себебім…» – балаларға оны аяқтауды ұсынады.	«Қандай ертегіден» Мақсаты: оқыған шығармадан сөйлемді аяқтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қазақ тілі***)**	**«Ысқырық»** Секірейік, жүгірейік Куанайық, күлейік Отырайық,дем алайық Дем алып-ап, жүрейік **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**	Денсаулықты сүйеміз, Шынығамыз күнде біз Бір-екі-үш! Бір-екі-үш! Бұлшық етте міне күш! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**

		(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Ғажайып қоржын» **ойын** **Мақсаты:** Ойыншықтардың, заттардың, суреттердің ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру; **Математика негіздері** «Сонша жина,салыстыр» **ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Дәмінен таны» ойыны** **Мақсаты:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **«**Қасқыр мен лақтар» (4 рет) **ойыны** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жина**» ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау, қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру; **Математика негіздері** «Салыстырамыз,шешуін табамыз » **ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Қазақ тілі** **«**Киіз үйді, жабдықтаймыз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен сөздік қорларын толықтыру; **Музыка** **«Музыкалық балға»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	**Математика негіздері** «Санаймын,салыстырамын » **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Не жасырынғанын тап» **Мақсаты:** балаларға сюжеттік суреттерден , табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды үйрету; **Көркем әдебиет** **«Кім аңғарымпаз» ойыны** **Мақсат:** Балаларды санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулуда, сөздік қорларын байыту. **Дене шынықтыру** **«**Қасқыр мен лақтар» (4 рет) **қимыл-қозғалысты ойын** **Мақсаты:** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз ойлап айтады» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау, қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру **Қазақ тілі** **«**Жайлауда» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен сөздік қорларын ойын арқылы толықтыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мамандықтың бәрі жақсы» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі маман иелеріне және заттарды өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** **«Көңілді жасырынбақ»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен және	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз ойлап айтады» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау, қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу дағдысын жетілдіру; **Көркем әдебиет** **«Ғажайып текше» ойыны** **Мақсат:** Балаларға ойын арқылы шешендікке, сөз өнеріне, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Жапсыру** «Жолақтардан пішін құра» **ойыны** **Мақсаты:** әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу сәйкес бейнелерді құрастыру; **Дене шынықтыру** **«**Ырғып секіру» **ойыны** **Мақсаты:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

			тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;	сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту;	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру , дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Ағаштардағы қырауларды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балалар үйренеді. Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Құлағы мен көзі жоқ, Жоқ тіпті қол мен аяғы. Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлеп ою ояды. (Қырау) Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, Желтоқсанда қырау мол болса, қар көп түседі. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады.Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. **Табиғаттағы еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Қарлы әткеншек»	**Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)** **Мақсаты:** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Бақылау барысы: Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. **Табиғаттағы еңбек:** Құстарды жем шашып тамақтандыру. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш» Мақсаты: балалардың бойындағы ептілік қабілеттері дамиды.	**Бұрқасынды бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз) Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Табиғаттағы еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру.	**Көшені бақылау** **Мақсаты:** Ауылда көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйреніп және балабақша қай көшеде орналасқандығын біледі. Бақылау барысы: Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта, т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Жұмбақтар шешу: Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер) Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) Табиғаттағы еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, әткеншекті және т.б.) Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.	**Күннің ұзақтығын байқау** **Мақсаты**: Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құрып, кеңейтіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттырады. Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Күндіз бар да, түнде жоқ, Онсыз өмір мүлде жоқ. (Күн) **Табиғаттағы еңбек:** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» Мақсаты: қимыл қозғалыс түрлерін біледі (шапшаңдық,ептілік). Ойын шарты: ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң

	Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Ойын шарты: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Еркін ойын** : Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру,	Ойын шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орнынан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. **Жеке баламен жұмыс:** Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. **Еркін ойын :** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде, тышқандар серуенге шығады. Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. **Жеке баламен жұмыс:** Мақал Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Еркін ойын :** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына,	**Қимылды ойын:** «Соқыртеке» Мақсаты: Балалар бірлесіп ойнай алады,шапшаңдық танытады. Ойын шарты: Балалар белгіленген жерге орналасады. Олардың біреуінің көзін байлайды, бұл-соқыртеке. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалар ептеп алақандарын шапалақтап жүгіреді. Соқыртеке ұстайды. Соқыртеке біреуін ұстап алса, ойын тоқтатылады да жаңа соқыртеке сайланады. **Жеке баламен жұмыс:** Машина Төрт аяғым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлық жерге жеткізіп, Қаласаңыз апарам. **Еркін ойын :** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс:** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркіп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **Еркін ойын:** Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру;
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	**«Менің сүйікті ойыншығым»**	**Қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»**	**«Пазл құрастырамыз»**	**Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат»**	**Мақал-мәтел жаттау.** Әдептілік белгісі - иіліп сәлем бергені.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **(Қазақ тілі***)**	Мақсаты: балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. (**Дене шынықтыру **)**	Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. **(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	Мақсаты: үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті)**	Әдепті бала - арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. (**Қазақ тілі***, қарым-қатынас іс –әрекеті-сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	берілген буынға сөз құрастырады? **Дариябай Айша** «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып балаларға буындар жазылған карточкалар берілді. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа. Қа-қара, қала, қасық Са-сабын, сағат, сағыз Буындардан сөз құруды жаттығуда.	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінедіме ? **Ербөлек Бақнұр** « Немен қоректенеді» ойындағы тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін үлестірмелі карточкалардің көмегімен сәйкестендіруді үйрету	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінедіме ? **Аманұлы Әбілқасым** « Немен қоректенеді» ойындағы тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін үлестірмелі карточкалардің көмегімен сәйкестендіруді үйрету	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды? **Дариябай Айша** пазлы төрт түлік малдардың суреттерін жинап , құрастыру тапсырмасы берілді.Суреттен қандай төрт түлік малдың суреті шықты соның пайдасын айту тапсырылды.	берілген буынға сөз құрастырады? **Аманұлы Әбілқасым** «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып балаларға буындар жазылған карточкалар берілді. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа. Қа-қара, қала, қасық Са-сабын, сағат, сағыз Буындардан сөз құруды жаттығуда.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 01.02.2023**	**Бейсенбі 02.02.2023**	**Жұма 03.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:** балаларға түрлі- түсті жалауша беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда шапшаң ,тез өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады. **(Музыка ****, дене шынықтыру **)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Ертегі бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген ертегі бойынша айтып беруге баулу,ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту. **(Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу- қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Көлік» ойыны** **Мақсаты**: көлік туралы өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. **(Жапсыру- шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта-қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

					маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім көп сөз біледі?» ойыны.** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, қыстырғышты бір - біріне қыстыру. «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік. Ойын барысы. Тәрбиеші аспаптардың бірімен ойнайды.. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, музыка****)**	**Үстел-үсті ойындары** Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру, айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, ,еңбек іс-әрекеті)**	**Кітап бұрышына саяхат** «Ертегілер елінде» Мақсаты:Балалардың көркем әдебиеті танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(Қазақ тілі*** , Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, ,еңбек іс-әрекеті)**	**«Суретші» ойыны.** Мақсаты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.Тапсырманы орындап біткенннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не слалынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. **(дене шынықтыру** шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу)**	**«Жабайы жануарлар әлемі»** Мақсаты: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айы (III – IV апта) 1. Сапқа тұру, сап түзеу: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. 6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 7. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). 8. допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 9. сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері	Бақыт толы шеңберге,

дайындық	Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **(Музыка ****)**	Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. **(Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Шынжырға ертегілерді жинайық» **ойыны** **Мақсаты:** ертегіні әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен соңын ойдан шығарып айтуға үйрету; **Математика негіздері** «Пішінге ұқсас зат тап» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды үйрету,ойын арқылы білімдерін шыңдау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мен қандаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Адамдардың еңбектерін құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** «Кім алғыр» **ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, дайын суреттердің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу; **Математика негіздері** «Бұл неге ұқсайды?» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды үйрету,ойын арқылы білімдерін шыңдау. **Қазақ тілі** «Киіз үйді сәндейміз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен сөздік қорларын ойын ойнату арқылы толықтыру; **Музыка**	**Математика негіздері** «Затты тап» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**Балаларға қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды үйрету,ойын арқылы білімдерін шыңдау. **Сөйлеуді дамыту** "Кімнің сөздері" **Мақсаты:** ертегіні әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен соңын ойдан шығарып айтуға үйрету; **Көркем әдебиет** **«Бауырсақ қай ертегіге тап болды?» ойыны** **Мақсат:** балаларды **с**ахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауға ынталандыру, қойылымдардың белгілері бойынша ойын арқылы ажырату. **Дене шынықтыру** «Асық ату» **ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жина, тез жина» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлем ішіндегі,берілген сөзге сөйлем құрастыруды жетілдіру; **Қазақ тілі** «Таңертең не істейміз?» **ойыны** **Мақсаты:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,өз ойын жеткізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қарап ал да, есіңе сақта » ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **Музыка** **«Қояндар»**	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жина, тез жина» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлем ішіндегі,берілген сөзге сөйлем құрастыруды жетілдіру; **Көркем әдебиет** **«Мен бастаймын сен аяқта»** ойыны **Мақсат:** Балаларды ертегі **с**ахналық сюжетті қойылымдарға қатысуға баулу,сюжетті таңдауда ойын арқылы ынталарын дамыту. **Құрастыру** «Айырмашыдығын тап» **ойыны** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Затың айырмашылығын таба білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.

	«Асық ату» **ойыны** **Мақсаты:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу;	**«Музыкалық қапшық»** **Мақсаты:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру .	**Мақсаты:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу;	**Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;	**Дене шынықтыру** «Асық ату» **ойыны** **Мақсаты:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу;
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылап;сөздік қорларын байытады;Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиеленеді; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері артады. **Табиғаттағы еңбек:** Кішкентай шаелектерімен қарды ағаш түбіне үю. **Қимылды ойын :** «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады. Ойын шарты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды.	**Ауа-райын бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістермен таныстыру. Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. **Табиғаттағы еңбек:** Кішкентай шаелектерімен қарды ағаш түбіне үю. **Қимылды ойын :** «Ақсүйек» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйренеді. Ойын шарты: Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылғанбағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен? - дейді.Ойын шарты бойынша ақсүйекті тауып алған	**Желді бақылау** Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдері байып, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары қалыптасады. Бақылау барысы Баларға сұрақтар: Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,ұскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? **Табиғаттағы еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу. **Қимылды ойын :** «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық.	**Бұрқасынды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды айта отырып, бұрқасын туралы түсініктері қалыптасады. Бақылау барысы: Жұмбақ шешу: Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балаларойнайды. /Қыс/ Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (қар) Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз) **Табиғаттағы еңбек:** Балаларды мектеп ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. **Қимылды ойын :** «Мысық пен тышқан»	**Адам таситын көліктерді бақылау** Мақсаты: Адам таситын көліктерді бақылап, қандай пайдасы барын біледі. **Табиғаттағы еңбек:** «Қардан сырғанайтын таужасау» **Қимылды ойын :** «Поезд» Мақсаты: бірінің-артына бірі тұрады, дыбысқа жауап береді. Ойын шарты: Балалар бірінің артына бірі тұрады. Алдында тұрған бала паравоз болады. Бұл рөлді ең бірінші жүргізушінің көрсетуіне болады. Ол ысқырып, жолға шығады. Балалар қолдарын бүгеді. Ысқырықты бейнелеп, олар ең алдымен ақырын қозғалып, кейін жылдамдықтарын

	Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. **Жеке баламен жұмыс:** Артикуляциялық жаттығу: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары: Шанамен жүру. Мақсаты: шанамен жүруге жаттығады, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. **Жеке баламен жұмыс:** Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Еркін ойын:** Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. ***Жеке баламен жұмыс:*** «Затты тап» Мақсаты:Мектеп ауласын бағдарлай біледі, затты сипаттау бойынша табады. **Еркін ойын:** Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың ептіліктерін, шапшаңдықтарын дамыту. Ойын шарты: Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. **Жеке баламен жұмыс:** Мақал Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары: Шанамен жүру. Мақсаты: шанамен жүруге жаттығады, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамытады.	үдетеді . Жүргізушінің « Поезд станцияға келді» деген сөзінен кейін балалар жүрістерін ақырындатып, «келді» деп айтқанға дейін артқа қарай жүреді. **Жеке баламен жұмыс:** «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (кабина, дөңгелек), кабина құрылғыларын атай білуге үйрету. **Еркін ойын:** Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету. Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»** Қар үлпілдек...... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ.... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік ... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай	**Дидактиқалық ойын: «Шатаспақ»** Мынау ненің құйрығы? -Мынау ненің басы? -Ненің көлеңкесі? **Мақсаты:** Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту.	**Дидактиқалық ойын: «Бөлме гүл де не бар?»** **Мақсаты:** балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену. Шарты: тәрбиеші көрсетіп суретте атайды, балалар карандашпен көрсетеді тірі бөлме гүлінде, ол қай жерде Ал енді бальзамин- гүлді текше арқылы жинайық,	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылық-тарын тап»** **Мақсаты:** заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау. Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап ,олардың өзара айырмашылақтарын	**Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар»** **Мақсаты**: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Мазмұны:** Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға

	Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі... **(Көркем әдебиет, сурет салу- қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет , Дене шынықтыру**)**	текшенің басқа жақтарында ағаш ақ қайын, бақ-бақ гүлі, құлпынай. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**	(барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет. **(Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	іледі, балалар қалып қойған санды атайды. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіредіме ? **Көпенғали Мәнер** «Заттардың ортақ қасиеті» ойыны арқылы алдарына берілген үлестірмелі материалдардан заттардың ортақ қасиеті бойынша біріктіреді. Үлкен-кіші жиын, жемістермен көкөністерді бір бөлек орналастырады. Қайсысы көп ,қайсысы аз жиын болды соны анықтайды .	берілген буынға сөз құрастыру? **Асылбек Айсұлтан** «Буынға буын қос » ойынын пайдаланып Бекжанға буындар жазылған карточкалар берілді. Мысалы : Ба-балық, бас,бақа. Қа-қара, қала, қасық Са-сабын, сағат, сағыз Буындардан сөз құруды жаттығуда.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бердіме? **Қайратқызы Азиза** Балаларға «Ретімен қой» ойыннын пайдаланып, ойыншықтарды ретімен қойып , балаларға сұрақ қою. - Қоян нешінші тұр? -Күшік нешінші тұр? -Қайсы екінші тұр? Ойыншықтарды ретімен қойып ,нешінші тұрғанын байқау,оларды санау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру. **Қайратқызы Азиза** «Сан мен суретті сәйкестендір» ойынын ойнату. Санның қанша екенін анықтау үшін суреттегі заттарды санау, санға сәйкестендіру, өзі бос орынға сандарды жапсырады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Камзаева Дильназ** Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы, балалардың тазалығы,балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Қайырлы кеш!	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Сау болыңдар!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Қайырлы күн болсын!	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Сау болыңдар балалар!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Көріскенше балалар!

