

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын топтарының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

ТҰЖЫРЫМДАМА
Жылыой ауданы Құлсары қаласы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 1- бабының 44-1 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде

Бұйырамын:

1. «Атырау облысы Білім беру басқармасының «Жылыой ауданы білім бөлімінің № 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылдың 05-12 ақпан аралығында бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау өткізілсін.
2. Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы № 1 қосымшаға сәйкес бекітілсін.
3. Өзін -өзі бағалау комиссиясының іс- шаралар жоспары № 2 қосымшаға сәйкес бекітілсін.
4. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттарды әзірлеу, құжаттар топтамасын Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ресми сайтында 2024 жылдың 01 наурызында орналастырсын.
5. Құжаттарды әзірлеу,ұсыну жауапкершілігі мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Тлепова Шынар Жақауовна жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:

Серикова Г.Б

2024 жылдың 05 ақпандағы
№ 12 бұйрығына 1- қосымша

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің №9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін- өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Серикова Г.Б - комиссия төрайымы, мектеп директоры
2. А. Көкебаева - комиссия мүшесі мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Ш.Тлепова. - комиссия мүшесі мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
4. А . Енсепова - комиссия мүшесі мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

5. А. Тундыбаева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
6. А. Беккулиева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7. Н. Айтыбаева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1. **Білім беру мекемесінің толық атауы:** «Атырау облысы білім басқармасының Жылыой аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
2. БСН 000640001891 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 13 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2000 жылы 2 маусым, тіркеу номері 393-1915-09-KMM
3. Заңды мекен – жайы: 060100, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласы, Махамбет даңғылы-102.
4. Электрондық мекен-жайы: mektep_9_jyloi@mail.ru
5. Телефон, факс: 8(71237) 5-02-92
6. «Жылыой ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы лауазымына конкурстық тағайындау туралы 2020 жылғы 17 қыркүйектегі № 11 хаттамасының шешіміне сәйкес Серикова Гулшат Бляловна 2020 жылдың 21 қыркүйегінен бастап «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымына келісім шарт негізінде тағайындалды. 2021 жылдың 13 қаңтарынан бастап Серикова Гулшат Бляловна «Жылыой ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры лауазымынан босатылып, Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің директор лауазымына тағайындалды.
7. «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Ережесі Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 02.06.2020 жылы тіркеліп, Атырау облысы Қаржы басқармасының 2020 жылғы 31 желтоқсандағы №164 қаулысымен бекітілген
8. «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басқару органы – «Атырау облысының білім басқармасы», Құрылтайшысы – «Атырау облысының әкімдігі»
9. Атырау облысы Жылыой ауданы Құлсары поселкелік округі әкімінің 2000 жылғы 14 наурыздағы №273 шешімі негізінде жер учаскесіне меншік құқығын, тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің көлемі -2,275 га) кадастрлық номері (коды): 04-059-007-319

10.Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы»заңына,ҚР бастауыш ,негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына,ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне,Мектеп Ережесіне сәйкес жүзеге асырылуда.

11.Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 02.02.2021жыл №KZ77LAA00021513

Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша Лицензия нөмері: №KZ77LAA00021513

Лицензия берілген күні: 2021жылғы 02 ақпан

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері)

-бастауыш білім беру

-негізгі орта білім беру

-жалпы орта білім беру

12.Мектептің қаржылық –экономикалық жағы:Атырау облыстық білім басқармасында орталықтандырылған.Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

13. «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

14.Медициналық қызметпен айналысуға берілген Облыстық денсаулық сақтау басқармасы Атырау облысы мемлекеттік лицензия № 00573DR .Лицензияның берілу күні 2012 жылғы 5 қазан .

Мектеп бес күндік жұмыс тәртібімен екі ауысымда жұмыс жасайды.Оқушыларды қабылдау «Білім туралы» Заңды басшылыққа алып іске асады. Мектептің оқу тілі-қазақ,орыс.

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесінде(бұдан әрі- «№ 9 жалпы орта білім беретін мектеп») мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің жалпы білімдік бағдарламасымен іске асырылуда.

Кадрлық құрамға талдау.

2022-2023 оқу жылында 6 педагог тәрбиеші жұмыс жасады(оның ішінде алтауы да әйел адам).

Білімі бойынша:жоғары білімі барлар - 3.Арнаулы орта білімі барлар – 3 педагог(3-еуі де педагогикалық).

Санаты бойынша: педагог-сарапшы -1 тәрбиеші, педагог-модератор 2 бірінші санатты - 1 тәрбиеші: санаты жоқ – 2 тәрбиеші.

