

**Перспективный план организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ школа № 9 .

Предшкольный «Д» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
сентябрь	Физическая культура	<p>развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;</p> <p>развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</p> <p>проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</p> <p>- бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам</p> <p>-активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p>
	Развитие речи	<p>- учить детей различать и называть жанры;</p> <p>-развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к</p>

	<p>персонажам их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</li> <li>- Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</li> <li>- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</li> <li>- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- Способствовать эмоциальному восприятию литературных произведений, понимать их содержание-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</li> <li>- оценивать поступки героев произведения.</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</li> <li>- Упражнять умение интонационно произносить звуки.</li> <li>- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам</li> <li>- учить детей слышать в словах разные звуки,</li> <li>- давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.</li> <li>- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые</li> </ul>

	<p>линии по образцу слева направо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;</li> <li>-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</li> <li>- Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балабақша туралы түсініктеріндеңету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогкеқатысуға үйрету.</li> <li>-балабақша туралы шағын мәтінқұруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>- <i>ne?нелер?</i> сұрақтарынадырыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</li> <li>- сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</li> <li>-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</li> <li>-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> <li>-Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</li> <li>- сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному;</li> <li>-определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</li> <li>-сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с цифрами 1, 2,3,4 ;</li> <li>-учить считать предметы, называть последовательности чисел.</li> <li>-Закреплять умение классифицировать предметы,</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</li> <li>- Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам</li> <li>-Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</li> <li>-Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</li> <li>-Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада</li> <li>-Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</li> <li>-Развивать представления о людях разных профессий;</li> <li>-Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда</li> <li>- учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</li> <li>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</li> <li>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;</li> <li>-развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</li> <li>-формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> <li>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с</li> </ul>

	<p>геометрическими фигурами;</p> <p>-воспитывать любовь к природе.</p>
Аппликация	<p>-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;</p> <p>- закрепить технические навыки работы с ножницами, kleem;</p> <p>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>
Музыка	<p>-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании</p> <p>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</p> <p>-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:</p> <p>-передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;</p> <p>-подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p>

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>октябрь</b>	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</li> <li>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды</li> <li>-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</li> <li>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</li> <li>-учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</li> <li>-формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову</li> <li>-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</li> <li>- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;</li> <li>- учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;</li> <li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</li> <li>-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</li> <li>- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</li> <li>-развивать внимание, память.</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</li> <li>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> <li>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li> <li>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначального представления о термине согласный звук</li> <li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li> <li>-развивать мелкую моторику рук</li> <li>-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными</li> <li>-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными</li> <li>- упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,</li> <li>-учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.</li> <li>-учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых</li> <li>слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және</li> </ul>

	<p>жылдам айта білуғе үйрету</p> <p>-тақпақты жаттау, көгөністердіңқазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуғе үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуғе үйрету. Сөздерд байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету</p>
Основы математики	<p>-Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9</p> <p>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-распознавать и изображать цифры 5, 6, 7, 8, 10;</p> <p>-закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</p> <p>-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них</p> <p>-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях,</p> <p>-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к хлебу,</p> <p>- Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p> <p>-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях,</p> <p>-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p>

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</li> <li>-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</li> <li>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</li> <li>-учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</li> <li>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, kleem;</li> <li>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</li> <li>-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</li> <li>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</li> </ul>

- Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.
- Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом
- Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,
- Знакомить с жанром «кюй»,
- Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даuletкерек Шигаева, Ихласа Дуkenова

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>ноябрь</b>	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить с различными видами спорта.</li> <li>-Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li> <li>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</li> <li>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</li> <li>-строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;</li> <li>-перестроиться в колонну по двое, по трое;</li> <li>-равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить строить связные монологические высказывания;</li> <li>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетающиеся с существительными;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> <li>- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</li> <li>- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения</li> <li>-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества</li> </ul>

