

«Утверждено»
Директор школы
Серикова Г.Б.



«Согласовано»
Зам. директора по учебной части:
Тлепова Ц.Ж.

Тлепова Ц.Ж.
«31» 08 2023г.

«Рассмотрено на заседании МО»
протокол № 1
Руководитель МО: Уташева Г.И.

Уташева Г.И.
«29» 08 2023г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения**

Класс предшкольной подготовки 1 Д с русским языком обучения

Воспитатель: Байтохова М.Е.

Пояснительная записка

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения (далее - Модель) [1].

Реализация данной Модели направлена на трансформацию содержания дошкольного воспитания и обучения путем совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости учебных планов и программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В рамках реализации Модели пересмотрены и утверждены приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее - Стандарт) [2], приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 Типовые учебные планы (далее - ТУП) [3], приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа) [4].

Для реализации содержания дошкольного воспитания и обучения разработано Руководство к Типовой программе (далее – Руководство) [5].

Также разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания Типовой программы [6].

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год разработано на основе Законов Республики Казахстан «Об образовании» [8], «О статусе педагога» [9],

Модели развития дошкольного воспитания и обучения [1] и Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023– 2029 годы [10]. Инструктивно - методическое письмо предназначено руководителям, методистам, педагогам дошкольных организаций и заместителям директоров по учебной части, педагогам дошкольных классов школ, лицеев, гимназий независимо от видов, форм собственности и ведомственной подчиненности,

для оказания методической помощи в организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году и включает:

- основные нормативные документы, регламентирующие воспитательнообразовательный процесс в дошкольных организациях и дошкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий; - особенности организации воспитательно-образовательного процесса; - основные задачи педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения; - инструменты мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Максимальный объём организованной деятельности	-	20

"Утверждаю

"31" 08 2023г

Директор общеобразовательной средней школы

Серикова Г.Б.

Расписание ОД дошкольного «Д» класса на 2023-2024 учебный год.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 2. Основы математики 3.ООМ 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.Основы математики 3. Казахский язык 4.Музыка	1.Основы математики 2. Развитие речи 3. Художественная литература 4.Физкультура	1. Основы грамоты 2. Казахский язык 3. ООМ 4.Музыка	1.Основы грамоты 2. Художественная литература 3. Творческая деятельность 4. Физкультура