Жасы бойынша:«25-28 жас аралығында» - 2тәрбиеші . «38 – 47 жас аралығында» - 2 тәрбиеші.. «55-57жас аралығында» -2тәрбиеші

Өтілі бойынша: «5 – 8 жылға дейінгі»- 3 тәрбиеші. «11– 15 жылға дейінгі аралығында»- 1 тәрбиеші. «20 жылдан жоғары» - 2 тәрбиеші.

2023-2024 оқу жылында 6 педагог тәрбиеші жұмыс жасайды(оның ішінде алтауы да әйел адам 1 бала күтімінде 01.01.2024).
Білімі бойынша:жоғары білімі барлар -3.Арнаулы орта білімі барлар -2педагог(3-еуі де педагогикалық).
Санаты бойынша: педагог сарапшы-1 тәрбиеші,педагог-модератор -2 тәрбиеші, бірінші санатты - 1 тәрбиеші: санаты жоқ – 2тәрбиеші.
Жасы бойынша: 25-28 жас аралығында» - 2тәрбиеші . «38 – 47 жас аралығында» - 2 тәрбиеші.. «55-57жас аралығында» -2тәрбиеші
Өтілі бойынша: «5 – 8 жылға дейінгі»- 3 тәрбиеші. «11– 15 жылға дейінгі аралығында»- 1 тәрбиеші. «20 жылдан жоғары» - 2 тәрбиеші.

Тәрбиешілердің жетістіктері:

1. Уташова Гульжаннат Ибатуллаевна Педагог-сарапшы мектепалды даярлық сыныбының топ тәрбиешісі

Тәрбиеленушілерінің жетістіктері:

Құрмет грамотасы 2021ж «ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми педагогикалық журналының дамуына үлесін қосқаны үшін»Үздік автор-2021» республикалық конкурсына қатысып жеңімпаз атанғаны үшін Тіркеу нөмері: №А002432

I Дәрежелі диплом және Сертификат 2021ж«ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми педагогикалық журналының дамуына үлесін қосқаны үшін»Үздік автор-2021» республикалық ғылыми практикалық «Үздік мақала» номинациясы бойынша **I орын алғандығы үшін** Тіркеу нөмері: №А002432 №2021 02,22-877- УК

“Сертификат”2021ж Қазақстан Республикасы «Өркениет» ғылыми әдістемелік орталығы «**Балақайларға арналған қызықты тапсырмалар**» авторлық бағдарламасының Республткалық деңгейде жариялағанын растайды. Тіркеу нөмері: №СО32067

I Дәрежелі диплом « Балақайларға арналған қызықты тапсырмалар»

Республткалық үздік педагогикалық идия байқауының жеңімпазы Тіркеу нөмері: №В-33452

“Сертификат”2020ж Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі біліктілікті артырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы “Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің заманауи технологиялары,білім берудіңинновациялық тәсілдемесі ” тақырыбында 72 сағаттық курсты аяқтағаны үшін. Тіркеу нөмері: №0-011164

“Сертификат”2021ж Daryn.onlinen білім беру платформасы мен **Qfztest.kz** олимпиада сайты бірлесіп мектепке дейінгі ұйымдастырылған республикалық олимпиадаға қатысқандығын растайды Тіркеу нөмері: №21-221610

Куәлік «Өрлеу» 2023ж біліктілікті арттыру орталығы» АҚ «Білім берудің сапасын басқарудағы корпоративтік ортаны дамытудың заманауи тенденциялары» 8 сағат көлемінде білім алды Тіркеу нөмері: №114641

“Сертификат”2021ж «Ustaz tilegi» 2021ж ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырылған тәрбиешілер арасындағы онлайн» Блиц-турнирге қатысқандығын растайды Тіркеу нөмері: №Т-0054385

“Сертификат”2021ж Daryn.onlinen білім беру платформасы мен Qfztest.rz олимпиада сайты бірлесіп педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында I Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадаға қатысқандығын растайды Тіркеу нөмері: №20-17210

“Сертификат”2020ж UST.kz Республикалық «Үздік тәрбиеші» Блиц- турниріне Атырау облысы

Жылыой ауданы Құлсары қаласы қатысқандығын растайды Тіркеу нөмері: №Т-0054385

“Сертификат”2020ж UST.kz Республикалық «Үздік тәрбиеші» тәрбиешілер арасындағы олимпиадаға қатысқандығын растайды Тіркеу нөмері: №R-0162283