	<p>предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить определять место звуков в слове;</li> <li>-употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</li> <li>-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</li> <li>- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</li> <li>-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</li> <li>-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу</li> <li>слева направо.</li> <li>-Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки</li> <li>-научить детей добавлять пропущенное слово в предложение</li> <li>-продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</li> <li>-познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға, сөз тіркестеріндұрысқолдануға үйрету,</li> <li>диалогке қатысуға үйрету. Қазақтіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуға үйрету</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралытұсінктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітұсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету.</li> <li>- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуға үйрету. Қазақтіліндегі сөздер менсөйлемдердітұсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины,</li> <li>-располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</li> <li>-Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету.</li> <li>-познакомить с условной меркой как средством измерения длины,</li> <li>-учить измерять и сравнивать длину предметов;</li> <li>-устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты</li> <li>-познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат</li> <li>- учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник,</li> <li>-Учить находить сходства и отличия</li> <li>-учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал</li> <li>-Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять целевое назначение посуды;</li> <li>-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках</li> <li>-Познакомить с особенностями леса</li> <li>-развивать познавательный интерес</li> <li>-Формировать элементарные представления о жизни деревьев</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу</li> <li>-закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит</li> <li>-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки</li> </ul>

	<p>других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности,</li> <li>-Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</li> <li>- развивать умение находить конструктивные решения;</li> <li>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),</li> <li>-развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</li> <li>- рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</li> <li>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,</li> <li>-уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</li> <li>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</li> <li>-Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</li> <li>-объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен</li> <li>-дать детям представление о танце «Қаражорға»</li> <li>-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</li> <li>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</li> <li>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</li> </ul>

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>декабрь</b>	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –</li> <li>-Продолжать знакомить с различными видами спорта</li> <li>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</li> <li>-Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</li> <li>-Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</li> <li>-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью</li> <li>-учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;</li> <li>-по прямой (расстояние 6 метров);</li> <li>-на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</li> <li>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</li> <li>- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</li> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</li> <li>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с</li> </ul>

		числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине.
Художественная литература		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</li> <li>-развивать диалогическую речь</li> <li>-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам</li> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</li> <li>-Способствовать эмоциальному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</li> <li>- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</li> <li>- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</li> </ul>
Основы грамоты		<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</li> <li>-Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук</li> <li>-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</li> <li>-учить выполнять звуковой анализ слов.</li> <li>-учить определять место заданного звука в слове.</li> <li>-Познакомить с условным обозначением слова.</li> <li>-Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.</li> <li>-учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</li> </ul>
Казахский язык		-Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ

	<p>үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>-Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения,</li> <li>-выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</li> <li>- Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</li> <li>-учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</li> <li>-Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</li> <li>-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел</li> <li>-дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)</li> <li>-учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</li> <li>-учить последовательно называть дни недели;</li> <li>- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.-Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа</li> <li>-Формировать представления детей о перелетных птицах</li> <li>-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц</li> <li>-Развивать познавательный интерес детей к миру птиц</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</li> <li>-Закреплять умение классифицировать виды мебели.</li> <li>-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>-совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать в рисунке простые движения,</li> <li>- закрепить умение рисовать контур простым карандашом,</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</li> <li>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</li> <li>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать донбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem;</li> <li>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</li> <li>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</li> <li>-Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;</li> <li>-формировать исполнительские навыки, актерские способности;</li> <li>-содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</li> <li>-учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения;</li> <li>-обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;</li> <li>-воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</li> <li>-учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки;</li> <li>-закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,</li> <li>-самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</li> </ul>
--	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

январь	<p><b>Физическая культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить ходить с изменением положения рук;</li> <li>- учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;</li> <li>- учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнурсы; приставными шагами вперед.</li> <li>-Учить Перелезать через несколько предметов подряд,</li> <li>- Учить пролезать в обруч разными способами,</li> <li>- Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</li> <li>-Учить подниматься на носки.</li> <li>-Выполннять 2–3 полуприседаний подряд.</li> <li>-Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову</li> </ul> <p><b>Развитие речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> <li>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li> <li>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> <li>-В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</li> <li>- Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</li> <li>-учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа</li> <li>-составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам</li> <li>- составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</li> <li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений,</li> <li>- развивать умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.</li> <li>-учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги.</li> <li>-учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>-Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.</li> <li>-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и</li> </ul>

	безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу
Казахский язык	<p>-сөздікқорларындағысөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларғажай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақтіліндегісөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>-Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерінмен шіктең айтаалуға үйрету</p> <p>Киімдерді жекешекшінек өпшетурде айтада алуға үйрету</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить последовательно называть месяцы по временам года</li> <li>- закрепить представление о временах года и природных изменениях</li> <li>-учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»;</li> <li>-сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру.</li> <li>-определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</li> <li>-Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> <li>-учить составлять целое из частей и делить на части</li> <li>-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</li> <li>-Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме</li> <li>-обогащать и активизировать словарь по теме</li> <li>-воспитывать бережное отношение к миру природы</li> <li>-закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,</li> <li>- закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.</li> <li>-Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</li> <li>- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям</li> </ul>

	<p>казахского народа.</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине</p>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой,</li> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой,</li> <li>- учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить концентрировать внимание во время слушания музыки;</li> <li>-учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать желание добиваться поставленной цели.</li> <li>-учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;</li> <li>-продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам;</li> <li>-отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</li> <li>-учить эмоциальному восприятию музыкальных произведений;</li> <li>-прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;</li> <li>-развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</li> </ul>
--	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить ходить в колонне по одному, по двое, по троем, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу;</li> <li>-по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление;</li> <li>-учить сохранять равновесие при ходьбе</li> <li>-Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),</li> <li>-учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),</li> <li>-формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</li> <li>-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</li> <li>-Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по-турецки».</li> <li>-Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</li> <li>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</li> <li>-учить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>-закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>-учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>-закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> </ul>

Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li> <li>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить называть слова во множественном числе.</li> <li>-Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках.</li> <li>-Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук</li> <li>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</li> <li>-Знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш.</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</li> <li>-Развиватьфонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тазалықта байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарынүйретіп,жатқаайта білудағыларын жетілдіру</li> <li>- қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуғеүйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.2-</li> <li>Зсөйлеммензаттысипаттайбілудағыларындамыту</li> <li>- тақпақты зейін қойып тыңдауға,оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру,</li> <li>сөздермен сейлемдердітүсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.</li> </ul>

- Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.
- Учить сравнивать предметы по количеству
- Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку;
- учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения
- Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.
  
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;
  
- получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет
- учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),
  
- решать простые примеры на наглядной основе.
  
- Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке

#### Ознакомление с окружающим миром

- познакомить с традициями и обычаями казахского народа.
- Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.
- Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа
- Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне,

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>-учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки,</li> <li>-комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и kleem;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать эмоциональный характер песен;</li> <li>-развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</li> <li>-развивать танцевально-двигательные умения</li> <li>-учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса;</li> <li>-закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;</li> <li>-свободно ориентироваться в пространстве.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</li><li>-упражняться в поступенном движении мелодии,</li><li>-учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</li></ul>
--	--	--

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

март	<p>Физическая культура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.</li> <li>-Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.</li> <li>-Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону</li> <li>-подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх</li> <li>-ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</li> <li>-ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</li> <li>-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре.</li> <li>-Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость.</li> <li>- Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</li> </ul> <p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»</li> <li>-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника,</li> <li>-правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</li> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе</li> <li>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> </ul>
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> </ul>
Художественная литература	<p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> </ul> <p>умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить подбирать слова к звуковой схеме слова.</li> </ul> <p>-Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять умение называть слова на заданный слог</li> </ul> <p>-делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үйжануарларымен төлдерін топтайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдал, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру.</li> <li>- Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету</li> <li>- сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топ тайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдал, оның ішінен таныссөздерді таба білуге</li> </ul>

	жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуға үйрету.
Основы математики	<p>учить делить предмет на несколько равных частей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</li> <li>-учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</li> <li>-Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</li> </ul> <p>учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой</li> <li>-учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</li> <li>-Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия</li> <li>-воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы</li> <li>-Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.</li> <li>-Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>-Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаев</li> <li>-расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;</li> <li>- упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</li> <li>- развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</li> </ul>

