

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучени

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура 3-часа	<p>Основные движения: Ходьба.Ходить в колонне,по одному, на носках, на с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. Бег.Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; Прыжки.прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатом между колен. Метание, бросание, ловля.бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Ползание, лазанье.ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. Построение, перестроение.строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц,</p>

	<p>Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
Художественная литература	<p>1) чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p>
Основы грамоты.	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p>
Казахский язык 2-часа	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,</p> <p>Словарный запас: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина),</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>
Основы математики	<p>Множество: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения;</p> <p>Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более).</p> <p>Геометрические фигуры: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
Рисование	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков,</p>

	подбирать цвета по своему вкусу. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
Лепка	Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа, применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.
Музыка 2-часа	Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.
Ознакомление Сокружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Нравственное и патриотическое воспитание Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Растительный мир: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями. Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и

	<p>что он бережет, охраняет и защищает ее.</p>
--	--

Предметный мир.

Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.

Правила дорожного движения.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора.

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Пред школьный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура 3-часа	<p>Основные движения: Ходьба. Ходить в колонне по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу. Бег. Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. Равновесие ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, переползать через препятствия. Прыжки. на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Музыкально-ритмические движения: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Спортивные игры: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Связная речь: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>
	Художественная литература	<p>1) чтение, рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p>
	Основы грамоты.	<p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.</p>

<p>Казахский язык 2 часа</p>	<p>Звуковая культура речи:Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ.</p> <p>Словарный запас:Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи:Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7.</p> <p>Величина. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры:Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве(слева, справа,верху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа – налево.</p> <p>Ориентировка во времени.Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан»)</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахский национальный головной убор (саукеле) оформлять их резьбой и орнаментом.</p>
<p>Музыка 2- часа</p>	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать</p>

	<p>умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Танцы.</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
Ознакомление Сокружающим миром	<p>Нравственное и патриотическое воспитание.Расширять знания о родной стране, государственной символике страны, ее назначении.</p> <p>Ребенок, его семья, дом.Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы:</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы,</p> <p>Животный мир.</p> <p>Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка.</p> <p>Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.Формирование знаний о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Пред школьный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы. Бег: Бегать врассыпную с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч. Прыжки: Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Метание, бросание, ловля: Бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Равновесие: Ходить на носках, перешагивая кубики. Построение, перестроение: Построиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Спортивные игры: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – ш, ж-з. Словарный запас: Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи жанра сказки, оценивать поступки героев.</p>
	Основы грамоты.	<p>Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение, звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии.</p>

Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө, қ.</p> <p>Словарный запас:Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, фруктов, овощей.</p> <p>Грамматический строй речи:Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь:Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст).</p>
Основы математики	<p>Множество: Обучать умению устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8.Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 8.</p> <p>Величина:Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма).</p> <p>Геометрические фигуры: Продолжать в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжать закреплять пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: сверху вниз, вперед, назад.</p> <p>Ориентировка во времени.Продолжать закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины игрушки. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша),выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Конструирование	Конструирование: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.Продолжатьсоздавать из бумажных цилиндров, национальный головной убор тюбетейку.
Музыка	<p>Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений марш, танец, песня.</p> <p>Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни.</p> <p>Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>
Ознакомление сокружающим	Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.

<p>миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака, ветер, дождь)..Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи, листья, стебель, питаются корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</p> <p>Животный мир: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Предметный мир: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Приобщение к труду: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Правила дорожного движения: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
---------------------	---

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Пред школьный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы. Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров). Метание, бросание, ловля: Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой. Равновесие. ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики. Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Спортивные игры: Водить мяч вокруг предметов. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л – р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
	Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.

<p>Казахский язык 2 часа</p>	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ, ү.</p> <p>Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать своей семье.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 8, 9.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.Обучать умению сравнивать предметы по размерам.Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.</p> <p>Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
<p>Рисование</p>	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Расширить представление о видах казахского орнамента («құс қанаты»).</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки: Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>

<p>Ознакомление сокружающим миром</p>	<p>Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p>Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p>Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
--	--

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, высоко поднимая согнутую в колене ногу, с поворотом в другую сторону; Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 100 метров. Ползание, лазанье: Перелезать через несколько предметов подряд, ползать на гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров). Метание, бросание, ловля: Бросать мяч через шнур и ловить одной рукой, метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра. Равновесие. ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом пятки на канате) Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо. Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности. Спортивные игры: Закатывать мяч в ворота. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. .Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина и конец). Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>

Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Казахский язык 2 часа	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і, части тела человека.</p> <p>Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать своей семье.</p>
Основы математики	<p>Множество:Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.Обучать умению сравнивать предметы по размерам.Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры:Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.</p> <p>Ориентировка в пространстве:Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени:Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
Рисование	-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.Расширить представление о видах казахского орнамента («лист,жауказын»). Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.