III- Дәрежелі диплом“Ustaz tilegi” Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырылған Республикалық «Үздік тәрбиеші олимпиадасының жеңімпазы Тіркеу нөмері: №R-0251902

Алғыс хат 2021ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталы ұйымдастырылған шығармашылық байқауға шәкірттеріңізді дайындағаныңыз үшін Тіркеу нөмері: №Fr140

Алғыс хат 2021ж Қазақстан Республикасы «Bilim bulaq» қосымша білім және даму порталы балаларды оқыту саласында жаңа бағыт беру мақсатында ұйымдастырған байқауға шәкірттеріңізді дайындағаныңыз үшін Тіркеу нөмері: №-Y-T110Y

Алғыс хат 2021ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталы ұйымдастырылған шығармашылық байқауға шәкірттеріңізді дайындағаныңыз үшін Тіркеу нөмері: №HX1373

Тәрбиеленушілерінің жетістіктері:

I- Дәрежелі диплом Айдынғали Қайнар 2020ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен ұйымдастырылған «Бейнелеу өнері» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп,ерекше өнермен марапатталды Тіркеу нөмері: №DCF295

I- Дәрежелі диплом Бағыт Арай 2020ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен ұйымдастырылған «Ертегі еліне саяхат» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп,ерекше өнермен марапатталды Тіркеу нөмері: №DCF297

II- Дәрежелі диплом Серікбай Сайда2020ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен ұйымдастырылған «Бейнелеу өнері» атты шығармашылық байқауда даралығын көрсетіп,ерекше өнермен марапатталды Тіркеу нөмері: №DCF298

I- Дәрежелі диплом Жасқайынқызы Айкөркем 2021ж Қазақстан Республикасы «Bilim bulaq» қосымша білім және даму порталы «Таланттар сайысы» байқауда топ жарғаны үшін марапатталды Тіркеу нөмері: №L4-1444

I- Дәрежелі диплом Ондасинова Аяна 2021ж Қазақстан Республикасы «Bilim bulaq» қосымша білім және даму порталы «Менің отбасым менің байлығым» байқауда топ жарғаны үшін марапатталды Тіркеу нөмері: №L4-1445

II- Дәрежелі диплом Мақсат Бакдәулет 2021ж Қазақстан Республикасы «Bilim bulaq» қосымша білім және даму порталы «Таланттар сайысы» байқауда топ жарғаны үшін марапатталды Тіркеу нөмері: №L4-1443

I - Дәрежелі диплом Серік Ислам 2021ж Қазақстан Республикасы «Bilim bulaq» қосымша білім және даму порталы «Қол өнері» байқауда топ жарғаны үшін марапатталды Тіркеу нөмері: №L4-1442

II- Дәрежелі диплом Мақсат Бакдәулет 2021ж Қазақстан Республикасы «Bilim bulaq» қосымша білім және даму порталы «ҚОЛ ӨНЕРІ» байқауда топ жарғаны үшін марапатталды Тіркеу нөмері: №L4-1446

I- Дәрежелі диплом Амандәулетов Төрехан 2021ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен ұйымдастырылған «Жылдыңмүздік поэзиясы» атты шығармашылық байқаудан марапатталады Тіркеу нөмері: № SHOF279

I- Дәрежелі диплом Сәрсенбайқызы Мәдина 2021ж iLTADER.kz Республикалық дарынды оқушылар порталының қолдауымен ұйымдастырылған «Жылдыңмүздік поэзиясы» атты шығармашылық байқаудан марапатталады Тіркеу нөмері: № SHOF278

I- Дәрежелі диплом Дарьябаев Миржан 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № IMO21357

I- Дәрежелі диплом Аманқос Жомарт 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында сауат ашу пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № NCO13947

I- Дәрежелі диплом Жеңісбай Ислам 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында сауат ашу пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № NCO13737

I- Дәрежелі диплом Жаңбырбай Махинур 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № IMO2100

I- Дәрежелі диплом Талғатқызы Айна 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № IMO02088

I- Дәрежелі диплом Ізбасар Бердібек 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № IMO02084

I- Дәрежелі диплом Ізбасаров Абзал 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № IMO20771

I- Дәрежелі диплом Берік Ераділ 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында сауат ашу пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № NCO1381

I- Дәрежелі диплом Сембай Бексұлтан 2022 ж Республикалық www.intolimp.kz Мектепалды даярлық тобы оқушылар арасында математика пәнінен өткізген олимпиадасында жеңімпазы Тіркеу нөмері: № IMO2081