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Ертегі бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген ертегі бойынша айтып беруге баулу,ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту. **(Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Үстел үсті ойыны «Пазлдар»** **Мақсаты:** балаларға ойыншық суретері бар берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыра білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі***,құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Сиқырлы пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) тани білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,ү,ұ,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі*****)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өзім және отбасым» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне алғыс айту,сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?»санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Баяу қимылды ойын: «Адасқан сандар »** **Мақсаты:**баланың танымдық қызығушылығын,ойлау жылдамдығын арттыру арқылы адасқан сандардың реттілігін дұрыс орындауға баулу. **(Дене шынықтыру**, математика негіздері - танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айы (I – II апта) 1.Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру 3. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру ,скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 4. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; 5. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 6. «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. 7. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), 8. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, 9. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Ең тәтті дүние?» **Мақсаты:** Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; **Математика негіздері** «Аспазшы боламыз » **ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыруды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қайсысы қайда мекендейді?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. **Дене шынықтыру** «Кім зейінді?» қимыл-қозғалыс ойыны **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға жағдайлар жасау;	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз айтады» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін жетілдеру; **Математика негіздері** «Пицца пісіреміз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Бүтін және бөлікті салыстыруды,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды,ойын арқылы жеткізіп,білімдерін шыңдау. **Қазақ тілі** «Менің дене мүшелерім» **ойыны** **Мақсаты:** Өз бетінше сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; **Музыка** **«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді »** **Мақсаты:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	**Математика негіздері** «Дұрыс ата» **ойыны** **Мақсаты:** Бүтін және бөлікті салыстыруды,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды,ойын арқылы жеткізіп,білімдерін шыңдау. **Сөйлеуді дамыту** «Қысқы қызықтар» **ойыны** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Көркем әдебиет** **«Ғажайып текше» ойыны** **Мақсат:** ойын арқылы белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беруге баулу. **Дене шынықтыру** «Кім зейінді?» қимыл-қозғалыс ойыны **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға жағдайлар жасау;	**Сауат ашу негіздері** «Түсіп қалған дыбысты тап» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауда,қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру; **Қазақ тілі** «Мың бір мақал» **ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарлар доминосы» ойыны** **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттап үйрету. **Музыка**	**Сауат ашу негіздері** «Түсіп қалған дыбысты тап» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасауда,қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін жетілдіру; **Көркем әдебиет** **«Ғажайып текше» ойыны** **Мақсат:** балаларға текшедегі суреттер арқылы берілген образды сомдауда эксперимент жасауға, өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; **Сурет салу** «Ағаштар мен бұталар» **ойыны** **Мақсаты:** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу; **Дене шынықтыру**

				«Қуыршақтар ұйықтайды және билейді» **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру;	«Жыл мезгілдеріне саяхат» **ойыны** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға баулу;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	**Бұлт пен тұманды бақылау** **Мақсаты:** Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейтіп; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басатынын; ақырын қар жауа бастайтынын біліп түсінеді. **Жұмбақтар** Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) **Табиғаттағы еңбек:** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау.	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Мақсаты:** қардағы құс іздерін тани білуге үйренеді. **Балаларға сұрақтар:** Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) **Зерттеу жұмысы**	**Қар ұшқындарын бақылау** **Мақсаты:** Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аударып, салыстыра білуге үйреніп, танымдық белсенділіктері дамиды. **Балаларға сұрақтар:** Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. **Зерттеу жұмысы:** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар еригенде не пайда болады? **Табиғаттағы еңбек:** Қардан аққала жасау. **Қимылды ойын:** **«Қарлы әткеншек»** **Мақсаты:** балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Бақылау барысы** **Жұмбақ.** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** **Мақсаты:** Балаларды ағашты күтуге үйреніп,қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсініп, балалар табиғатты сүюге үйренеді. **Бақылау барысы:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. **Табиғаттағы еңбек:** Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың

	Қимылды ойын: **«Ақ серек көк серек»** **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіріп, достық қарым-қатынастарын дамытады. **Ойын шарты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. ***Жеке баламен жұмыс:*** Жаңылтпаш: Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап. **Еркін ойын**: Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).	Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Табиғаттағы еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Қимылды ойын:** ***«Жүгір де, ұста!»*** **Мақсаты:** балалар ептілік танытады,лақтырған допты ұстап алады. **Ойын шарты:** Тәрбиеші қолына үлкен әрі әдемі допты алып, баланың алдында 1,5 арақашықтықта тұру қажет.Допты жоғары лақтырып қағып алады да,тәрбиеші бірнеше қадам артқа жүреді де былай дейді: «бір лақтырдым,екі лақтырдым,үш лақтырдым – жүгіір де қағып ал!».Бала жүгіріп келіп допты ұстап алуға тырысады,бірақ тәрбиеші допты өзі қағып алады да былай дейді: «ұстай алмадың-кері қарай жүгір!».Бала өз орнына қайтып келеді.Ойын 2-3 рет қайталанады да, тәрбиеші балаға допты қағып алуына мүмкіндік береді. Бала шеңбер бойымен допты басынан асыра ұстап жүреді. Ресурс : доп. ***Жеке баламен жұмыс:*** Ақша қар, ақша қар, Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары: Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру...	**Ойын шарты:** Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. ***Жеке баламен жұмыс:*** «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. **Еркін ойын:** Жаттығу ойындары «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. **Тәжірибелер және эксперименттер** «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. **Табиғаттағы еңбек:** Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу **Қимылды ойын:** ***«Жер, су, ауа»*** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс:** **Дидактикалық ойын:** **«Дыбыс арқылы санды тап»**	әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Қимылды ойын:** **«Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** қимыл үйлесімділігі, зейін және есту анализаторлары, қол мен аяқ-қимылдары дамиды. Ресурс: Әртүрлі жануарлар, құстар,жәндіктерді суреттері бейнеленген карточкалар. **Ойын шарты:** Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды. **Жеке баламен жұмыс** Қар жамылды бар алқап, Жүрмедік біз құр қарап. Бір топ бала бірлесіп, Жасап алдық сырғанақ. **Еркін ойын:** Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының

		Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.		**Мақсаты:**Дыбысты естіп санауға үйрету. **Ойын шарты:** тәрбиеші түрлі дыбыстар шығарады. Мысалы: үстел қағады, қасықты соғады, шапалақтау т.б.Бала сол дыбыстарды санап, қанша дыбыс естігенін айтады. **Еркін ойын:** Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**	«Айырмашылығын тап» **ойыны** Мақсаты: балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі ***)**	«Ғажайып қап» **ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**	«Қанеки, есіңе түсір!» **ойыны.** **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту.Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Ойын шарты:** «Бұл мектепте неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» «Мектепке нешеде келеміз?» «Үйге нешеде қайтамыз?»т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**	«Ұзын ба, қысқа ма заттарды ұзындығы бойынша салыстыр ?» **ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету.Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын беруге үйрету. **(Танымдық және зерттеу іс-әрекеті - математика негіздері, шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- жапсыру)**	«Менің сыныбым» **ойыны.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу **Ойын барысы:** Фото сурет құрастыру. Фото суреттен бейнеленген гүлдерді және сыныпта өсіп тұрған гүлдерді ажыратып табу, әдемі орналастырып жапсыру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**)**

Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін ? **Русланқызы Айару** өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып ,толық жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. **Баки Нұржан** Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін ? **Тұрлан Әбубәкір** өзі білетін ертегі, әңгімелердің суреттерін көрсете отырып, сұрақ қойып ,толық жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға бейімдеу.	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету. **Асылбек Айсұлтан** Балаларға «Сөз ойла, тез ойла » ойынын ойнатып суреттегі заттардың атауы қандай дыбыстардан басталып тұрғанын сұрау және дыбыстардың орныны анықтау.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауы? **Камзина Дильназ** Балаларға « Төлін тап ойынын ойната отырып, үй жануарлары мен жабайы аңдар, төлдерін тауып жапсыруға, үй жануарларының жейтін қорегін сызбамен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 ж

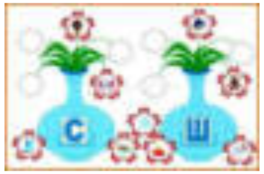
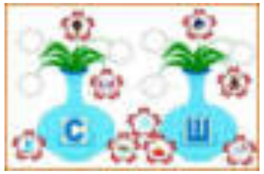
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	**Үстел үсті ойындары:** Мен әдемі сурет сала аламын және мүсіндеймін. Балалар орталықтарға бөлініп жұмыстарын жасайды. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. **Ойын шарты:** Бастаушы сөйлемді өзі бастап береді: -Қар қандай? (суық,ақ,жеңіл.....) -Қар неге ұқсайды? (мақта,қант,балмұздақ... -Қарлы сөздерді ата? **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс – әрекеті)**	**Дидактикалық ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)**	Құрастыру жұмыстары. Алдарына құрастыруға арналған қиындылар беріледі.Сол қиындыларды үйлестіріп құрастырады. **(шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Қайда мекендейді?»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:**Балалар орман мен үйдің суретіне жануарларды ажыратып, атап қыстырғышпен орналастырады. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Суреттік боямалар** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	**«Сол жақта – оң жақта»** **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	**«Ең жылдам және дәл» ойыны.** мақсаты: Дене шынықтырудың әр түрлі нысандарында шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**«Ғажайып қап» ойыны**Мақсаты: балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс

басқа әрекеттер)	**(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**(қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)**	сақтау қабілеттерін арттыру. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі***)**	Ойын шарты: балалар таяқшалармен ойнайды. Уақыт берілгенде таяқшалардың түстеріне қарай жылдам бөліп шығаруы тиіс. Бөлген таяқшаларды санайды. **(Дене шынықтыру**, математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті)**	аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айы (I – II апта) 1.Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру 3. Тепе-теңдікті сақтау: аяқтың ұшымен жүру ,скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 4. гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; 5. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 6. «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. 7. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), 8. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, 9. сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ін –ін –ін Жерге шықты егін. Əн –əн –əн, ұсақ сары дән. Ай –ай –ай Өсті алтын бидай. Ан ан-ан Міне ыстық нан. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	**Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Ажарлы қыс **» ойыны** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды меңгерту. **Математика негіздері** «Ойыншықты тап» **ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді, сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту,ойын ойнау арқылы білімдерін шыңдау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Сурет құрастыру» ойыны** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады, қоректенеді, өсуі және көбейу туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** «Еркін тыныс ал, көркем ойла!» **ойын -жаттығуы** **Мақсаты:** Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып секіру;	**Сауат ашу негіздері** «Буынды өзгерт» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру; **Математика негіздері** «Қарама-қарсы бағдарды ата» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді, сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту, ойын ойнау арқылы білімдерін шыңдау. **Қазақ тілі** «Дыбыстар әлемі» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; **Музыка** **«Жалғасын тап»** **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру;	**Математика негіздері** «Өз өрнегің туралы айтып бер» **ойыны** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді, сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын бекіту, ойын ойнау арқылы білімдерін шыңдау. **Сөйлеуді дамыту** «Әжесі қайсысын жақсы көреді?» **ойыны** **Мақсаты:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді үйрету. **Көркем әдебиет** **«Жұбын тап» ойыны** **Мақсат:** Балаларға суреттер бойынша **ө**леңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** «Көңіл күйіңді көрсет» **ойын-жаттығуы** **Мақсаты:** Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз біледі?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру; **Қазақ тілі** «Дыбыстар әлеміне саяхат» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру,ойын арқылы дыбыстарды меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жануарларды қоректендір»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны,табиғи-климаттық аймақтары бойынша топтастыра білуге үйрету; **Музыка** **«Күн мен жаңбыр »** **Мақсаты:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындаға үйрету;	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жарыс» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтауды жалғастыру; **Көркем әдебиет ойыны: «Лақтар мен қояндар»** **Мақсат:** Ойын арқылы суреттегі жануарлар туралы өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға дағдыландыру. **Мүсіндеу** «Тиінге саңырауқұлақтарды таратуға көмектес» **ойыны** **Мақсаты:** жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. **Дене шынықтыру** «Шеңбер» **ойыны** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет); Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет), қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;

			бала оның аяғына отырады (5-6 рет);		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. **Жұмбақ жасыру.** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналады. (Жапалақтап жауған қар) Тәрбиеші сұрақтары: ♦қыс айларын атаңдар? ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қарқатқақ қалай пайда болады? **Табиғаттағы еңбек :** сырғанаққа су себу. **Қимылды ойын: «Әр түрлі доптарды лақтыру»** **Мақсаты:** Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту. Ресурстар: Кішкентай және әртүрлі доптар. **Ойын шарты:** Жүргізуші еденге баланың алдына доптарды қояды, кейін оларды қалай лақтыру керектігін көрсетеді: біртүсті кішкене доптарды(мысалы, қызыл)- сол қолмен, ал басқаларын- оң қолмен. Кейін «әртүрлі доптарды лақтырамыз» деген бұйрықпен балалар доптарды лақтыруды бастайды. Жүргізуші алысқа лақтыруды және тапсырманы дұрыс	**Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:**Балалардың ағаштар туралы білімдері молайып; Ағаштарға қамқор болуға үйренеді. **Бақылау барысы** Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. **Табиғаттағы еңбек:** қар жинауға көмектесу. **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»** **Мақсаты:** Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. **Ойын шарты:** Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалармәре сызығына жылдам жетулері керек. ***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақал-мәтел:**Бір тал кессең, он тал ек. **Тыйым сөздер:**Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға	**Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты:**Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік алады. **Бақылау барысы:** Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) **Табиғаттағы еңбек:** Құстарға жем шашу. **Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»** **Мақсаты:** Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Ойын шарты:** Жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады: Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу)	**Қыстап қалған құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтап, олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтайды. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрб/у. **Табиғаттағы еңбек:**Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). **Қимылды ойын:«Ұялардағы балапан құстар»** **Мақсаты:** ептілікке, құстарды қамқорлауға дағдыланады. **Ойын шарты:** Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. Тәрбиеші белгісі бойынша олар ұяларынан ұшып шығады да (кедергілерден аттап өтеді) алаңда ұшып жүреді. ***Жеке баламен жұмыс:*** Құстар туралы тақпақ Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз **Қимылды ойын:** Жаттығу ойындары: Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап адымдап жүрейік.	**Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау** **Мақсаты:** ауа райын бақылап, ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізеді. **Бақылау барысы:** 1. Күн желді ме, жоқ па? 2. Балалар қалай киінген? 3. Қар жауып тұр ма? 4. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Табиғаттағы еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Қимылды ойын: «Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып жүруге паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйренеді. Ойын шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға,

	орындауын бағалайды. Балалар доптарды кезек-кезекпен лақтырады. **Жеке баламен жұмыс:** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркіп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **Қимылды ойын:** Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.	қураған ағашты пайдалану керек. **Қимылды ойын:** Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсугежаттықтыру.	Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару) Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақал-мәтел:** Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. **Қимылды ойын:** Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.		Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **Жеке баламен жұмыс:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Қимылды ойын:** Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіндерді орналастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. **Ойын шарты:** Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Пішіндерге арналған әнді тыңдау. **(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- мүсіндеу, музыка****)**	«Ақымақ қасқыр» **ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі мазмұны бойынша негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, бірізді айтуын дамыту.Дауыс қарқынын реттеу. Тыныс алуды , таза дикцияны дамыту. **Шарты:** Балалар «Ақымақ қасқыр» ертегісін теледидардан көріп, балалар өздері рөлдерге бөлініп ойнайды. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- көркем әдебиет)**	**«Өз түсіңді тап» ойыны.** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Ойынның шарты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. **(Дене шынықтыру**, музыка ***)**	**Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандық иелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.Балалардың өзінің қарым қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына ынталандыру. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті- сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)**	«Сөздерді ата» **(суреттермен) ойыны.** **Мақсаты:** Дыбыстарды айтылуы және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға баулу. Бірнеше суреттерді атау, бірінші дыбысын атап, дауысты, дауыссызды ажыратып, дыбыстық талдау жасау. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет -сауат ашу негіздері, қазақ тілі***)**