	<p>Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
<p>Ознакомление сокружающим миром</p>	<p>Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p>Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p>Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье: Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров). Метание, бросание, ловля: Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра) Равновесие. ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом носки на полу) Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо. Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности. Спортивные игры: Элементы хоккея, прокатывать шайбу клюшкой, в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л - р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>

Основы грамоты	Развивать фонематический слух. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Казахский язык 2 часа	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ, транспорта встречающего в повседневной жизни.</p> <p>Словарный запас: Обучать умение понимать слова и произносить слова.</p> <p>Грамматический строй речи: формировать навыки применения существительных.</p> <p>Связная речь. Сәлеметсіз бе, сауболыңыз, рахмет.</p>
Основы математики	<p>Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные частные, шар куб цилиндр..</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
Рисование	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («жетігул»).</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Выразять свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p> <p>Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы,</p> <p>Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>
---	--

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого. Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой, на скорость. Ползание, лазанье: Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, опираясь на предплечья и колени. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 8 метров), из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной или двух ногах. Метание, бросание, ловля: Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) Равновесие. ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по канату боком, приставным шагом носки на полу, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча в руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны, повороты направо. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо. Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале. Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л - р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные,</p>

	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,</p> <p>Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p>
Основы грамоты	Выполнять артикуляционные упражнения.
Казахский язык 2 часа	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң</p> <p>Словарный запас: Действия с предметами и и употреблять в разговорной речи, в единственном и множественном числе.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Составлять короткие рассказы.</p>
Основы математики	<p>Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
Рисование	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгул»).</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого, изменением направления движения в рассыпную, между предметами между кеглями. Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой, на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров). Ползание, лазанье: Лазать на по гимнастической стенке с изменением темпа. Прыжки: через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед: перепрыгивать через шнуры, линии.. Метание, бросание, ловля: Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) Равновесие. По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны, повороты налево.. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо. Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке. Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л - р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p>

	<p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,</p> <p>Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Казахский язык 2 часа	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: х</p> <p>Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни и употребить в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать своей семье.</p>
Основы математики	<p>Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
Рисование	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Рисовать казахского национального костюма.</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуды.</p> <p>Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p>
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».</p>

**Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа/класс: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Основные движения: Ходьба: Ходить в колонне по одному, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе, с изменением положением рук, с остановкой по сигналу взрослого, изменением направления движения в рассыпную, между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Бег: бегать в колонне по одному, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 120 метров в чередовании с ходьбой, на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Ползание, лазанье: Лазать на по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прыжки: через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. вокруг себя, прыгивать с высоты, прыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Метание, бросание, ловля: Перебрасывать мяч друг-другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5 метра, вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) Равновесие. По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружени парами, держась в руки. Построение, перестроение: Продолжать строиться в колонну по три, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге по кругу-на вытянутые руки в стороны, повороты налево, кругом переступанием и прыжком. Музыкально-ритмические движения: Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку, шагать прямо. Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке. Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л - р. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. Словарный запас: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения,</p>

	<p>прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи: Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>Связная речь: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках,</p> <p>Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Художественная литература	Чтение, рассказывание: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.
Казахский язык 2 часа	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ, ү.</p> <p>Словарный запас: Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению рассказать наизусть пословицы и поговорки.</p>
Основы математики	<p>Множество: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част.</p> <p>Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p>
Рисование	<p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Располагать их по центру и по краям.</p> <p>Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>

Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа (одеяла, подушки), Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Конструирование	Конструирование из строительного материала. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.
Музыка	Слушание музыки: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Танцы: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.
Ознакомление сокружающим миром	Нравственное и патриотическое воспитание: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Ребенок, его семья, дом: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Предметы и явления живой и неживой природы: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Растительный мир: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Животный мир: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Приобщение к труду: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Предметный мир: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Правила дорожного движения: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».