I- Дәрежелі диплом Серікбай Иманали 2022ж «Данышпан» Республикалық қашықтық байқау орталығы ұйымдастыруымен «Келд» міне Жаңа жыл» шығармашылық байқау «Сурет» номинациясы бойынша марапатталды Тіркеу нөмері: № 0017724

II- Дәрежелі диплом Амандық Көркем 2023ж Астана қаласы ОҚУ –АҒАРТУ орталығында ұйымдастыруымен өткен» Бастау» математикалық онлайн байқаудың жеңімпазы Тіркеу нөмері: № 006313

II- Дәрежелі диплом Сапарғали Еламан 2023ж Астана қаласы ОҚУ –АҒАРТУ орталығында ұйымдастыруымен өткен» Бастау» математикалық онлайн байқаудың жеңімпазы Тіркеу нөмері: № 003527

II- Дәрежелі диплом Мұратұлы Хабиб 2023ж Астана қаласы ОҚУ –АҒАРТУ орталығында ұйымдастыруымен өткен» Бастау» математикалық онлайн байқаудың жеңімпазы Тіркеу нөмері: № 006267

II- Дәрежелі диплом Шабар Нұрали 2023ж Астана қаласы ОҚУ –АҒАРТУ орталығында ұйымдастыруымен өткен» Бастау» математикалық онлайн байқаудың жеңімпазы Тіркеу нөмері: № 004848

2. Мұхамбетова Айдана Мұхтарқызы - Педагог-модератор мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі

Тәрбиешінің жетістіктері:

“Сертификат с отличием” 2020ж- Назарбаев Интеллектуалдық школан (НИШ) онлайн өткізілген “Учусь учить дистанционно” тақырыбында 40 сағаттық курсты аяқтағаны үшін.

Сертификат 2020ж- www.ustaztilegi сайтында Атырау облысы бойынша «Үздік тәрбиеші» олимпиадасына қатысқандығын растайтын. Тіркеу нөмері: №0-0200218

2 Дәрежелі диплом 2020ж- Республикалық “Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту” Блиц-турнир. Тіркеу нөмері: Т-0290049

Сертификат 2020ж- “Өзін-өзі тану” рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасы бойынша Республикалық қашықтық олимпиадаға қатысқаны үшін.

Диплом 2021ж- LESSON-STUDY технологиясы бойынша “Исследование урока в действии” тақырыбында өткен олимпиададан. Тіркеу нөмері: №8069355

Свидетельство және Благодарность 2021ж- Bilimportal.kz сайтына жүктелген “Я играю с друзьями” атты ашық сабақ жүктегені үшін.

1 Дәрежелі диплом және Сертификат 2021ж- Педагогика және психология пәнінен ұстаздар арасындағы Республикалық “Психология без границ” тақырыбында өткен олимпиада. Тіркеу нөмері: №0000096

Благодарственное письмо 2021ж- “Дошкольная подготовка, математика” пәнінен өткен Республикалық олимпиадаға жеңімпаздарды дайындаған үшін. Тіркеу нөмері: №123293/1 123354/1

Сертификат 2021ж- мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған Республикалық онлайн олимпиадаға қатысқаны үшін.

Сертификат 2021ж- daryp.online білім беру платформасы мен Qaztest.kz олимпиада сайты бірлесіп Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлеріне арнап ұйымдастырған республикалық олимпиадаға қатысқаны үшін. Тіркеу нөмері: №21-251523

Сертификат 2021ж- “Ustaz tilegi” Республикалық ғылыми сайтында “Объединение предметов во множество” тақырыбында ашық сабақ жариялағанын растайды. Тіркеу нөмері: № MS-276080.

Сертификат және Куәлік 2021ж- Балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтағаны үшін. Тіркеу нөмері: №004624

Құрмет грамотасы 2024ж- білім беру саласын дамытудағы қосқан елеулі үлесі және кәсіподақ ұйымының жұмысын ұйымдастырудағы белсенді қызметі үшін.

Тәрбиеленушілерінің жетістіктері:

1 Дәрежелі диплом Мұхамедали Балерке 2020ж- “Самый умный” тақырыбында өткен Интеллектуалдық викторинадан.

1 Дәрежелі диплом Айбекулы Алихан 2020ж- “Самый умный” тақырыбында өткен Интеллектуалдық викторинадан.