Балалармен жеке жұмыс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Нұрлан Нұрали** «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші  дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды..	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуы? **Онгарова Малика** «Құмырадағы гүл» ойыны ойнатылды. Құмырадағы гүлдің сұлбасына гүл күлтешесін өзінің бірінші дыбысына сәйкес суретті жапсыру тапсырылды.. 	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Сабырғали Амир** Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді.	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруі; таныс бірнеше шығармаларды атауы? **Онгарова Малика** Балаларға «Арыстан мен тышқан» ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін атау, интерактивті тақтадан ертегіні көру, есте сақтау үшін сыныптағы балаларға сахналап көрсету жұмыстары жүргізілді.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуы? **Русланқызы Айару** **-** баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; -белгілі бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; -әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру жаттығуларын орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. Әнұран айту Балаларды қабылдау. **Отбасы суреттерін қарау**. **Мақсаты:** Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасу мүкін екендігін түсіндіру. Өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)**	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. Әнұран айту Балаларды алаңда қабылдау. **Әнұран айту.** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу. **(Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- сурет салу, қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. **Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қазақ ою өрнектерінің бір түрі «Түйетабан» оюын бояу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті- танымдық, іс-әрекет- сауат ашу негіздері, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-сурет салу)**	Балаларды жақсы көңіл күйімен қарсы алу. **«Тәулік бөліктері »** **Ойынның мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын анқытауға үйрету. **Ойынның мазмұны:** Балалар кезектесіп суреттерді алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет- математика негіздері)**	Қайырлы күн, балалар! **«Табиғатта қандай өзгерістер болады?»** ойыны. Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы суреттерді ажыратып айту. **(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-қоршаған ортамен таныстыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақша деген көзқарастары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты:егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.**	**Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта»** Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Шығармашылық іс**	**Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты:**Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Аквариумдағы балықтарға күтім жасау, гүлдерді суару, шаңын сүрту. **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**

	(Қазақ тілі*)**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті- қоршаған ортамен таныстыру)**	**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- құрастыру Музыка****)) .**	**(Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет - сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)**	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айы (III – IV апта) 1.Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. 2.заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. 3.Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 4. кедір-бұдыр тақтай және гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 5. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 6. 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 7. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; 8. гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 9. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)**	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. **(Қазақ тілі***, дене шынықтыру**)**	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Біз де ойнаймыз» **ойыны** **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануды меңгерту. **Математика негіздері** «Сағат танимыз» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға Циферблат ұғымымен таныстыру,уақытты анықтауды үйрету.	**Сауат ашу негіздері** «Сөз жарыс» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолдарын жетілдеру; **Математика негіздері** «Уақытты көрсете аламын» **ойыны** **Мақсаты:**Балаларға Циферблат ұғымымен	**Математика негіздері** «Қай цифр жетіспейді?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Балаларға Циферблат ұғымымен таныстыру,уақытты анықтауды үйрету,ойын арқылы білімдерін шыңдау. **Сөйлеуді дамыту** «Біз де ойнаймыз» **ойыны** **Мақсаты:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануды меңгерту.	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемдерді толықтыр» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Қазақ тілі** «Кім көп біледі» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру,ойын арқылы дыбыстарды меңгерту.	**Сауат ашу негіздері** «Тиісті түсті көрсет» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; **Көркем әдебиет ойыны: «Ертегі кейіпкерін сәйкестендір»** **Мақсат:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

	Қоршаған ортамен таныстыру **« Құстар асханасы » ойыны** **Мақсат:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Дене шынықтыру** «Сиқырлы шумақ» **тренинг-ойыны** **Мақсаты:** Спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу;	таныстыру,уақытты анықтауды үйрету. **Қазақ тілі** «Жалғастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру,ойын арқылы дыбыстарды меңгерту. **Музыка** **ойыны: «Әуенді сағат»** **Мақсаты:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындаға үйрету.	**Көркем әдебиет** **ойыны :«Ертегі кейіпкерлерін сәйкестендір»** **Мақсат:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Дене шынықтыру** «Мысық пен торғайлар» **ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Дос болайық бәріміз» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. **Музыка** **«Аспаптың даусын ажырат»** **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	**Жапсыру** «Киіз үй» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен ,киіз үйдің жабдықтарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Дене шынықтыру** «Мысық пен торғайлар» **ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;
Серуенге дайындық	Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайтып; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастырады. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** **Мақсаты:**Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасып, техникаға деген қызығушылықтары артып, үлкендер еңбегін бағалауға үйренеді. **Бақылау барысы:**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**Табиғат өзгерістері туралы түсініктері қалыптасып; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. **Бақылау барысы:** Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су	**Мұзды бақылау** **Бақылау барысы:** Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты сұқрамы екендігін түсіндіру;мұз	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануар/ң, құстардың ізін айырып, білуді, балаларды байқағыш, ойлау қаситтері қалыптасады. **Бақылау барысы:** Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар)

	Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Табиғаттағы еңбек:** Жолды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп Байламаса көкем кеп— деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. **Жеке баламен жұмыс:** **«Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. **Қимылды ойын :**	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Табиғаттағы еңбек:**Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру. **Қимылды ойын:** **«Құрсау мен эстафета»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлараласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Табиғаттағы еңбек:** Кішкентай шелектермен қарды тасып гүлзарларға үю. **Қимылды ойын:** **«Қарлы әткеншек»** **Мақсаты:** балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. **Ойын шарты:** Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ,	медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. **Табиғаттағы еңбек:** Аула тазалайтыни апайға көмектесу,ауланы сыпыру. **Қимылды ойын:** **«Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, Беттеріңді жушы Ну орманға барайық, Тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі, түлкі қуады. **Жеке баламен жұмыс:**	Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Табиғаттағы еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын: «Аюдың апанында»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіреді. **Ойын шарты:** Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. **Жеке баламен жұмыс:** қыстап қалатын құстарды атау. **Қимылды ойын :** Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру.

	Жаттығу ойындары: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	**Ойын шарты:** Ойнаушылар тең екі топқа бөлінеді де, бірінің артынан бірі, екі топ тұрады. **Жеке баламен жұмыс:** **Жаңылтпаш** Жапалақтап қаптап ақ қар жауды, Алқапты аппақ ақ қар жапты. **Қимылды ойын :** Жаттығу ойындары: «Көпірден өт» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. **Жеке баламен жұмыс:** Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен, Торғайлар тон киеді Аяз бетті сүйеді Жиналып бар бала Тұрғызамыз аққала. **Қимылды ойын :** Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау.Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	**Жаңылтпаш** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. Қозғалыс ойындары «Мұзды аулаға кіргіз» **Қимылды ойын** Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Есіңе сақта» ойыны.** **Мақсаты:** ұлттық тағамдардың аттарын атап, танып үйрену. Ойын шарты: ұлттық тағамдардың атын атап таныған соң, допты кезек кезек лақтырып тағам аттарын атау, **(Қазақ тілі***)**	«Қайтала» **сіріңке шимен ойын.** **Мақсаты:** Күш, жылдамдық, икемділік, шыдамдылықты дамыту. **Ойын барысы :** Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шинен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды.	**Қимылды ойын** **«Қандай пішін?»** Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіріп жарысу, жылдамдыққа үйрету **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	**«Бала, бала балапан»** Бала, бала балапан Қане қайсы алақан, Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат Бір қадам алға басамыз, Алақанмен соқ-соқ,соқ Бір қадам артқа басамыз, Аяқпенен топ-топ-топ **(Дене шынықтыру**, музыка****)**	«Әуенді сағат» **ойыны.** **Мақсаты**: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру. **Ойын барысы:** Балаларға таныс әуенді ойнату, сағат тілімен әннің сөзіне сай бейнеленген суреттерге апару. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». **(Музыка****)**

		(Дене шынықтыру, музыка****)**			
Балалармен жеке жұм	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету? **Горький Ерқанат** - баяу, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді, - содан соң жылдам жүгіруді үйренді,	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету? **Дариябай Айша** «Ғажайып сандықша» ойыны ойнатылды. Сандықшадан суреттерді көрсете отырып, сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды тапсырылды..	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету? **Аманұлы Әбілқасым** «Ғажайып сандықша» ойыны ойнатылды. Сандықшадан суреттерді көрсете отырып, сол сөздерге дыбыстық талдау жасауды тапсырылды..	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ? **Ербөлек Бақнұр** Балаларға ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айту үшін , суреттердің ішінен осы дыбыстардан тұратын суреттерді табуға және дұрыс айтуды тапсырылды.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды ? **Баки Нұржан** Балаларға ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айту үшін , суреттердің ішінен осы дыбыстардан тұратын суреттерді табуға және дұрыс айтуды тапсырылды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы әңгімелесу.	Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы.	Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін көрсетіп отырып айтып беруге кеңес беру.	Ата –аналармен серуен кезіндегі балаларды іс-әрекеттер туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп

Мектепалды «Б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.03.2023**	**Сейсенбі 07.03.2023**		**Бейсенбі 09.03.2023**	**Жұма 10.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Ертегі бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген ертегі бойынша айтып беруге баулу,ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту. **(Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**		Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Сиқырлы пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) тани білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,ү,ұ,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі*****)	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өзім және отбасым» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне алғыс айту,сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?»санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка ******)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесе.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіну туралы әңгімелесу.		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріп,ескерту.
Балалардың дербес әрекеті	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.**	**Үстел-үсті ойындары**		**«Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын**	**«Бұл қай уақыт» ойыны**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу. **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағыл армен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**		**Мақсаты:** бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту. **(Дене шынықтыру**, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты**:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (**Матемтаика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі*****)
Таңертеңгі жаттығу **(түскі жаттығу)**	**Наурыз айы (I – II апта)** 1. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 2. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; 3. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 4. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 5. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 6. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; 6. кедергілер арасынан еңбектеу; 7. допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 8. гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**Саусақ гимнастикасы «Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**		**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ін –ін –ін Жерге шықты егін. Əн –əн –əн, ұсақ сары дəн. Ай –ай –ай Өсті алтын бидай. Ан ан-ан Міне ыстық нан. **(Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Көлік түрлері **» ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру; **Математика негіздері** «Керісінше айт» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету,ойын барысында өлшемдердің антонимдерін айта білуді меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мен жұмысқа барамын» **ойыны** **Мақсаты:**Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу; **Дене шынықтыру** «Желді қуып жет!» **ойыны** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру жаттығуын орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін	**Сауат ашу негіздері** «Жалпы атауын ата» **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдауға дағдыландыру дағдысын жетілдіру; **Математика негіздері** «Ретімен орналастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. **Қазақ тілі** **«**Үй жануарларының пайдасы» **ойыны** **Мақсаты:** Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)сөздермен сөздік қорларын ойын-тапсырмалармен ойната отырып толықтыру; **Музыка** «Қай аспапта ойнаймын?» **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету;		**Сауат ашу негіздері** «Жалпы атауын ата» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдауға дағдыландыру,сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Қазақ тілі** «Көктемгі еңбек» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен сөздік қорларын толықтыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қазақтың ұлттық ойындары» **Мақсаты:**Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу; **Музыка** «Музыкалық аспаптар дүкені » **ойыны** **Мақсаты**: Музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру;	**Сауат ашу негіздері** «Жалпы атауын ата» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдауға дағдыландыру,сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлерін тап» **ойыны** **Мақсат:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; **Құрастыру** «Киіз үйдің жиһаздарымен жабдықтарын ата» **Мақсаты**: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **Дене шынықтыру** «Қыз қуу» **ойыны** **Мақсаты:** Ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау;

	қалыптастыру және өкшелерді нығайту;				
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:** көктем ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары арасындағы байланыстарды бақылайды және түсінеді. **Табиғаттағы еңбек** **Біздің аула** **Мақсаты:** мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау.Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылуға баулу. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Мақсаты:** ойынды ұйымдастыруда белсенділік танытады,жылдамдық,күш, шыдамдылық,ептіліктерін көрсетеді. ***Жеке баламен жұмыс***	**Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** күннің қанша градусқа көтерілгенін бақылау.Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Табиғаттағы еңбек** **Аула сыпырушының еңбегі.** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын:** **«Доппен ұрып алу»** **Мақсаты:**балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Күш,жылдамдық икемділікке баулу. ***Жеке баламен жұмыс***		**Көктемгі көріністі бақылау** **Мақсаты:** көктем ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың жасыл болуы, адамдардың жұқа киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Табиғаттағы еңбек** **Ойын алаңы** **Мақсаты:**ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. **Қимылды ойын:** **«*Жүгіріп өтуге үлгер*»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар	**Айналадағы адамдар еңбегін бақылау** **Мақсаты:** адамдардың көктем мезгілінде жасап жатқан еңбегін бақылап,ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. **Табиғаттағы еңбек** **Біздің аула** **Мақсаты:** мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау.Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмытылуға баулу. **Қимлды ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». **Мақсаты:** екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі, жылдамдық,күш,

	Жұмбақ Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау.	Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың құрдастарымен еркін ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,белсенділігін қолдау.		бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Жеке баламен жұмыс** «Көктем» өлеңі. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.	шыдамдылық,ептіліктерін көрсетеді. **Жеке баламен жұмыс** Көктемгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Еркін ойын** **Мақсаты:** көктем мезгілінде ойын алаңында велосипед тебуге,футбол ойындарына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады.		**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығыныґ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Ғажайып қап» ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып,

		(Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті)			балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) **Аманұлы Әбілқасым** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін көрнекілік суреттерін пайдаланып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) **Дариябай Айша** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін көрнекілік суреттерін пайдаланып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Горький Ерқанат** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп,бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасалынды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Ербөлек Бақнұр** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп,бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасалынды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Баки Нұржан** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп,бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасалынды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.		Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:** балаларға түрлі-түсті жалауша беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда шапшаң ,тез өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады. **(Музыка ****, дене шынықтыру **)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. **Үстел үсті ойыны «Пазлдар»** **Мақсаты:** балаларға ойыншық суретері бар берілген суреттердің бөлігін тауып құрастыра білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **(Қазақ тілі***,құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру,рөлді,сюжетті таңдауда дербестік танытуға ынталандыру,белгілі обрызды сомдауға мүмкіндік беру,музыка ырғағымен ілесіп сәйкес би қимылдарымен орындауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. **Әңгімелесу:**«Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта-қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Мектептің күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті	**Шығармашылық әлемінде**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау**	Саусақ моторикасын дамытуға арналған	**«Бұл қай уақыт» ойыны**	**Баяу қимылды ойын: «Адасқан сандар »**

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** балалар шығармашылық орталыққа барып, қалаған істерімен айналысып жеңіл ырғақпен бейнелердің сұлбасын салды,әртүрлі қалыптарды мүсіндеудеу шеберліктерін шыңдайды,қалауы бойынша қиып жапсыру дағдыларын жетілдіреді. **(Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	заттармен белгілі бейнені жасау дағдысына баулу,өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. <u>(жармалар әр түрлі,баклашка қақпақтары т.б)</u> **(Қазақ тілі***, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әректі)**	**Мақсаты**: тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (**Матемтаика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***)**	**Мақсаты**:баланың танымдық қызығушылығын,ойлау жылдамдығын арттыру арқылы адасқан сандардың реттілігін дұрыс орындауға баулу. **(Дене шынықтыру**, математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айы (I – II апта)** 1. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 2. бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру; 3. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 4. жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 5. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 6. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; 6. кедергілер арасынан еңбектеу; 7. допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); 8. гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бі сөзбен айт» ойыны** **Мақсаты**:суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып айта алады,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу. **(Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Музыка ****)**	**Саусақ гимнастикасы «Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,**	**Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**