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету,</li> <li>-применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны,</li> <li>-закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук,</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить платок и украшать его цветами.</li> <li>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</li> <li>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и kleem;</li> <li>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</li> <li>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;</li> <li>-формировать исполнительские навыки, актерские способности;</li> <li>-содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</li> <li>-учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;</li> <li>-развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</li> <li>-умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</li> <li>-учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;</li> <li>-развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;</li> <li>-умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</li> </ul>

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, вращая ее вперед;</li> <li>- перепрыгивать через шнурсы, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты,</li> <li>- запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</li> <li>- Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</li> <li>-Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом</li> <li>-Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр.</li> <li>-Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции.</li> <li>-Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> <li>- побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</li> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</li> <li>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>-Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</li> <li>-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,</li> <li>- называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово</li> <li>-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердің сініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>-Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердің пайдалануға үйрету: түсінис паттайбілуді менгерту.</li> <li>Қандай? сұрағын жауап беруге үйрету</li> <li>-қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анықтап, өзойларын дұрыс жеткізебілуге үйрету</li> <li>- қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана Білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жауап берудің дағдыландыру.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.</li> <li>- Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке,</li> </ul>

	<p>сходства и отличия фигур и тел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия</li> <li>-составлять композиции из фигур</li> <li>- умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты</li> </ul> <p>учить ориентироваться в окружающей обстановке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине</li> <li>-учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру),</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять представления о пользе птиц</li> <li>-Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</li> <li>-Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</li> <li>-Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;</li> <li>-закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</li> <li>-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол),</li> <li>-располагать их по центру и по краям форм.</li> <li>- Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</li> <li>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</li> <li>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</li> </ul>

Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> <li>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить образовывать два концентрических круга;</li> <li>- продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки;</li> <li>-продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки</li> <li>-учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление;</li> <li>-развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</li> <li>-учить различать характер музыки и передавать его в движении;</li> <li>-закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки;</li> <li>- формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</li> <li>-учить детей определять жанры в музыке;</li> <li>-развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;</li> <li>-развивать вокальные, танцевальные и игровые умения</li> </ul>

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Май</b>	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</li> <li>- Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</li> <li>-Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой</li> <li>-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.</li> <li>-Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке</li> <li>-продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча.</li> <li>-Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.</li> <li>-Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание</li> <li>продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.</li> <li>-Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.</li> <li>-Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную</li> <li>-продолжать формировать навыки игры в баскетбол:</li> <li>-направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног.</li> <li>-Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> <li>- учить детей различать и называть жанры;</li> <li>-воспитывать чувствовзаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</li> <li>-Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины</li> </ul>

	<p>учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания</li> </ul>
Художественная литература	<p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li> <li>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-Приобщать к участию в инсценировках</li> <li>-стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета</li> <li>-дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</li> </ul>
Основы грамоты	<p>-познакомить детей с понятием предложение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</li> <li>-Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе</li> <li>-составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.</li> <li>-совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.</li> <li>-Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог</li> <li>-Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги,</li> <li>-определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове</li> <li>-Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>- Педагогтіңкөрсеткен ұлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білудағыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру.</li> <li>- жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>- жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуда үйрету. Қымылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөштүрдекөлдану дағдыларын қалыптастыру</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать знания о последовательности времен года,</li> <li>- Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</li> <li>-закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</li> <li>-учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).</li> <li>-учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</li> <li>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы</li> <li>-Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,</li> <li>- различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</li> <li>-Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</li> <li>-Расширять представления о жизни диких животных</li> <li>-Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года,</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием;</li> <li>-коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки;</li> <li>-воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких),</li> <li>-закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью;</li> <li>-развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепке юрты,национальных орнаментов;</li> <li>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</li> <li>-развивать фантазию,мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и kleem;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;</li><li>-подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</li><li>-внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;</li><li>-развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</li><li>-учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</li><li>-содействовать формированию ритмического слуха;</li><li>-развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</li></ul> |
|--|---|