1 Дәрежелі диплом Мухамбетулы Расул 2021ж- “ККО.KZ” сайты ұйымдастырған онлайн форматта “Дошкольная подготовка, Математика” пәнінен өткен Республикалық олимпиададан. Тіркеу нөмері: № 123293

1 Дәрежелі диплом Бауыржан Адилет 2021ж- “ККО.KZ” сайты ұйымдастырған онлайн форматта “Дошкольная подготовка, Математика” пәнінен өткен Республикалық олимпиададан. Тіркеу нөмері: № 123354

1 Дәрежелі диплом Урынғалиев Ерасыл 2021ж- “ККО.KZ” сайты ұйымдастырған онлайн форматта “Дошкольная подготовка, Математика” пәнінен өткен Республикалық олимпиададан. Тіркеу нөмері: № 123544

1 Дәрежелі диплом Ерсайын Зарина 2021ж- “Предметный мир” тақырыбында Қазақстан мен Россия мұғалімдердің бірлестігімен ұйымдастырылған мемлекеттік олимпиададан “Лучший математик” атағымен. Тіркеу нөмері: №0034031

1 Дәрежелі диплом Тілекқабыл Аймира 2021ж- “Предметный мир” тақырыбында Қазақстан мен Россия мұғалімдердің бірлестігімен ұйымдастырылған мемлекеттік олимпиададан “Лучший математик” атағымен. Тіркеу нөмері: №0034031

Алғыс хат Мұхамедали Балерке 2021ж- Аудандық “Білім жолымен” олимпиадасының “Бәрін білгім келеді” номинациясы бойынша интеллектуалдық және шығармашылық қабілетін көрсетіп, белсенділік танытқаны үшін.

Алғыс хат Айбекулы Алихан 2021ж- Аудандық “Білім жолымен” олимпиадасының “Бәрін білгім келеді” номинациясы бойынша интеллектуалдық және шығармашылық қабілетін көрсетіп, белсенділік танытқаны үшін.

1 Дәрежелі диплом Игілік Ислам 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде

“Zeyindi_bala” балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай “Мақатаев оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша қатысқаны үшін. Тіркеу нөмері: MB003809.

1 Дәрежелі диплом Тұрар Медина 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде

“Zeyindi_bala” балалар журналының ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туылған күніне орай “Мақатаев оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша қатысқаны үшін. Тіркеу нөмері: MB006774.

3. Байтохова Мадина Ермековна Педагог модератор - мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі

Тәрбиешінің жетістіктері:

Алғыс хат 2019ж- Өскелең ұрпақты, жас буынды тәрбиелеу мен білім нәрімен сусындату жолындағы қажымас еңбегіңізбен төзімділігіңіз үшін.

Куәлік 2019ж- “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген балалардың мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтағаны үшін. Тіркеу нөмері: №120434

Благодарственное письмо и Диплом 2019ж- Халықаралық “Пони” конкурсына жүлделі балаларды белсенді дайындағаны үшін.

Диплом 2020ж- “SAMURYK” өнер-білім орталығының ұйымдастыруымен өткен республикалық “Қыс қызығы” атты сурет және қолөнер байқауына шәкірт дайындағаны үшін.

1 Дәрежелі диплом 2020ж- Республикалық рейтингілік Педагогика саласынан олимпиадаға қатысқаны үшін. Тіркеу нөмері: №299464555-8735

3 Дәрежелі диплом 2021ж- “Ustaz tilegi” ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған тәрбиешілер арасындағы онлайн блиц-турнирдің жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №0365707

1 Дәрежелі диплом 2021ж- “Ustaz tilegi” ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Педагогика-психология пәнінен ұстаздар арасындағы онлайн блиц-турнирдің жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №0366830

Диплом 2021ж- “Формирование элементарных математических представлений” атты Республикалық олимпиадаға жеңімпаз шәкірттерін дайындағаны үшін. Тіркеу нөмері: №1609

1 Дәрежелі диплом және Құрмет грамотасы 2021ж- “ULY DALA USTAZY” халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы ұйымдастырған “Үздік автор-2021” атты республикалық ғылыми-практикалық республикалық жобасының “Үздік сабақ жоспары” номинациясы бойынша. Тіркеу нөмері: №2021 02(22)305

Алғыс хат 2023ж- Астана қаласының “Оқу-Ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауына білім беру жүйесіне қосқан зор үлесі мен қызметі үшін.

Благодарственное письмо 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде

“Akberen Education” Акберен журналының ұйымдастыруымен қаңтар айында өткен “Абай оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша жеңімпаз шәкірттерін дайындағаны үшін.