				дене шынықтыру**)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Сал-дәстүрім қазынам» **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру; **Математика негіздері** **«**Сонша жина, салыстырамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ханталапай» **ойыны** **Мақсаты:**Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу; **Дене шынықтыру** «Жайлаудағы ойындар» **ойыны** **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшейміз» **ойыны** **Мақсаты:**Берілген сөзге сөйлем құрастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Математика негіздері** **«**Сонша жина, салыстырамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. **Қазақ тілі** «Неше?Санау**» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйтрету; **Музыка** «Сиқырлы ағаш» **ойыны** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын	**Математика негіздері** «Санаймыз,салыстырамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Сал-дәстүрім қазынам» **Мақсаты:** Қазақ халқының салт - дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар»,«Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру; **Көркем әдебиет** «Өз ертегіңді тап » **ойыны** **Мақсат:**Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу; **Дене шынықтыру** «Арқанмен ойнау шынықтырады» **ойыны** **Мақсаты:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді өлшейміз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; **Қазақ тілі** «Ойнайық та ойлайық» **ойыны** **Мақсаты:**Балаларға ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйтрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сиқырлы қоржын» **ойыны** **Мақсаты:** Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы ұлттық мерекенің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу; **Музыка** «Айналмалы дөңгелек» **ойыны** **Мақсаты**:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету;	**Сауат ашу негіздері** «Сөздің бірінші дыбысын айт» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру, сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын жетілдіру; **Көркем әдебиет** «Қай кейіпкер артық» **Мақсат:**Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу; **Сурет салу** «Қазақ халқының ұлттық киімдерін топтастыр» **Мақсаты**: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту; өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту; **Дене шынықтыру** «Арқанмен ойнау шынықтырады» **ойыны** **Мақсаты:** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру;

		түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету;	жылдам, орташа қарқынмен жүгіру;			
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.					
Серуен	**Құмырысқаларды бақылау** **Мақсаты:**Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлерімен танысып, жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтыры артады. **Жұмбақ жасыру** Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды)Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады?	**Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты:** өсімдіктердің көктемгі тіршілігі туралы білімдері қалыптасады. **Жұмбақ жасыру** Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты**: гүлдер егілген клумба айналасын қоқыстардан тазарту. **Қимылды ойын: «Тым - тырақай»** **Мақсат:** шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. **Ойын шарты:** ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез	**Көктемгі көріністі бақылау** **Мақсаты:** көктем ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың жасыл болуы, адамдардың жұқа киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Табиғаттағы еңбек** **Ойын алаңында** **Мақсаты:**ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. **Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** табиғаттың көктемгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымы кеңиді, балалардың сөздік қоры дамиды. **Жұмбақ жасыру** 1)Бір түкті кілем, Бірі түксіз кілем. /Аспан,жер/. 2) Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:**ағаштардың айналасын қоқыстардан тазарту. **Қимылды ойын: «Тату - тәтті отбасы»** **Мақсаты:** балалар отбасы деген түсінікке ие(оларды атайды,суретен таба алады,әңгімелейді)тәрбиешінің берген белгісіне орай бірігеді. Отбасы мүшелерін дұрыс атайды. **Ойын шарты:** алаңда әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді.Жанұяда кімдер тұрады?. Ойын осылайша жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс**	**Көктемгі көріністі бақылау** **Мақсаты:** көктем ерекшеліктерін айыра білуге, күннің жылынуы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың жасыл болуы, адамдардың жұқа киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Табиғаттағы еңбек** **Ойын алаңында** **Мақсаты:**ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. **Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»** **Мақсаты:** тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын

	Табиғаттағы еңбек Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді:Аула мен дәлізді тазалайды. **Қимылды ойын:** **«Шар жарылды»** **Мақсаты:** мұрын арқылы тыныс алуды , еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.(демнің дұрыс шығуын қадағалау). **Ойын шарты:** балалар жарты шеңберге отырады.Жүргізуші шарды үрлеуді ұсынады.Балалар шарды үрлеуі тиіс: қолдарын екі жаққа жайып және мұрын арқылы терең тыныстау, Демді ауыз арқылы шарға «ффф...» деп жібереді, шар астындағы алақандарын беттестіру. Кейін жүргізушінің шапалақ ұру бойынша шар жарылады-балалар алақандарын соғады.Шардан дыбыс шығады:балалар «шшш...»деп дыбыстайды, еріндерін алшақтатып және қолдарын тізеге қояды. Шарды 2-5 рет үрлейді.Кім ең жақсы үрледі, соған суреттер сыйға тартады.Жүргізуші демнің терең болуын, ал ойын кезінде балада ешқандай төтенше кері әсер болмауын бақылайды. **Жеке баламен жұмыс** О, құмырсқа, құмырсқа, Шебер-ақсың жұмысқа Азық жинап қуысқа, Қол жаймайсың «туысқа» **Еркін ойын**	шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Еркін ойын** Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру. **Мақсаты:**жылдамдықтары мен ептіліктері дамиды.	өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Жеке баламен жұмыс** «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.	«Көктем» өлеңі. **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру. 1. Тығылыспақ. 2.Допты қуалау.	реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Жеке баламен жұмыс** «Көктем» өлеңі. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.

	Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка****)**	**Баяу қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Дене шынықтыру **)**	**Үстел үсті ойыны:** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** қазақстан аумағында мекендейтін жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға олардың мекендерімен танысып сызықпен апарып көрсете алуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**	**«Тышқан» ойыны** **Мақсаты:** «лего» конструкторлардан құрастыру. **(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Наурыз»** **(өлеңді жаттау)** **Мақсаты:** өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Аманұлы Әбілқасым** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп,бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасадым.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Горький Ерқанат** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң жеке жұмыс жүргіздім. Екі түрлі жиынмен түсіндіріп,бөлуге кері біріктіруді меңгертуге жеке жұмыс жасадым.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) **Горький Ерқанат** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін «Сипаттап табу» дидактикалық ойынын ойната отырып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) **Дариябай Айша** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін «Сипаттап табу» дидактикалық ойынын ойната отырып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Горький Ерқанат** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң екі апта жеке жұмыс жүргіздім. Жиын тапсырмасын өзгертіп беріп,қайтадан жиынды бөлу,біріктіру жұмысын жүргіздім.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03.2023**	**Сейсенбі 28.03.2023**	**Сәрсенбі 29.03.2023**	**Бейсенбі 30.03.2023**	**Жұма 31.03.2023**
Балаларды қабылдау	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **«Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:** жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету,дауыстарын салуға, ана тіліндегі дауысты және айтылуы жәнедыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)**	Балаларды қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** балалар суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.Түрлі әрекеттерде бір-бірімен диолог құруға мүмкіндік беру,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. **(Қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Көлік» ойыны** **Мақсаты**: көлік туралы өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. **(Жапсыру-шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге,әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,қысқа және толық жауап беруге баулу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. **(Қазақ тілі *** ,музыка****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың

		мәселелері бойынша әңгімелесу.	жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.		маңыздылығын еске түсіремін.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл қай уақыт» ойыны** **Мақсаты**:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (**Матемтаика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***)**	**«Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын** **Мақсаты:** бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту. **(Дене шынқтыру**,көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.** **Мақсаты:** «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу. **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылар мен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айы (ІІІ –IV апта)** 1. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; 2. екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру; 3. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 4. бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 5. алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, 6. оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; 7. тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 8. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; 9. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 10. гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ің –ің –ің Жерге шықты егін. Ән –ән –ән, ұсақ сары дән. Ай –ай –ай Өсті алтын бидай. Ан ан-ан Міне ыстық нан. **(Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** **«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка******)	**Саусақ гимнастикасы** **«Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кел ойнайық» **ойыны** **Мақсаты:**Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; **Математика негіздері** «Көліктерді орналастыр » **ойыны** **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Тұсау кесу» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемдерді толықтыр» **ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын жетілдеру; **Математика негіздері** «Қолшатырды нұсқамамен орналастырамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді үйрету,ойын тапсырма арқылы білімдерін бекіту. **Қазақ тілі** «Әжемнің базарлығы» **ойыны** **Мақсаты:** Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу;	**Математика негіздері** «Ойыншықтарды сөреге орналастырамыз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді үйрету,ойын тапсырма арқылы білімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** «Су торғайы» **Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру,ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, әңгімелеп құрастыруға үйрету; **Көркем әдебиет** «Суретті құрастыр» **Мақсат:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемдерді толықтыр» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын жетілдеру; **Қазақ тілі** «Әжемнің базарлығы» **ойыны** **Мақсаты:** Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ойын түрлерін ажырат» **ойыны** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ	**Сауат ашу негіздері** «Буынға буын қос» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын жетілдеру; **Көркем әдебиет** «Сен білесіңбе?» **Мақсат:** Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; **Мүсіндеу** «Ою- өрнектерді кім тез анықтайды?» **дидактикалық ойын**

	құндылықтарына құрмет таныту. **Дене шынықтыру** «Шашырап жүру» **ойын-жаттығуы** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, басынан асыра лақтыру;	**Музыка** «Көңілді күлдіргіштер» **ойыны** **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету;	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Дене шынықтыру** «Асық жинаймыз » **ойыны** **Мақсаты:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру;	халқының құндылықтарына құрмет таныту. **Музыка** «Қанша дыбыс» **ойыны** **Мақсаты**: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету;	**Мақсаты**:Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, зергерлік бұйымдарымен және оларды ою-өрнектермен бетіне бедерлер жасауды үйрету; **Дене шынықтыру** «Өз бетімізбен жаттығамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) **Табиғаттағы еңбек: Ойын алаңы** **Мақсаты:**ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдері кеңейту. (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Бақылау барысы** -Ағаштардың жапырақтары мен бұталары қандай? -ағаштар қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) - ағаштар адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) **Табиғаттағы еңбек**. **Аула сыпырушының еңбегі** **Мақсаты:** аула	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу.	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. **Бақылау барысы** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. **Табиғаттағы еңбек** Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. **Мақсаты:** өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып,құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу. **Қимылды ойын**: «Торғайлар мен автомобиль» **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады.

	үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» **Мақсаты:** дыбысты естіп санауға үйрету. **Ерін ойын** **Мақсаты:** тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:**балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйренеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Бір тал кесссең, он тал ек. **Еркін ойын** Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру. **Мақсаты:** біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу.	-Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) -Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек?? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Табиғаттағы еңбек** **Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Трамвай» **Мақсаты**: жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. **Ойын шарты:** балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары,	мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). **Қимылды ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Жеке баламен жұмыс** Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Мақсаты**:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру.	Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс** Шыр - шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп - кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еркін ойын** **Мақсаты**: қозғалыс координациясын дамытады.

			қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. **Жеке баламен жұмыс** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын** **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту.	Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	

Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Ғажайып қап» ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка****)**	**Баяу қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Дене шынықтыру **)**
Балалармен жеке жұмыс	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) **Горький Ерқанат** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін «Сипаттап табу» дидактикалық ойынын ойната отырып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) ***Жандосұлы Алпамыс*** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін «Сипаттап табу» дидактикалық ойынын ойната отырып,сөздегі дыбысты анық айту жұмыстары жүргізілді.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: (ішінара анық айтады) **Жандосұлы Алпамыс** мен дауысты дыбыстарды анық айтуы үшін бірнеше тапсырмалар,ойындар ойната отырып,жақсы нәтиже шығара білді,сөздегі дауысты дыбысты анық айтуды үйренді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Жандосұлы Алпамыс** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң екі апта жеке жұмыс жүргіздім. Жиын тапсырмасын өзгертіп беріп,қайтадан жиынды бөлу,біріктіру жұмысын жүргіздім.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: (бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады) **Горький Ерқанат** жиынды бөле алмайды және қайта біріктіре алмауды жасай алмаған соң екі апта жеке жұмыс жүргіздім. Жиын тапсырмасын өзгертіп бере отырып,жиын туралы түсінікті меңгеріп,нәтиже көрсете білді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.04.2023**	**Сейсенбі 04.04.2023**	**Сәрсенбі 05.04.2023**	**Бейсенбі 06.04.2023**	**Жұма 07.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Үстел үсті театры:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру,рөлді,сюжетті таңдауда дербестік танытуға ынталандыру,белгілі обрызды сомдауға мүмкіндік беру,музыка ырғағымен ілесіп сәйкес би қимылдарымен орындауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)**	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Сиқырлы пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) тани білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,ү,ұ,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өзім және отбасым» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне алғыс айту,сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?»санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс – әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

		мәселелері бойынша әңгімелесу.	жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.		маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді қоңырау»** **Мақсаты:** балалардың ырғақты есту қабілетін дамыту, қоңыраудағы дыбысты дұрыс шығаруға дағдыландыру. (**музыка******)	**Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»** **Мақсаты:** геометриялық пішінді сипалап анықтау,табу,өз үйіне апарып орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті, дене шынықтыру ****)	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі ***)**	**«Кім тапқыр» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып,шапшаң барып әкелуді дамыту. **(Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»** **Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі*****)
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір айы (I –апта)** 1. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; 2. екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру; 3. қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 4. бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 5. алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, 6. оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; 7. тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; 8. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; 9. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; 10. гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,	**Саусақ гимнастикасы «Күн»**	**«Бі сөзбен айт» ойыны** **Мақсаты**:суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты	**Жаңылтпаш жаттау**	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын

	жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Музыка** ****)	Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру****)	және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып айта алады,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу. **(Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Жабайы жануарлардың тіршілігі» **ойыны** **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Математика негіздері** «Тауып көрейік қайсысы түсіп қалды?» **ойыны** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ретімен орналастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және	**Сауат ашу негіздері** «Кім зейінді?» **ойыны** **Мақсаты:** Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу қабілетін жетілдіру; **Математика негіздері** «Не жетпей тұр екен?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету,ойын негізінде білімдерін шыңдау. **Қазақ тілі** «Ғажайып алаң» **ойыны** **Мақсаты:**Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету; **Музыка**	**Математика негіздері** «Енді не өзгерді, балалар?» **ойыны** **Мақсаты:**Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды үйрету, ойын негізінде білімдерін шыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **«**Кім тапқыр? **» ойыны** **Мақсаты:** Бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды үйрету. **Көркем әдебиет** «Телефон » **дидактикалық ойын** **Мақсат:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті	**Сауат ашу негіздері** «Эстафета» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу қабілетін жетілдіру; **Қазақ тілі** «Тыңда, есте сақта, қайтала» **ойыны** **Мақсаты:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ойын арқылы үйретіп меңгерту; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жасырынған затты тап» **ойыны** **Мақсаты:**Заттар, олардың белгілерін	**Сауат ашу негіздері** «Эстафета» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу қабілетін жетілдіру; **Көркем әдебиет** «Ертегіні құра да әңгімеле» **ойыны** **Мақсат:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;

	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Дене шынықтыру** «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» **ойыны** **Мақсаты:** Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;	«Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» **ойыны** **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; **Дене шынықтыру** «Мен білемін» **қимыл-қозғалыс ойыны** **Мақсаты:** Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру;	нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **Музыка** «Музыка бояулары» **ойыны** **Мақсаты**:Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;	**Жапсыру** «Бөтен зымыранды тап» **ойыны** **Мақсаты**: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Дене шынықтыру** «Мен білемін» **қимыл-қозғалыс ойыны** **Мақсаты:** Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру;
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты:** ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** - Көктем келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? -Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жәндәктермен	**Тастарды бақылау** **Мақсаты:** тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар:** Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау , талқылау, дәлелдей алуы дамып, туған жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Зер, зер кілем, зер кілем, Көтерейін десем зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ	**Желді бақылау** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Сұрақтар:** -Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі,	**Жәндіктердің жиналатын орнын бақылау (Құмырысқа)** **Мақсаты:** жәндіктердің түрлерімен танысып, құмырысқаның жиналатын орнын бақылап, оларға қамқор болуға дағдыланады. **Бақылау барысы** 1)Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала. Бұл не? (көбелек)

	қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді) **Табиғаттағы еңбек** Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. **Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс Ырым-тыйымдар** Құстың ұясын бұзба,құстың баласына тиіспе қарғысына қаласың. Бозторғай ән салса, күн ашық болады. **Еркін ойын** Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.	Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Табиғаттағы еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойын: «Көги-көк »** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. **Ойын шарты:**тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. «Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.	жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. **Табиғаттағы еңбек Гүлзардағы жұмыс** **Мақсаты:** егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау,еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:** балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады. **Ойын шарты:** ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады.	ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) - Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) - Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Табиғаттағы еңбек Алаңды сыпырып тазалау** **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. **Ойын шарты:** балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетіңді жусаңшы Шашыңды тарасаішы. Әй-әй көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеншi-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі	2) Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? (ара) 3) Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? (құмырсқа) **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:**ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, айналасынан қоқыс қалдықтарын жинау. **Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»** **Мақсаты:** терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылдың дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту. **Ойын шарты:** жүргізуші қимылдар көрсетіп, сөздер айтады: Қонжықтың үйі үлкен.(тіктеліп, аяқ ұшына тұру,қолдарды жоғары көтеріп, созу, қолдың ұшына қарап, дем алу) Тышқанның үйі өте кішкентай.(тізені құшақтап отыру, басты төмен қарай түсіріп, «шшш» деген дыбыс шығару) Тышқан қонжықтың үйіне қонаққа барады. Ал қонжық тышқанның

		Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін «кемпір» қасына алып қала береді. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. **Еркін ойын** **Мақсаты:**балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.	Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Га,га,га Бақташы:Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иа,иа,иа Бақташы.Ендеше ұшыңдар! Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. Ресурс : шығыршық, атрибуттар. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. **Еркін ойын** **Мақсаты:**балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.	шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал** Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. **Еркін ойын** Доппен жаттығу. **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.	үйіне кіре алмайды, себебі сыймайы.(залды айнала жүру)Өлең қимылдармен 4-6 рет қайталанады. Жүргізуші әр қимылдыңанық және дұрыс болуын мұқият қадағалайды. **Жеке баламен жұмыс** «Көбелк» Ж.Смақов Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелектер көп келсін. Ақ қанатты көбелек, Ауламыздан кетпесін. Көбелек-ау, көбелек, Ауламызға келе кет. **Еркін ойын** **Мақсаты:**балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше,	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Үстел - үсті ойыны: «Көңілді кубиктер»** **Мақсаты:** кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-**	**«Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** балаларға ойын шартын түсіндіру. Дорбаға неше түрлі ойыншықтарды салып, оларды балалар қолмен сипап, сезіп айтып беруі керек.	**«Бұл кім? Кім болам?»** **Мақсаты:**мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	(**Музыка** ****)	**әрекеті,еңбек іс-әрекеті-құрастыру)**	Балалардың сезім қабілеттерін дамыту, сөздік қорын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	арқылы әңгіме құрауға үйрету. **(Қазақ тілі ***, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) **Қайратқызы Азиза** сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, жеке суреттер арқылы айтып,сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) **Нұрлан Нұрали** сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, сөздік қоры аз болғандықтан суреттерді атап,сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) **Нұрлан Нұрали** сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, сөздік қоры аз болғандықтан суреттерді атап,сипаттап айтып беру дағдысымен жеке жұмыс жүргіздім.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: (ретімен орналастыра алмайды) **Каиржанқызы Перизат** өсу және кему реттілігін орындай алмады. Көрнекі материалдармен түсіндіріп,көрсету арқылы жеке жұмыс жүргіздім.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: (ретімен орналастыра алмайды) **Қайыржанқызы Айбибі** өсу және кему реттілігін орындай алмады. Көрнекі материалдармен түсіндіріп,көрсету арқылы жеке жұмыс жүргіздім.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **10.04.2023**	**Сейсенбі** **11.04.2023**	**Сәрсенбі** **12.04.2023**	**Бейсенбі** **13.04.2023**	**Жұма** **14.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Сиқырлы пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) тани білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,ү,ұ,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі*** **)	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Үстел үсті театры «Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру,рөлді,сюжетті таңдауда дербестік танытуға ынталандыру,белгілі обрызды сомдауға мүмкіндік беру,музыка ырғағымен ілесіп сәйкес би қимылдарымен орындауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Мен және отбасым» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне алғыс айту,сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?» санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Менің сүйікті ойыншығым »** **Мақсаты:**шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс –әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

		мәселелері бойынша әңгімелесу.	жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»** **Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі*****)	**«Кім тез құрастырады?»** **Мақсаты:** берілген қиынды суреттерді құрастырып беру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі ***)**	**«Кім тапқыр» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып,шапшаң барып әкелуді дамыту. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)**	**Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»** **Мақсаты:** геометриялық пішінді сипалап анықтау,табу,өз үйіне апарып орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)**
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір айы (II-III апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. 6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 9. қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бір сөзбен айт» ойыны** **Мақсаты**:суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып айта алады,берілген сөздерден	**Саусақ гимнастикасы «Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

	жай сөйлемдер құрастыруға баулу. **(Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	(**Музыка ****)**	Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Өзім туралы» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу; **Математика негіздері** **«**Артық затты тап**» ойыны** **Мақсаты:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп -салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамытып,ойын-тапсырмалармен білімдерін жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қателескен суретші» **ойыны** **Мақсат:**Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,	**Сауат ашу негіздері** «Үлгі бойынша сал» **ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру; **Математика негіздері** «Кім қай жерде тұр?» **ойыны** **Мақсаты:** Зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп -салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамытып,ойын-тапсырмалармен білімдерін жетілдіру. **Қазақ тілі** **«**Сиқырлы қоржын» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға шағын өлеңдер, санамақтар жаттау дағдысын жетілдіру.	**Математика негіздері** «Тізбекті жалғастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп -салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамытып,ойын-тапсырмалармен білімдерін жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды бала болады?» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу; **Көркем әдебиет** «Ертегі құрастыр» **ойыны** **Мақсат:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту;	**Сауат ашу негіздері** «Үлгі бойынша сал» **ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру; **Қазақ тілі** «Кім көп біледі?» **ойыны** **Мақсаты:**Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуді үйрету. **Қоршаған ортамен** таныстыру «Темір мен ағаштың қасиеттері**» ойыны** **Мақсаты:**Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау;	**Сауат ашу негіздері** «Үлгі бойынша сал» **ойыны** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы сызықтарды, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру дағдыларын жетілдіру; **Көркем әдебиет** **«**Ертегілер мен жұмбақтар» **ойыны** **Мақсаты:**Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, диалогтік сөйлеуді дамыту; **Құрастыру** «Қазатың ұлттық ер баланың,қыз баланың киімдері» **ойыны** **Мақсаты**: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыруға үйрету; **Дене шынықтыру** «Доппен дос боламыз» **ойыны** **Мақсаты:** Допты лақтыру

	олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау; **Дене шынықтыру** «Кім зейінді?» **ойын-жаттығуы** **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу;	**Музыка** «Шатасқан ноталар» **ойыны** **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	**Дене шынықтыру** «Кім зейінді?» **ойын-жаттығуы** **Мақсаты:**Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу;	**Музыка** «Әуеге қозғалыс ойла да,сыйла» **ойыны** **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4–5 метр)
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** 1) Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) 2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау , талқылау, дәлелдей алуы дамып, туған жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Зер, зер кілем, зер кілем, Көтерейін десем зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ	**Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты:** ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** - Көктем келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? -Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді) **Табиғаттағы еңбек**	**Желді бақылау** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Сұрақтар:** -Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) - Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) - Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)	**Тастарды бақылау** **Мақсаты:** тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар:** Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)

	кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. **Табиғаттағы еңбек** Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын біледі,атай алады(күн,жаңбыр). **Ойын шарты:** бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Мақал** Жаңбырмен жер көгерер, Батамен ел көгерер. **Еркін ойын** **Мақсаты:** дербес ойнауға жағдай жасау. 1.Ортада доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ	дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. **Табиғаттағы еңбек** **Гүлзардағы жұмыс** **Мақсаты:** егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау,еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:** балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады. **Ойын шарты:**ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Га,га,га Бақташы:Тамақ жейсіндер ме?	Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. **Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс** **Ырым-тыйымдар** Құстың ұясын бұзба,құстың баласына тиіспе қарғысына қаласың. Бозторғай ән салса, күн ашық болады. **Еркін ойын** Жаттығу ойындары: Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.	- Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Табиғаттағы еңбек** **Аланды сыпырып тазалау.** **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. **Ойын шарты:** балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетіңді жусаңшы Шашыңды тарасаішы. Әй-әй көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші-дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал** Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. **Еркін ойын** Доппен жаттығу.	Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Табиғаттағы еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойын: «Көги-көк »** **Мақсаты:**шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. **Ойын шарты:**тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел**

		Қаздар: Иа,иа,иа Бақташы.Ендеше ұшыңдар! Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. Ресурс : шығыршық, атрибуттар. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. **Еркін ойын** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн		**Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.	Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. **Еркін ойын** **Мақсаты:**балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын: «Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка******)	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»** **Мақсаты:** үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру.	**«Ғажайып қап» ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып,

			болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: (ретімен орналастыра алмайды) **Қуанай Замира** өсу және кему реттілігін орындай алмады. Көрнекі материалдармен,логикалық тапсырмалар бере отырып меңгеруге жұмыс жүргізе бердім.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: (ретімен орналастыра алмайды) **Қуанай Замира** заттарды шамасына қарай өсу және кему реттілігін орындай алмай,түрлі тапсырмалармен түсіндіре отырып,ойын түрінде ойната отырып,өсу және кему реттілігін меңгерді,берілген тапсырманы өздігінен орындай алатын нәтижеге жетті.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) **Марат Нұрхан** сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, сөздік қоры аз болғандықтан суреттермен,ойын ойната отырып сөйлем құрастыру дағдысымен әрі қарай жеке жұмыс жүргізе бердім.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) **Наурызбекқызы Айзере** сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынбады, сөздік қоры аз болғандықтан суреттермен,ойын ойната отырып сөйлем құрастыру дағдысымен әрі қарай жеке жұмыс жүргізілді.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: (жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды) **Қуанай Замира** сөзден сөйлем құрастырып айтуға дағдысы жеке жұмыс жасау арқылы біршама қалыптасып,берілген сөзге 1-2 сөйлем құрастыра алатын нәтижеге жеттік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Үстел үсті театры** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру,рөлді,сюжетті таңдауда дербестік танытуға ынталандыру,белгілі обрызды сомдауға мүмкіндік беру,музыка ырғағымен ілесіп сәйкес би қимылдарымен орындауға ынталандыру. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)**	Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Сиқырлы пішіндер» ойыны** **Мақсаты:**балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) тани білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,артикуляциялық аппаратты,таза дикцияны дамыту,ү,ұ,ө,қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс әрекеті,қазақ тілі***)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өзім және отбасым» ойыны** **Мақсаты:**балаларға өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіруді, үй шаруасына көмектесу,отбасы мүшелеріне алғыс айту,сыпайы сөйлеу дағдысын меңгерту арқылы «Бір үйде біз нешеуміз?»санамағы арқылы таныс әуенді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Кітап бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс –әрекеті)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

		мәселелері бойынша әңгімелесу.	жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.		маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді қоңырау»** **Мақсаты:** балалардың ырғақты есту қабілетін дамыту, қоңыраудағы дыбысты дұрыс шығаруға дағдыландыру. (**музыка******)	**Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»** **Мақсаты:** геометриялық пішінді сипалап анықтау,табу,өз үйіне апарып орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Заттардың (пішін) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (**Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті, дене шынықтыру ****)	**«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға ауызекі сөйлеуде қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.Суреттердің айырмашылығын таба білуге,әңгімелеп айта білуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі ***)**	**«Кім тапқыр» ойыны** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды сынып ішінен табып,шапшаң барып әкелуді дамыту. **(Математика негіздері- танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру **)**	**Сюжетті-рөлдік ойын «Жайлауда»** **Мақсаты:** төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі*****)
Таңертеңгі жаттығу	**Сәуір айы (II-III апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. 6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 9. қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Ін –ін –ін Жерге шықты егін. Ән –ән –ән, ұсақ сары дән. Ай –ай –ай	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:** сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу.	**Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	**Саусақ гимнастикасы «Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.

	(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Өсті алтын бидай. Ан ан-ан Міне ыстық нан. **(Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды бала болады?» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу; **Математика негіздері** «Жемістер жиыны» **ойыны** **Мақсаты:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді үйрету,ойын-тапсырма арқылы білімдерін толықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөтен зымыранды тап» **ойыны** **Мақсаты:**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу; **Дене шынықтыру** **«**Бірінші бол!**» ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Әдемі жазамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу дағдыларының қабілетін жетілдіру; **Математика негіздері** «Бөліштің бөліктері» **ойыны** **Мақсаты:**Балаларға бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды меңгерту,үйрету. **Қазақ тілі** «Жалғастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу; **Музыка** «Төмен және жоғары дыбыстар » **ойыны** **Мақсаты**:Әнді музыкалық талғамменорындауға жаттықтыру;	**Математика негіздері** «Бөліштің бөліктерін жинаймыз» **Мақсаты:** Балаларға бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнатуды меңгерту,ойын-тапсырмалар арқылы білімдерін толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** «Не артық »**ойыны** **Мақсаты:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді үйрету. **Көркем әдебиет** «Сиқырлы жолдар» **Мақсат:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Дене шынықтыру** **«**Кім жүйрік**» ойыны** **Мақсаты:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі	**Сауат ашу негіздері** «Әдемі жазамыз» **ойыны** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу дағдыларының қабілетін жетілдіру; **Қазақ тілі** **«**Жалғастыр**» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Гарышкер мен зымыран» **ойыны** **Мақсаты:**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу; **Музыка** «Әуенге не жетіспейді?» **Мақсаты**:Әнді	**Сауат ашу негіздері** «Әдемі жазамыз» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу дағдыларының қабілетін жетілдіру; **Көркем әдебиет** «Түсін таңда» **ойыны** **Мақсат:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару**.** **Сурет салу** «Топтасып сурет салайық» **ойыны** **Мақсаты**: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру; **Дене шынықтыру** **«**Кім жүйрік**» ойыны**

	Мақсаты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру;		дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру;	**Мақсаты:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	***Желді бақылау*** **Мақсаты**: желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Сұрақтар:** -Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) - Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) - Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Табиғаттағы еңбек**	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау , талқылау, дәлелдей алуы дамып, туған жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Зер, зер кілем, зер кілем, Көтерейін десем зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің,	**Ұшып кететін құстарды бақылау** **Мақсаты:** ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейіп, құстарға деген танымдық қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:** - Көктем келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? -Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып келеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып келеді) **Табиғаттағы еңбек** Құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.	***Жаңбырды бақылау*** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** 1) Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) 2) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын,	**Тастарды бақылау** **Мақсаты:** тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Балаларға сұрақтар:** Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)