Тәрбиеленушілерінің жетістіктері:

Алғыс хат Амандық Інкәр 2019ж- “Бүлдіршін-Полиглоттар” атты интеллектуалды сайысында білімін шыңдап, белсене қатысқаны үшін.
Диплом Идирисов Нурадин 2019ж- Аудандық “Білім жолымен” олимпиадасының “Біз метепке барамыз” номинациясы бойынша интеллектуалдық және шығармашылық қабілетін көрсетіп белсенділік танытқаны үшін.

Сертификат Даниялов Алихан 2019ж- IX республикалық экология сайысына қатысқаны үшін.

1 Дәрежелі диплом Валиуллина Амина 2020ж- “Время знаний”, “Подготовка к школе. Математика” атты Россиялық викторина жеңімпазы.
Тіркеу нөмері: № 382577

1 Дәрежелі диплом Амандық Аяғөз 2020ж- “Самый умный” тақырыбында өткен Интеллектуалдық викторинадан.

Алғыс хат Жаканов Мирас 2020ж- Мектеп жасына дейінгі балалар арасындағы аудандық “Білім жолымен” олимпиадасында жақсы көрсеткіш көрсеткені үшін.

3ші дәрежелі диплом Таубаев Ерхан 2021ж- Аудандық “Білім жолымен” олимпиадасының “Біз метепке барамыз” номинациясы бойынша интеллектуалдық және шығармашылық қабілетін жоғары деңгейде көрсеткені үшін.

1 Дәрежелі диплом Нурланова Амина 2021ж- “Формирование элементарно-математических представлений” тақырыбында Қазақстан мен Россия мұғалімдердің бірлестігімен ұйымдастырылған мемлекеттік олимпиададан. Тіркеу нөмері: №1615

1 Дәрежелі диплом Жарылқаған Бегім 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003101

1 Дәрежелі диплом Амагелдиев Касым 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003103

1 Дәрежелі диплом Жеңісбек Мұслим 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003104

2 Дәрежелі диплом Ерлан Хамидулла 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003093

2 Дәрежелі диплом Наби Айша 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003097

1 Дәрежелі диплом Сүйінғазы Айару 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003100

2 Дәрежелі диплом Айбекулы Жандаулет 2023ж- Астана қаласының “Оқу-ағарту” орталығының ұйымдастыруымен өткен “Бастау” математикалық онлайн байқауының жеңімпазы. Тіркеу нөмері: №003096

2 Дәрежелі диплом Сүйінғазы Айару 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде “Akberen Education” Акберен журналының ұйымдастыруымен қаңтар айында өткен “Абай оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша жеңімпаз. Тіркеу нөмері: №064784

2 Дәрежелі диплом Орынбасар Айбиби 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде “Akberen Education” Акберен журналының ұйымдастыруымен қаңтар айында өткен “Абай оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша жеңімпаз. Тіркеу нөмері: №064710

3 Дәрежелі диплом Сабит Шахназ 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде “Akberen Education” Акберен журналының ұйымдастыруымен қаңтар айында өткен “Абай оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша жеңімпаз. Тіркеу нөмері: №065481

3 Дәрежелі диплом Наби Айша-Биби 2024ж- Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің № 514 бұйрығына сүйене отырып, Республика көлемінде “Akberen Education” Акберен журналының ұйымдастыруымен қаңтар айында өткен “Абай оқулары” атты конкурсына манерлеп оқу бағыты бойынша жеңімпаз. Тіркеу нөмері: №065400

4.Балғалиева Ардак Амандыковна-1 санаты мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі

"Өрлеу"БАҰО АҚ "Білім беру сапасын басқарудағы корпоративтік ортаны дамытудың заманауи тенденциялары" 03 сәуір 2023ж. №114565

Құрмет грамотасы 2023жыл "Шабыт" шығармашылық орталығы № 00489

Алғыс хат №00488 2023жыл "Шабыт" Республикалық "Алтын күз" байқауы

Сертификат №0753 "Мұғалім мерейі" Республикалық педагогикалық журналы "Ұлы қызмет" Алматы қаласы 10.10.2023ж.