	Аланды сыпырып тазалау **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу,еңбегін бағалау. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. **Ойын шарты:** балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетіңді жусаңшы Шашыңды тарасаішы. Әй-әй көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсенші- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. ***Жеке баламен жұмыс*** **Мақал** Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. **Еркін ойын** Доппен жаттығу. **Мақсаты:** допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.	жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. **Табиғаттағы еңбек** **Гүлзардағы жұмыс** **Мақсаты:** егілген гүлдер айналасындағы артық шөптерден тазалау,еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:** балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады. **Ойын шарты:** ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Га,га,га Бақташы:Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иа,иа,иа Бақташы.Ендеше ұшыңдар! Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда. Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда.	**Қимылды ойындар: «Торғайлар мен автомобильдер»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. ***Жеке баламен жұмыс*** **Ырым-тыйымдар** Құстың ұясын бұзба,құстың баласына тиіспе қарғысына қаласың. Бозторғай ән салса, күн ашық болады. **Еркін ойын** Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру.	шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. **Табиғаттағы еңбек** Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын біледі,атай алады(күн,жаңбыр). **Ойын шарты:** бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді. ***Жеке баламен жұмыс*** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Мақал** Жаңбырмен жер көгерер, Батамен ел көгерер. **Еркін ойын** **Мақсаты:** дербес ойнауға жағдай жасау.	Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Табиғаттағы еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойын: «Көги-көк»** **Мақсаты:**шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. **Ойын шарты:**тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көги көк, Гөк, гөк, көги гөк. Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. «Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға

		Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. Ресурс : шығыршық, атрибуттар. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. **Еркін ойын** 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн			түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** музыка әуен тыңдау арқылы көңіл - күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Музыка ****)**	**Үстел - үсті ойыны «Көңілді кубиктер»** **Мақсаты:** кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. **(танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті-құрастыру)**	**«Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** балаларға ойын шартын түсіндіру. Дорбаға неше түрлі ойыншықтарды салып, оларды балалар қолмен сипап, сезіп айтып беруі керек. Балалардың сезім қабілеттерін дамыту, сөздік қорын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Бұл кім? Кім болам?»** **Мақсаты:**мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету. **(Қазақ тілі ***,қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: (сөздерді дұрыс айтуға талпынады) **Қуанай Замира** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқанда қиалатын болды,өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Осы аталған дыбыстарға артикаулациялық жаттығулар жасатып жұмыс жасадым.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: (сөздерді дұрыс айтуға талпынады) **Асылбек Айсұлтан** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқанда қиалатын болды,өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Осы аталған дыбыстарға артикаулациялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынып отырды.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады) **Асылбек Айсұлтан** өз ойын еркін жеткізуге қиналатын,өйткені орыс тіліне бейімділігі басым болды.Қазақша ойын жеткізу қиындық туғызғасын Айназбен қосымша суреттер арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады) **Қуанай Замира** өз ойын еркін жеткізуге қиналатын,өйткені орыс тіліне бейімділігі басым болды.Қазақша ойын жеткізу қиындық туғызғасын Айназбен қосымша суреттер,ойын тапсырмалар арқылы қысқаша әңгімелеп айту беру дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: (ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады) **Қуанай Замира** өз ойын еркін жеткізуге қиналатын. Қазақша ойын жеткізу қиындық туғызғасын Айназбен қосымша материалдармен жұмыс жасау арқылы әңгімелеп айту беру дағдысымен жақсарды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **24.04.2023**	**Сейсенбі** **25.04.2023**	**Сәрсенбі** **26.04.2023**	**Бейсенбі** **27.04.2023**	**Жұма** **28.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге,әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,қысқа және толық жауап беруге баулу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. **(Қазақ тілі ***, музыка****)**	Қайырлы күн! Сазды әуенмен қабылдау. **«Көлік» ойыны** **Мақсаты**: көлік туралы өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. **(Жапсыру-шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:**пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. **Ойын шарты:**балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады.Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топта»** **Мақсаты:** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Ойын шарты:** ортаға ойыншықтар қойылады. Балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастыру керек екендігі түсіндіріледі. Балалар ағаштан, пластмассадан, темірден, резеңкеден жасалған ойыншықтарды топтастырады, ұнаған ойыншығын сипаттатады.	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге,әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,қысқа және толық жауап беруге баулу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. **(Қазақ тілі *** ,музыка****)**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>(математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</td><td>Суреттер көрсету арқылы балалар сөйлемді толықтырады.

(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td></td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен әңгімелесу,
кеңес беру</td><td>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.</td><td>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.</td><td>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.</td><td>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
(жеке)</td><td>Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіремін.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Бұл қай уақыт» ойыны

Мақсаты:тәулік бөліктері және оның ауысуын (таңертең, күндіз, кеш, түн), (кеше,бүгін,ертең) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. жұмбақ шешу арқылы,өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру.

(Матемтаика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***)</td><td>«Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын
Мақсаты: бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту.

(Дене шынқтыру**, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</td><td>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны
Мақсаты: «А» дыбысынан келетін тағам аттарын,
«Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу.

(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)</td><td>«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау
Мақсаты: ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды.

(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)</td><td>Үстел-үсті ойындары
Мақсаты: мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылар мен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу.

(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу</td><td colspan="5">Сәуір айы (ІІІ –IV апта)

1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру,
2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</td></tr>
</table>

	4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. 6. қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. 7. гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 8. гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. 9. қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 10. отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** музыка әуен тыңдау арқылы көңіл -күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Музыка** ****)	**Саусақ гимнастикасы «Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру****)**	**«Бі сөзбен айт» ойыны** **Мақсаты**:суреттер ішінен алғашқы дыбысы дауысты және дауыссыз дыбыстан басталатын тауып айта алады,берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға баулу. **(Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Шеше, шеше, Неше кесе. Сынды кеше. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Бір сөзбен сипатта» **ойыны** **Мақсаты:** Заттарды сипаттауға, сөйлегенде,ойын ойнау кезінде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Математика негіздері** «Санап салыстырамын» **ойыны** **Мақсаты:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің	**Сауат ашу негіздері** «Дұрыс тап» **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру; **Математика негіздері** «Санаймын, салыстырамын» **ойыны** **Мақсаты:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның	**Математика негіздері** «Заттар жиынын анықтаймын» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды меңгерту. **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді аяқта» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру; **Қазақ тілі** «Көктем келді,құс келді» **ойыны** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	**Сауат ашу негіздері** «Кім көп сөз ойлап айтады? **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру; **Көркем әдебиет** «Кейіпкерлеріне қарап ертегіні таны» **ойыны** **Мақсат:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті

	(заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды меңгерту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім қай елде тұрады?» **ойыны** **Мақсат:** Қазақстанн ың әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну; **Дене шынықтыру** «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» **ойыны** **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды меңгерту. **Қазақ тілі** «Жабайы жануарлар тіршілігі» **ойыны** **Мақсаты:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; **Музыка** «Не бейнеленгенін анықта» **Мақсаты**: Ән айту дағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;	«Қандай сөйлем екенін тап» **ойыны** **Мақсаты:**Қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларына үйрету. **Көркем әдебиет** «Суретті кітапхана»**ойыны** **Мақсат:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; **Дене шынықтыру** «Менің достарымның ойыны» **ойыны** **Мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды);	және таза дикцияны дамыту; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Шымбұлаққа саяхат» **ойыны** **Мақсат:**Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну; **Музыка** **«**Аспаптрды боя» **Мақсаты**:Ән айтудағдыларын дамыту,әннің сөздерін анық айтуға жаттықтыру;	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру; **Мүсіндеу** «Ұқсас затты тап» **ойыны** **Мақсаты**:Біртекті заттардан сюжеттер құру, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу көмегімен көркемдеп жеткізу. **Дене шынықтыру** «Ойын ойнап өсеміз» **ойыны** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен	**Күннің көзін бақылау**	**Ағаштарды бақылау**	**Көшедегі көліктерді бақылау**	**Аспанды бақылау**	**Торғайларды бақылау**

	Мақсаты: қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) **Табиғаттағы еңбек** **Ойын алаңы** **Мақсаты:**ойын алаңдарына тазалық жасау.Өз ойын алаңдарын таза ұстауға үйрету,сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады. **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты**: балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін	**Мақсаты:** ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдері кеңейту. (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) **Бақылау барысы** -Ағаштардың жапырақтары мен бұталары қандай? -ағаштар қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) - ағаштар адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) **Табиғаттағы еңбек**: **Аула сыпырушының еңбегі** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Мақсаты:**балалар қоян болып секіріп, аңшыдан қорғануға үйренеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады.	**Мақсаты:** көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) -Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек?? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Табиғаттағы еңбек** **Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:**аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне	**Мақсаты:** балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. **Бақылау барысы** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. **Табиғаттағы еңбек** Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. **Мақсаты:**өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). **Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп,	**Мақсаты:** көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып,құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу. **Қимылды ойын**: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс** Шыр - шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп - кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еркін ойын** **Мақсаты**: қозғалыс координациясын дамытады.

	немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» **Мақсаты:** дыбысты естіп санауға үйрету. **Ерін ойын** **Мақсаты:** тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру.Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Бір тал кесссең, он тал ек. **Еркін ойын** Жаттығу ойындары. Секіргіш жіппен секіру. **Мақсаты:** біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу.	құрметпен карауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Трамвай»** **Мақсаты:** жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. **Ойын шарты:** балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да	Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Жеке баламен жұмыс** Жаңылпаштар Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Мақсаты**: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	

			тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. **Жеке баламен жұмыс** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын** **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:**шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Қалағандары бойынша сүйікті ойыншығынығ суретін салу немесе ермексазбен мүсіндеу, құрастыру. **(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Ғажайып қап» ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка****)**	**Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Дене шынықтыру **)**

Балалармен жеке жұмыс	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Асылбек Айсұлтан** дыбыстық талдау жасаған кезде шатысатын қосымша тапсырма беру арқылы жеке жұмыс жүргіздім.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Нұрлан Нұрали** дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнемі шатыстыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Онгарова Малика** дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнемі шатыстыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: (сөздерді дұрыс айтуға талпынады) **Русланқызы Айару** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқанда қиалатын болды,өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Артикаулациялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер,карточкалық тапсырмалар арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынып отырды.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: (сөздерді дұрыс айтуға талпынады) **Русланқызы Айару** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқанда қиалатын болды,өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Артикаулациялық жаттығулар жасалды үнемі және суреттер,карточкалық тапсырмалар арқылы дыбыстарды дұрыс айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынып отырды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-05 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі		**Сейсенбі 02.05.2023**	**Сәрсенбі 03.05.2023**	**Бейсенбі 04.05.2023**	**Жұма 05.05.2023**
Балаларды қабылдау		Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Дидактикалық ойын:«Не артық?»** **Мақсаты:** балалар суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.Түрлі әркеттерде бір-бірімен диолог құруға мүмкіндік беру,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға ойыншық пен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. (**Қазақ тілі*****)	Балаларды қабылдау,балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **«Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:** жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету,дауыстарын салуға, ана тіліндегі дауысты және айтылуы жәнедыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка ****)**	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Көлік» ойыны** **Мақсаты**: көлік туралы өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. **(Жапсыру-шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіремін.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Кубик ойыны»** **Мақсаты:** жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, жануарлар қозғалады, (жүреді, секіреді, жүгереді) қимылдарын салып көрсету. **(Дене шынқтыру**, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** **«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	**Үстел-үсті ойындары** **Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айы (I-II апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. 4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. 6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу. 7. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру. 8. допты екі қолымен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 9. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4–5 метр)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Тіл ұстарту жаттығуы** Ін –ін –ін Жерге шықты егін. Əн –əн –əн, ұсақ сары дəн. Ай –ай –ай Өсті алтын бидай. Ан ан-ан Міне ыстық нан.	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай,	**Шаттық шеңбері** **«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып,	**Саусақ гимнастикасы** **«Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.

		(Сөлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сауат ашу негіздері** «Сөйлемді жалғастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап,берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; **Математика негіздері** «Қандай заттар біреу екенін, ата» **ойыны** **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасын түсіндіруді бекіту, заттар жиынынан берілген дара заттарды ажырата алу дағдыларын бекіту; **Қазақ тілі** «Ғажайып қоржын» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу,сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдегі хабарлы сөйлемді сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру; **Музыка** «Тыңда да таны » **ойыны** **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарында	**Математика негіздері** «Қандай заттар біреу екенін, ата » **Мақсаты:**«Бір» сөзінің мағынасын түсіндіруді бекіту, заттар жиынынан берілген дара заттарды ажырата алу дағдыларын бекіту; **Сөйлеуді дамыту** «Кімге/неге айналамыз?» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларға негізгі ойды дұрыс жеткізе білуін, монологты байланыстырып сөлем құра білу дағдысын бекіту; **Көркем әдебиет** «Қайжануардың көлеңкесі» **Мақсат:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу; **Дене шынықтыру** «Спортпен шұғылданамыз!» **ойын** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының	**Сауат ашу негіздері** «Жалпы атауын ата» **дидакикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап,берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; **Қазақ тілі** **«**Қателесіп қалма?» **ойын** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жасыл аула» **дидактикалық ойыны** **Мақсат:** Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін үйрету;	**Сауат ашу негіздері** «Сөз айт, тез айт» **ойыны** **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап,берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; **Көркем әдебиет** «Телефон» **ойыны** **Мақсат:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу; **Жапсыру** «Әдемі кілемшелер» **ойыны** **Мақсаты**: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жапсыру. Қайшыны қолдануды бекіту. **Дене шынықтыру** «Спортпен шұғылданамыз!» **ойын** **Мақсаты:** Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-

		қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын жетілдіру;	үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау;	**Музыка** **«**Әуенді есте сақта » **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын жетілдіру;	педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау;
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен		**Көктемгі желді бақылау** **Мақсаты:** жел белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйретуді жалғастыру. **Табиғаттағы еңбек** құстарды тамақтандыру. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру,құстарды тамақтандыру,бірлікпен жұмыс жасауды меңгерту. **Қимылды ойындар:** **«Шеңберге кір»** қимылды ойыны **Мақсаты:** қимылды ойындарды ұйымдастыруда дербестікті, ептілікті, ережені сақтау қабілетін дамыту. **Жеке баламен жұмыс** **Мақсаты:** мектеп учаскесін бағдарлау, сипаттама бойынша. **Еркін ойын**	**Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** бұлттар және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу,еңбекке баулу. **Қимылды ойын**:**«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. ***Жеке жұмыс***	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып,құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу. **Қимылды ойын**: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. **Бақылау барысы** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. **Табиғаттағы еңбек** Мектеп ауласындағы гүлдерді баптау. **Мақсаты:**өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). **Қимылды ойын:** **«Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аюдың іні

		Мақсаты: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	«Шалшық, балшық, балшықтан ал шық» жаңылтпаш үйрену. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыруда ойнайтын орынды жабдықтап беру.	автомобиль келеді, торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс** Шыр - шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп - кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еркін ойын** **Мақсаты**: қозғалыс координациясын дамытады.	сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Жеке баламен жұмыс** **Жаңылпаштар** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Мақсаты**:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Бұл кім? Кім болам?»** **Мақсаты:**мамандық түрлері туралы білімдерін бекіту, кім болам деген тақырыпта байланыстырып сөйлеу арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп	**Баяу қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,музыка	**Ғажайып қап» ойыны** **Мақсаты:** балаларды заттардың өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету.Сипау арқылы таныс затты табу. Затты қаптан алып, тек ол туралы айтылған соң ғана оны көрсету; егер зат дұрыс

			жұмыс жасауын ұйымдастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде мектеп пен балабақша ғимаратын құрастыру. Олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. **(Қазақ тілі***, құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	әуенімен ойын ережелерін сақтайды. **(Дене шынықтыру **) музыка****)**	аталмаса, суреттеу бойынша танылмаса онда қапты ашпау. Тәрбиеші ойынды ұйымдастыра отырып, балаларға таныс заттарды таңдау. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Русланқызы Айару** дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнемі шатыстыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: (сөздерді дұрыс айтуға талпынады) **Қуанай Замира** қазақ тіліне тән дыбыстарды айтқанда қиалатын болды,өйткені ол баланың тілі орыс тіліне бейім болды. Жеке жұмыс үнемі жасау арқылы дыбыстарды дұрыс айту соның ішінде ә,қ,ң,ұ дыбыстарын айтуда нәтиже көрсете бастады.Ата-анасы қосымша логопед маманына апарып,жұмыс жасалынып жатыр.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Марат Нұрхан** дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнемі шатыстыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Марат Нұрхан** дыбыстық талдау жасаған кезде дауыссыз дыбыстарды үнемі шатыстыратын,ойын тапсырма,суреттер беру арқылы дағдысын қалыптастырдым.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады: (ішінара талдау жасай алады) **Марат Нұрхан** күн сайын қосымша жеке жұмыс жасу арқылы нәтиеже көрсете білді.
Балалардың үйге қайтуы		Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі			**Сәрсенбі 10.05.2023**	**Бейсенбі 11.05.2023**	**Жұма 12.05.2023**
Балаларды қабылдау			Балаларды «Көңілді күн» музыкасымен қарсы алып, қабылдау. Көңіл-күйлерін сұрау. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды «Балдырған» музыкасымен қарсы алып қабылдау. Денсаулығын, тазалығын тексеру. **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге,әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,қысқа және толық жауап беруге баулу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. **(Қазақ тілі *** ,музыка****)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу. Аяқ киімдерін төменнен целофанға қаптап әкелуді.Киімдерін ретімен жинауды. Балаңызға қаншалықты уақыт бөлесіз? Осы апта бойында алған білімі туралы білесіз бе?	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіремін.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** **Мақсаты:** «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу. **(Сауат ашу негіздері,сурет салу-қарым –қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау.** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	**Үстел-үсті ойындары** **Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айы (I-II апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 2. орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 3. қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.				