Халықаралық "Өрлеу-өркендеу" мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында "Бақытты балабақша" байқауы 1 дәрежелі диплом №816 2023ж

Халықаралық "Өрлеу-өркендеу" журналының ұйымдастыруымен "Шебер тәрбиеші" байқауынан 1 дәрежелі диплом №833 2023ж №23 (02.2024ж.) Республикалық ғылыми- ақпараттық танымдық- тәрбиелік Жарқын журналы № 3261

Тәрбиеленушілерінің жетістіктері:

Баймұрат Әлихан 2022ж. Бас жүлде

"Білім жолымен" аудандық олимпиада "Бәрін білгім келеді" номинациясы

Баймұрат Әлихан 2022ж. Алғыс хат "Білім жолымен" олимпиада "Бәрін білгім келеді" номинациясы

2022жыл Мектепалды даярлық оқушыларына сауат ашу пәнінен Республикалық олимпиада Лес Дастан 1 Дәрежелі диплом № NSO1344

2022жыл Мектепалды даярлық оқушыларына математика пәнінен Республикалық олимпиада Лес Дастан 1 дәрежелі диплом № IM02089

2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 1 дәрежелі диплом № 000517 Ержан Айсұлтан

2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 1 дәрежелі диплом №000516 Сисенов Касиет

2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 1 дәрежелі диплом № 000515 Турлан Мансүр

2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 1 дәрежелі диплом № 000514 Бердібекұлы Абдурахман

2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом № 000505 Әли Бекболат

2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом №000507 Рысбай Нұрислам
 2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом № 000512 Наурызбекқызы Жасмина
 2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом № 000506 Амантай Ақылбек
 2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом № 000509 Іздіғали Көзайым
 2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом № 000508 Қамидолла Илана
 2023ж Астана қаласы "Оқу ағарту" орталығы "Бастау" математикалық байқау 2 дәрежелі диплом № 000510 Марат Данияр
 Күнжарық Көзайым Халықаралық "Өрлеу-өркендеу" журналының ұйымдастыруымен " Балапан- бояулар әлемі" байқауына қатысып 1 дәрежелі диплом №841 2023жыл
 Жетпіс Сайыпқыран 1 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00512 2023жыл
 Ізбасар Исламбек 1 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00511 2023жыл
 Қаби Райана 1 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00507 2023жыл
 Қамидолла Илана 1 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00508 2023жыл
 Нұрлыбекқызы Мәдина 1 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00510 2023жыл
 Рысбай Нұрислам 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00518 2023жыл
 Сисенов Касиет 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00519 2023жыл
 Марат Данияр 1 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00509 2023жыл
 Миржан Иба 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00515 2023жыл
 Наурызбекқызы Жасмина 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00516 2023жыл
 Нұржігіт Найля 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00517 2023жыл
 Әли Бекболат 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00521 2023жыл
 Іздіғали Көзайым 2 дәрежелі диплом "Шабыт" шығармашылық орталығы Республикалық "Алтын күз" сурет байқауы № 00520 2023жыл

Тәрбиешінің жетістігі:

Жанузакова Саним Жумабаевна (санатсыз)-шағын топ тәрбиешісі.(бала күтімі демалысыеда)

Мадақтама 2015жыл.Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп,ауданның білім беру саласына қосқан ерекше еңбегі үшін кәсіподақ ұйымының төрайымының атынан марапатталады.

Диплом 2015 жыл. «Білім беру қызметкерлерінің кәсі би өсуі-білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз етудің шарты» тақырыбындағы білім беру қызметкерлерінің аудандық педагогикалық оқуларында шығармашылығы мен ізденімпаздығын таныта біліп,жаңашылдыққа ұмтылысы үшін жүлделі II-орынмен марапатталады.

Диплом 2015 жыл.Облыстық «Білім беру қызметкерлерінің кәсі би өсуі-білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз етудің шарты» тақырыбындағы білім беру қызметкерлерінің облыстық педагогикалық оқуларында жүлделі III-орынмен марапатталады.

Диплом 2016жыл.Балабақшалар арасында «Мен және менің отбасым»атты тақырыптық оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда белсене ат салысқаны үшін Құлсары қаласы әкімінің атынан жүлделі II-орынмен марапатталады.

Сертификат 2017жыл. «Туған тілім-ардағым,туған жерім-шаңырағым» атты тақырыпта жоба қорғап,сертификатпен марапатталды.№Н1829746

Куәлік 2019жыл. «М.Монтессори технологиясын қолданудың әдіс-тәсілдері»тақырыбында онлайн сабақ өткізгені үшін куәлік берілді.№206611

Алғыс хат 2021жыл. ҚР Оқу-ағарту 2011жылғы 7желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып,Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған қазан айындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып,білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.