	4. саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 5. лақтыру, қағып алу, домалату, допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. 6.допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру жәнеекі қолымен қағып алу. 7. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыру. 8. допты екі қолымен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу. 9. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4–5 метр)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Шаттық шеңбері** **«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка******)	**Саусақ гимнастикасы** **«Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Математика негіздері** **«Суретті тап»** **Мақсаты:** балаларға математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттілігінен, алған дағдылары мен білімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** «Кім көп сөз ойлап айтады?» **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	**Сауат ашу негіздері** «Тиісті текшені көтер» **дидакикалық ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды бекіту; **Қазақ тілі** «Суретші қай жерде қателесті?» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, көрсеткен	**Сауат ашу негіздері** «Кім білгіш?» **ойыны** **Мақсаты:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау,сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды бекіту; **Көркем әдебиет** «Үш созбен ертегіні анықта » **ойыны** **Мақсат:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; **Құрастыру**

			антонимдерді қолданып сөйлеу дағдылары мен білімдерін бекіту; **Көркем әдебиет** «Бұл қай ертегі?» **Мақсат:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау; **Дене шынықтыру** «Секіртпе – супер тренажер» **ойыны** **Мақсаты:** 100-120 метр арақашықтықта жүгіру,белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;	үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Орманға серуен» ойыны **Мақсаты:** Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау; **Музыка** «Төртіншісі артық » **ойыны** **Мақсаты**:Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу;	«Менің қалам» **ойыны** **Мақсаты**:Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту; **Дене шынықтыру** «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» **ойыны** **Мақсаты:** Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр);
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.				
Серуен			**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді,	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. **Бақылау барысы** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. **Табиғаттағы еңбек** Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау.	**Күннің ұзақтығын байқау** **Мақсаты:** балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құрып, кеңейтіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттырады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ шешу** Күндіз бар да, түнде жоқ, Онсыз өмір мүлде жоқ. (Күн) Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн

			Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) -Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек?? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Табиғаттағы еңбек** **Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Трамвай»** **Мақсаты:** жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. **Ойын шарты:** балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен	**Мақсаты:** өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын). **Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Жеке баламен жұмыс** **Жаңылпаштар** Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** ағаш және бұта түптеріне тазалау.Ағаш және бұта түптерін қопсыту еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** қимыл қозғалыс түрлерін біледі (шапшаңдық,ептілік). **Ойын шарты:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркіп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету,

			сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. **Жеке баламен жұмыс** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек,	**Еркін ойын** **Мақсаты**:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.

			Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын** **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**			**«Пазл құрастырамыз»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. **(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Баяу қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Дене шынықтыру **)**	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. **(Музыка****)**
Балалармен жеке жұмыс			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) **Русланқызы Айару** шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын жеткізе білумен жұмыс жасалынды.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) **Марат Нұрхан** шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын жеткізе білумен жұмыс жасалынды.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) **Русланқызы Айару** шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі желісін бірге айта отырып,сұрақ-жауап арқылы дамытып отырдым.
Балалардың үйге қайтуы			Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 15.05.2023**	**Сәрсенбі 16.05.2023**	**Сәрсенбі 17.05.2023**	**Бейсенбі 18.05.2023**	**Жұма 19.05.2023**
Балаларды қабылдау	Қайырлы күн! Сазды әуенмен қабылдау. **Көлік» ойыны** **Мақсаты**: көлік туралы өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет, жапсыру-шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларды «Көңілді күн» музыкасымен қарсы алып, қабылдау. Көңіл-күйлерін сұрау. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** сөздік қорын дамытып, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Қазақ тілі***-қарым-қатынас іс –әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Адасқан сандар» ойыны** **Мақсаты:**сандарының пайда болуымен таныстыру,санның реттілігін сақтап,орнын табу. **(Метематика негіздері-танымдық іс-әрекет,зертеу іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге,әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,қысқа және толық жауап беруге баулу.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.Заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетіне баулу. **(Қазақ тілі ***, музыка****)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, мектеп күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіремін.

	тату ойнау керектігі жөнінде » әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны **«Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету. **(Қазақ тілі ***)**	**«Буын құрастыр»** **Мақсаты:** сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. **(Сауат ашу негіздері-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)**	**Үстел-үсті ойындары.** **Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағы лармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау.** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	**«Тап, кім шақырды»** **Мақсаты:** есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. **Ойын ережесі:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. **(Сөйлеуді дамыту-қарым –қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айы (III-IV апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. 5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. 6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру. 7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет) 8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу. (3 метр) 9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет) 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Құлақ мұрын» жаттығуы** **Мақсаты:** балаларды ептілікке,	**«Қандай ертегіден»** **Мақсаты:** оқыған шығармадан сөйлемді	**Жаңылтпаш жаттау**	**Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар,	**Саусақ гимнастикасы «Күн»** Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық.

	шапшаңдыққа, және дене мүшелерін атап айтуға үйрету. **(Дене шынықтыру **, қазақ тілі***)**	аяқтауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты**:балаларға таңыс әңгімеден немесе өлеңнен сөйлемді айтып береді, ал балалар сөйлемді айтқан шығарманың атын айтады. Ойынды балалардың көмегімен жалғастыруға болады. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**	Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Сипаттап табу» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларға сөйлемдердегі зат есімдерді,сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре сөйлей білуді жетілдіру; **Математика негіздері** «Қайда жүру керек?» **Мақсаты:** балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Адам және табиғат» **ойыны** **Мақсаты:** Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау; **Дене шынықтыру** «Тату бола білеміз**» ойыны** **Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру;	**Сауат ашу негіздері** «Сөзді буынға бөл» **ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын бекіту; **Математика негіздері** «Қайда жүру керек?» **Мақсаты**: балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; **Қазақ тілі** «Сиқырлы сандық» **ойыны** **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру;	**Математика негіздері** «Қайда жүру керек?» **Мақсаты:** балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; **Сөйлеуді дамыту** «Алаңдамай жалғастыр» **Мақсаты:** балалардың сөйлеу интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету, дауыс қарқынын реттеу; **Көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлерінен кім болғың келеді?» **Мақсат:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	**Сауат ашу негіздері** «Буынды қос» **дидакикалық ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету,сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын бекіту; **Қазақ тілі** «Бұл неге ұқсайды?» **ойыны** **Мақсаты:** Суреттер бойынша заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрау дағдысын бекіту; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бұл не ден жасалды?» ойыны **Мақсаты:**Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу;	**Сауат ашу негіздері** «Буынды айтып сөз құра» **ойыны** **Мақсаты:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету,сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлу дағдыларын бекіту; **Көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерінен досың кім?» **Мақсат:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; **Сурет салу** «Ертегілердегі кейіпкерлерді таңда » **ойыны** **Мақсаты**:Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық

		Музыка «Әуенді аяқтау» **Мақсаты**: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу;	**Дене шынықтыру** «Волейбол» **қимыл-қозғалысты ойыны** **Мақсаты:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру .(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	**Музыка** **«**Артық нотаны тап» **Мақсаты**:Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу;	жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру **Дене шынықтыру** «Мен бәрін орындай аламын» **ойыны** **Мақсаты:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет),аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту;
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.					
Серуен	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** балаларға көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) **Бақылау барысы** **Жұмбақтар** Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға	**Күннің ұзақтығын байқау** **Мақсаты:** балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құрып, кеңейтіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттырады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ шешу** Күндіз бар да, түнде жоқ, Онсыз өмір мүлде жоқ. (Күн) Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** ағаш және бұта түптеріне тазалау.Ағаш және бұта түптерін қопсыту еңбектің маңыздылығын	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.)	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. **Бақылау барысы** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. **Табиғаттағы еңбек** Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. **Мақсаты:** өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).	**Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** көктемде келетін құстар жайлы білімдерін толықтырып,құстардың мінез – құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастырады. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау,ұя ілу. **Қимылды ойын**: **«Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балалар жылдам,шапшаң қимылдай алады. **Ойын шарты:** бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырындықтада отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді,

	соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. **Табиғаттағы еңбек** **Құстарды жем шашып тамақтандыру** **Мақсаты:** қамқорлық жасау құстарға,құстарды қорғау туралы түсінік беру. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:**балалардың бойындағы ептілік қабілеттері дамиды. **Ойын шарты:** ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Ойын жасырынуға болатын жерде далада өтеді. Балалар бір жерді меже етіп белгілейді. екі топтың өзінің кезегін қаламақ айтып анықтайды. Кезегін бірінші алған топ аулағырақ барып жасырынады. Екінші топ оларды іздеп келе жатып, «Қарлығаш орныңнан тұра қаш» деп үздіксіз дауыстайды. Олар жақындап қалғанда жасырынған топтың балалары межеге қарай жүгіреді. Іздеген топ жасырынған топтың ойыншыларының біреуін ұстап алса, онда қашушылар қуушыларды межеге дейін арқалап апаратын болған. Ойыншылар арасында қыз балалар болса, айып орнына өлең айтып, би билейтін болған. **Жеке баламен жұмыс** Ауламызда бау бүрлеп,	білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** қимыл қозғалыс түрлерін біледі (шапшаңдық,ептілік). **Ойын шарты:** ұзындығы 40-60 метрлік алаңның ортасында арасы 2м параллель екі сызық сызылады. Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті оларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркіп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ, Жантайыпты жамбастап. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының	-Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) -Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек?? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Табиғаттағы еңбек** **Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Трамвай»** **Мақсаты:** жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. **Ойын шарты:** балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды.	**Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. **Ойын шарты:** алаңның бір жағына аюдың іні сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Жеке баламен жұмыс** Жаңылпаштар Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Мақсаты**: табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. **Жеке баламен жұмыс** Шыр - шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп - кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. **Еркін ойын** **Мақсаты**: қозғалыс координациясын дамытады.

	Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.	келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. **Жеке баламен жұмыс** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын** **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка****)**	**Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Дене шынықтыру **)**	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат»** **Мақсаты:** үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір немесе 2,3 зат алып тасталынады,қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.Бала неше зат алынып қалғанын айтады. **(Математика негіздері-танымдық іс-әрекеттер,зерттеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) **Марат Нұрхан** апта күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) **Көпенғали Мәнер** апта күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) **Жандосұлы Алпамыс** апта күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) **Русланқызы Айару** шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі желісін бірге айта отырып,сұрақ-жауап арқылы дамытып отырдым.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. (ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді) **Жандосұлы Алпамыс** шығарма мазмұнын жүйелі жеткізуге талпынбайтын.Жеке жұмыс жасау арқылы бірнеше ертегі желісін бірге айта отырып,сұрақ-жауап арқылыи өз ойын жүйелі жеткізуге қол жеткіздім.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тексерілді:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 22.05.2023**	**Сәрсенбі 23.05.2023**	**Сәрсенбі 24.05.2023**	**Бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:** балаларға түрлі-түсті жалауша беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда шапшаң ,тез өз түстерін тауып бір жерге жиналып тұра қалады. **(Музыка ****, дене шынықтыру **)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Ертегі бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген ертегі бойынша айтып беруге баулу,ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту. **(Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Көлік» ойыны** **Мақсаты**: көлік туралы өлеңді жатқа,мәнерлеп, интонациямен айту, көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдануға баулу. **(Жапсыру- шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті,қарым-қатынас іс-әрекеті-көркем әдебиет)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. **Әңгімелесу:** «Мектепке келе жатырғанда не көрдік?» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта-қарым-қатынас іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. (жеке)	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Аңдар жүрісі» баяу қимылды ойын** **Мақсаты:** бір бала аңдардың жүрісін салып көрсетеді,басқа балалар қандай аң екенін тауып,сол аң туралы қысқаша әңгімелеп береді,белгілі обрызды сомдауда экперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндік беру арқылы дамыту. **(Дене шынктыру**, көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	**«Сөз ойла, тез ойла» ойыны** **Мақсаты:** «А» дыбысынан келетін тағам аттарын, «Т» дыбысынан келетін жануарлар аттарын атай білуге,зейін,ойлау қабілеттерін дамытып,заттардың пішіндеріне,түстер мен олардың реңктерін бере білуге баулу. **(Сауат ашу негіздері, сурет салу-қарым – қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел-үсті ойындары** **Мақсаты:** мозайка, пазл, ойындарымен көктем суретін құрастыру,айналасындағ ылармен өздігінен диологті бастауға,сұрақтарды дұрыс қоюға және жауап беруге баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Қазақ тілі***,** **дене шынықтыру**)**
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айы (III-IV апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. 5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. 6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру. 7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет) 8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу. (3 метр) 9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет) 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау**	**Өлең айту** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!	**«Көңілді күн»** Теріп едік жемісін сезім бақтың,	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері	**Шаттық шеңбері** **«Жүректен жүрекке»** Біздің топта ұл қыздар,

	Мақсаты:сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай, Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Сыйластықтың алауын өзің жақтың. Сенің думан тойыңның әнін естіп, Есігіңді шыдамай өзім қақтым. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн Сені қуанышыңмен құттықтаймын, Бақытты бол жан досым. **(Музыка ****)**	бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Математика негізлдері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. **(Қазақ тілі***, музыка****)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал» **Мақсаты:** Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, ертегіні таңдау, өз бетінше талқылауға мүмкіндік беруді үйрету; **Математика негіздері** «Зейінді бол» **Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылықтытарын бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көмекшілер» **ойыны** **Мақсаты:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау; **Дене шынықтыру** «Ырғып секіру» **ойыны** **Мақсаты:** Велосипед,	**Сауат ашу негіздері** «Дұрыс па, бұрыс па?» **ойыны** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктің сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; **Математика негіздері** «Артық затты тап» **Мақсаты:** балаларға алдына қойылған міндетті өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; **Қазақ тілі** «Мен бастаймын, сен қошта» **Мақсаты:** Балаларды қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіне қолданып, сөздерді бір-бірімен байланыстырып шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу дағдыларын жетілдіру; **Музыка**	**Математика негіздері** «Кім білгіш?» **Мақсаты:**Танымдық ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру үйрету; **Сөйлеуді дамыту** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып сөйлем құрай білуді бекіту; **Көркем әдебиет** «Жұп суреттер **» ойыны** **Мақсат:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту; **Дене шынықтыру** «Орныңды тап!» **ойыны** **Мақсаты:** Берілген	**Сауат ашу негіздері** «Кім зерек?» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктің сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; **Қазақ тілі** «Қарап ал да есіңе сақта» **ойыны** **Мақсаты:** Балаларды ойлау, елестету қабілеттерін дамыта отырып шешендік өнерге, айтыс өнеріндегі білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жылдың қай мезгілі?» **ойыны**	**Сауат ашу негіздері** «Сөзден сөлем құрастыр» **ойыны** **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап,берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; **Көркем әдебиет** «Қай жануардың көлеңкесі?» **Мақсаты:** оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Мүсіндеу** **«**Ұқсас затты тап» **ойыны** **Мақсаты:** Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу, жұмысты ұқыпты орындау. **Дене шынықтыру** «Мен бәрін орындай аламын» **ойыны**

	самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	«Музыканы салыстыр» ойыны. **Мақсаты**: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын дамыту;	бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу;	**Мақсаты:**Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу; **Музыка** «Не өзгерді?» **ойыны** **Мақсаты**:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын дамыту;	**Мақсаты:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтайды. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Тырс - тырс тамады, Сайға қарай ағады. (жаңбыр) Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай) Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан	**Желді бақылау** **Мақсаты**:желдің күшін анықтауды үйренеді, өлі табиғат туралы білімдері қалыптасады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ** Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) **Сұрақтар:** ♦Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) ♦Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайтады. **Бақылау барысы** Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. **Табиғаттағы еңбек** Мектеп ауласындағы гүлдерді бақылау. **Мақсаты:** өсетін өсімдікке құрметпен карауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін,	**Топырақты бақылау** **Мақсаты:** балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін, Ойлау , талқылау, дәлелдей алуы дамып, туған жерге ұқыптылық қатынасына тәрбиеленеді. **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Зер, зер кілем, зер кілем, Көтерейін десем зор кілем. (жер) Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Топырақ

	кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. **Табиғаттағы еңбек** Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау. **Мақсаты:** шығармашылық қабілеттерін дамыту,ойлау,шеберлік дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын біледі,атай алады(күн,жаңбыр). **Ойын шарты:** бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Мақал** Жаңбырмен жер көгерер, Батамен ел көгерер. **Еркін ойын** **Мқсаты:** табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	♦Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) ♦Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? **Табиғаттағы еңбек** Аланды сыпырып тазалау. **Мақсаты:** үлкендер еңбегіне көмектесу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалар топпен ұйымшыл болып ойнай алады. **Ойын шарты:** балалар шеңбер жасап тұрады, ал бір бала ортада «Қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Ұйқыдан тұрсаңшы Бетінді жусаңшы Шашыңды тарасаішы. Әй-әй көйлек кисеңші Біреудің қолын үзсеңші- дегенде, қоян болған бала тақпақтағы қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердің оң жағындағы бала «қоян» болады. ***Жеке баламен жұмыс*** **Мақал** Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. **Еркін ойын**	-Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) -Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек?? (артқы) -Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Табиғаттағы еңбек** **Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:**аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен карауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Трамвай»** **Мақсаты:** жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. **Ойын шарты:** балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны	көктемде өсім болмайтынын). **Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. **Ойын шарты:**алаңның бір жағына аюдың іңі сызылады. Екінші жағына үй белгіленеді, онда балалар тұрады. Тәрбиеші інде отырған аюды таңдап алады. Тәрбиеші « балалар», серуендеуге барыңдар! – дегенде балалар үйден шығып орманға барады. Олар хормен мына өлеңді айтады. Аю жүрген орманнан Жидек тере мен барғам Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның,-деп « Гүрілдеп» дегенде аю балаларды қуады. Аю кімге жетсе, сол ұсталған болады. Үйдің сыртынан асып кеткен балаларды ұстауға болмайды. **Жеке баламен жұмыс** Жаңылпаштар Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.. Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын** **Мақсаты**:табиғат жағдайын есепке ала, ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	дегеніміз - жердің бетіндегі өсімдік өсетін жұмсақ қабаты.Яғни, топырақ құрамына өсімдіктердің, жан - жануарлардың, қалдықтарының араласуы арқылы пайда болады. Топырақ - құнарлы топырақ, құнарсыз болады екен. Құнарлы топырақ арқылы еліміздің ауыл шаруашылығы өсіп өркендейді. **Табиғаттағы еңбек** Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) **Мақаты:**ауа -райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру. **Қимылды ойын:«Қаздар мен аққулар»** **Мақсаты:** балалар топтасады,рөлдерге бөліне ойнай алады. **Ойын шарты:**ойыншылардың ішінен қасқыр, бақташы таңдап алынады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық сызылады. Ол қаздардың тұратын жері. Қасына шығыршық қойылады. Ол қасқырдың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар-қаздар. Қаздар: Га,га,га Бақташы:Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иа,иа,иа Бақташы.Ендеше ұшыңдар! Қаздар: Жоқ,аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда.

		Мақсаты: допты жоғары лақтырып, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды үйренеді.	көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. **Жеке баламен жұмыс** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын** **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту.		Бақташы: Тез, ұшыңдар қалайда. Осы кезде қанаттарын қағып ұшып, бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын шығыршықтың ішіне кіргізіп қояды. 2 рет ойнағандар ауысып, басқа балаларға кезек береді. Ресурс : шығыршық, атрибуттар. **Жеке баламен жұмыс** **Мақал-мәтел** Туған жердің топырағы жұмсақ, ауасы шипа. **Еркін ойын** **Мақсаты:** балалардың ойындарын қызықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу.
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кім тез құрастырады?»** **Мақсаты:** алдарына қиылған суреттер беріледі.Соны құрастырып беру. **(Құрастыру-шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	Ертегі кітапшаларын тамашалау. **Мақсаты:** таныс етегілері туралы айтып беруді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ырғақты-музыкалық қимылды ойын:«Қандай аспаптың үні»** **Мақсаты:** балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (**Музыка******)	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балаларға жаңылтпаш жаттата отырып тілдерін дамыту. **Жаңылтпаш** Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше. **(Қазақ тілі***)**
Балалармен жеке жұмыс	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) **Жандосұлы Алпамыс** сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап дағдысын қалыптастыруға,сурет салуға қызығушылығын оятуға жұмыстандым.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) **Жандосұлы Алпамыс** сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап дағдысын қалыптастыруға,сурет салуға қызығушылығын оятуға жұмыстандым.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) **Көпенғали Мәнер** апта күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасалынып отырды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) **Көпенғали Мәнер** апта күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі суреттермен,ойындар мен тапсырмалар беру арқылы үнемі жұмыс жасалынып отырды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: (бағдарлауға, ретімен атауға талпынады) **Көпенғали Мәнер** апта күндерін,жыл мезгілдерін айту дағдысымен жеке жұмыс жасалынды.Әр түрлі көрнекі суреттермен,ойындар мен үнемі жұмыс жасаудың арқасында апта күндерін шатастырмай айта білді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата –аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Тлепова Ш.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 9 жалпы орта білім беретін мектеп
Мектепалды «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 мамыр 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 29.05.2023**	**Сәрсенбі 30.05.2023**	**Сәрсенбі 31.05.2023**		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **«Ертегі бұрышына саяхат»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерін өз бетінше қарап сипаттауға, түрлі балалар әркеттерінде бейнелеген ертегі бойынша айтып беруге баулу,ертегі кейіпкерінің қимылдарын көрсету арқылы дамыту. **(Көркем әдебиет- қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**	Балаларды қабылдау, балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білу. **Әңгімелесу «Мектепке келе жатырғанда не көрдік»** **Мақсаты:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту- қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Баяу қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін, қимылын көрсетіп салып,жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылап және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады) **(Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен танысу-қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру туралы кеңес бердім.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Кітап оқу»** **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **(Көркем әдебиет, сурет салу-қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)**	**«Жабайы жануарлар әлемі»** **Мақсаты**: жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті)**	**«Кітап-алтын қазына» бұрышына саяхат жасау** **Мақсаты:** ертегілер, сурет кітапшаларды тамашалау, әңгімелеп беру,заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну дағдыларын қалыптастыру,ертегі кітабындағы кейіпкерлердің қимылын ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды. **(Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру**)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айы (III-IV апта)** 1. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. 2. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. 3. заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. 4. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. 5. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. 6. заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру. 7. арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. (5–6 рет) 8. стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу. (3 метр) 9. аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру. (2-3 рет) 10. қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаңылтпаш жаттау** **Мақсаты:**сөз өнеріне,жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ай, ай, Айдарбай,	**«Не жоқ?» ойыны** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жоғалған сандарды айтуға,жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Көңілді күн»** Теріп едік жемісін сезім бақтың, Сыйластықтың алауын өзің жақтың. Сенің думан тойыңның әнін естіп,		

	Иір мүйіз сиырды Үйіңе айдай бар! **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(Математика негіздері-танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)**	Есігіңді шыдамай өзім қақтым. Бүгін қандай тамаша көңілді күн. Көңілді күн, көңілді күн Сені қуанышыңмен құттықтаймын, Бақытты бол жан досым. **(Музыка ****)**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып сөйлем құрай білуді бекіту; **Математика негіздері** «Кім білгіш?» **Мақсаты:** Танымдық ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру үйрету; **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көктемгі табиғат ерекшелігін ата? » **ойыны** **Мақсаты:**Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу; **Дене шынықтыру** «Өз денемізді өзіміз басқарамыз!» **ойыны** **Мақсаты:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті	**Сауат ашу негіздері** «Сөзден сөлем құрастыр» ойыны **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтап,берілген сөзге сөйлем құрап айта алу дағдыларын бекіту; **Математика негіздері** «Қайда жүру керек?» **Мақсаты:** балаларға берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; **Қазақ тілі** «Ғажайып сандықша» **ойыны** **Мақсаты:**Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру; **Музыка** **«Әуенді есте сақта»** **Мақсаты: Б**алалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс	**Математика негіздері** «Суретті тап» **Мақсаты:** балаларға математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттілігінен, алған дағдылары мен білімдерін бекіту. **Сөйлеуді дамыту** «Сипаттап табу» **дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларға сөйлемдердегі зат есімдерді,сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре сөйлей білуді жетілдіру; **Көркем әдебиет** «Ертегіні тауып көр? » **Мақсат:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; **Дене шынықтыру** «Шашырап жүру» **ойыны** **Мақсаты:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер		

	велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;	әуендерді жеке және шағын топпен орындау дағдысын жетілдіру.	бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;		
Серуенге дайындық	**Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру:** өз бетінше киіну және шешіну. **Көркем сөз:** Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	**Адам таситын көліктерді бақылау** **Мақсаты:** адам таситын көліктерді бақылап, қандай пайдасы барын біледі. **Бақылау барысы** Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсінеді. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керекекенін біледі.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін түсінеді. **Табиғаттағы еңбек** **Мақсаты:** ойын алаңды тазалау, ойын ойнауға жағдай жасау. **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты:** бірінің-артына бірі тұрады, дыбысқа жауап береді. **Ойын шарты:** балалар бірінің артына бірі тұрады. Алдында тұрған бала паравоз болады. Бұл ролді ең бірінші жүргізушінің көрсетуіне болады. Ол ысқырып, жолға шығады. Балалар қолдарын бүгеді. Ысқырықты бейнелеп, олар ең алдымен ақырын қозғалып, кейін жылдамдықтарын үдетеді.	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамытып; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайтып,таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата біледі. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Бақылау барысы** **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. **Табиғаттағы еңбек** **Аула сыпырушының еңбегі** **Мақсаты:**аула сыпырушының еңбегімен танысу, мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.	**Көшедегі көліктерді бақылау** **Мақсаты:** көшедегі көліктері туралы білімдері бекіп, жолда жүру ережелерін біледі; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылықтары артады. **Бақылау барысы** Жұмбақ жасыру. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Балалармен әңгімелесу өткізу. -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) -Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) -Қай есіктен шығу керек?? (артқы)		

	Жүргізушінің « Поезд станцияға келді» деген сөзінен кейін балалар жүрістерін ақырындатып, «келді» деп айтқанға дейін артқа қарай жүреді. **Жеке баламен жұмыс** «Ойлан, тап, ата!» **Мақсаты:** машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. **Еркін ойын** **Мақсаты:** дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	**Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** «Дыбыс арқылы санды тап» **Мақсаты**:дыбысты естіп санауға үйрету. **Еркін ойын** **Мақсаты:**тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	-Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) -Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) **Табиғаттағы еңбек** **Аула тазалаушыға көмектесу** **Мақсаты:** аула сыпырушының еңбегімен танысу,мамандық иелеріне құрметпен карауды қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Трамвай»** **Мақсаты:** жол ережесін сақтап, шапшаңдыққа баулиды. **Ойын шарты:** балалар бір-бірімен қол ұстасып, екі-екіден бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның бір жағында калоннамен сапқа тұрады, жіптің шеті байланған. Тәрбиеші бөлменің кез келген бір бұрышында тұрады, қолында үш түсті: сары, қызыл, және жасыл жалауша. Тәрбиеші жасыл түсті жалаушаны көтереді, балалардың бәрі жүгіреді трамвай қозғалып, жүре бастайды. Балалар тәрбиешіге дейін жүгіріп келеді де жалауша алмаспады екен деп қарайды, егер жасыл жалау көтерілген күйінде тұрса, трамвайдың жүрісі жалғастырыла береді, егер сары немесе қызыл		

			жалауша көтерілсе, балалар тоқтап, жасыл түсті жалаушаның көтерілгенін күтеді. Егер ойнауға талапкер көп болса, онда аялдама жасауға болады, онда балалар демалып, трамвайдың келуін күтеді. Трамвай аялдамаға жақындағанда, жүрісін баяулатады да тоқтайды, жолаушылардың бірі трамвайдан түсіп, екіншілері мініп жатады. Тәрбиеші жасыл жалаушаны көтеріп: жүруге рұқсат дейді. **Жеке баламен жұмыс** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, **Еркін ойын** **Мақсаты:** қозғалыстарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Серуенен оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Баяу қимылды ойын:** **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** балалар аңдардың жүрісін сала отырып,ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады,ойын ережелерін сақтайды.	**Үстел үсті ойыны:** **«Кім, қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** қазақстан аумағында мекендейтін жануарлардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға олардың мекендерімен танысып	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** балалар кітап бұрышындағы кітаптарды қарастырып өздеріне ұнайтын ертегілері туралы айтып береді. **(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)**		

	(Дене шынықтыру **)	сызықпен апарып көрсете алуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) **Ербөлек Бақнұр** сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап дағдысын қалыптастыруға,сурет салуға қызығушылығын оятуға жұмыстандым.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) **Дариябай Айша** сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап арқылы біртіндеп қызыға бастады.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады: (әртүрлі техниканы қолдана алмайды) **Горький Ерқанат** сурет салуда техникаларды қолдануға қызығушылық білдірмеді,жеке жұмыс жасап арқылы біртіндеп қызыға бастады,жеңіл суреттерді әр түрлі техникалар арқылы салып көрсету арқылы,кері қайталап салу арқылы нәтиже көрсете білді.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.		