Алғыс хат 2022жыл. «Жаңа Қазақстан»Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымның ұйымдастыруымен өткізілген «Қыс ғажайыптары» сурет байқауына шәкірт қатыстырғаны үшін марапатталады.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері:

Диплом 2021жыл.ҚР Оқу-ағарту 2011жылғы 7желтоқсанындағы №514 бұйрығына сүйене отырып,Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған қазан айындағы «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып,жүлделі Фархатқызы Аружан III-орынмен марапатталды.

Диплом 2022жыл. «Жаңа Қазақстан»Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымның ұйымдастыруымен өткізілген «Қыс ғажайыптары» сурет байқауына қатысып өнер көрсеткен Қайратқызы Сәнім II-орынмен марапатталды.

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшем шарттар:

2.1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген)бекітілген Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ҮОЖ)талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері:«№9 жалпы орта білім беретін мектеп»КММ-нің мектепалды даярлығы мен шағын орталығының 2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарлары зерделенді.

2022-2023 оқу жылында шағын орталықтың 2 тобы(4 жас), 4 мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды.Шағын орталық пен мектепалды сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2. 3 қосымшалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2. 3 қосымшаларына сәйкес жасақталған.

2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың 1 тобы (4 жас), 5 мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды. Шағын орталық пен мектепалды сыныбында тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2. 3 қосымшалары; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2. 3 қосымшаларына сәйкес жасақталған.

2.2)Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы)және білім беру бағдарламаларына (вариативті ,жеке,бейімделген,қосымша)сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша

-физикалық дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

-шығармашылық дағдыларын,зерттеуіс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады;

Мектепалды даярлық сыныптардағы қосымша каникулдар:7 күн 2023 жылы 6-12 ақпанды қоса алғанда

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарда-33оқу аптасы

Сабактың ұзақтығы шағын топтарда 20-25 минут мектепалды топтарда 25-30 минут.

Шағын топта оқу тілі: қазақ тілінде-1 топ,орыс тілінде 1- топ

Мектепалды топта оқыту тілі: -2 топ орыс тілінде 2-топ қазақ тілінде

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2. 3 қосымшаларына сәйкес жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2. 3 қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/ мектептегі (лицей, гимназиядағы)мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 4-5 жас

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптаға өткізу жиелігі Шағын топтар ШО «А» ШО «Д»
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет

	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
	Танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекеті	Күн сайын
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет *****	

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2. 3 қосымшаларына сәйкес жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2. 3 қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/ мектептегі (лицей, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 5-6 жас

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптаға өткізу жиелігі	Аптадағы нормативтік жүктеме			
			Мектепалды сыныптар			
1	Дене шынықтыру		0 «А»	0 «Б»	0 «Д»	0 «Е»
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	3	3	3	3
2	Сөйлеуді дамыту		2	2	2	2
	Көркем әдебиет	Күн сайын				
	Қарым –қатынас іс әрекеті танымдық іс - әрекет					
	Қазақ тілі		2	2	2	2

	Қазақ тілі***	Күн сайын				
3	Сауат ашу негіздері		3	3	3	3
	Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс - әрекет	Күн сайын				
4	Математика негіздері		2	2	2	2
	Танымдық іс – әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын				
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	2	2	2
	Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті	Күн сайын				
6	Сурет салу		1	1	1	1
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
	Шығармашылық іс – әрекет,бейнелеу іс – әрекеті	Күн сайын				
7	Музыка		2	2	2	2
	Музыка ****	Күн сайын				
8	Барлығы					
		-	20	20	20	20

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптарда 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы бұйрығына 3 қосымша Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа(лицей, гимназиядағы)мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тірбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Мектепалды даярлық сыныптардағы қосымша каникулдар: 7 күн (2024 жылы 5-11 ақпанды қоса алғанда)

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарда-33оқу аптасы

Сабақтың ұзақтығы шағын топтарда 15-20 минут, мектепалды топтарда 20-25 минут.

Шағын топта оқу тілі: қазақ тілінде-1 топ

Мектепалды топта оқыту тілі: -қазақ тілінде 3 топ, орыс тілінде 2-топ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 2. 3 қосымшаларына сәйкес жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2. 3 қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/ мектептегі (лицей, гимназиядағы)мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 4-5 жас

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/	Жас топтары
		Ересек топ (4 жастағы балалар) ШО «А»
1	Дене шынықтыру	Аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына 1 рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
	Танымдық іс – әрекет,зерттеу іс – әрекеті	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Шығармашылық іс – әрекет,бейнелеу іс – әрекеті	Күн сайын
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка *****	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет *****	-

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3 қосымшаларына сәйкес жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3 қосымша Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптаға өткізу жиелігі	Аптадағы нормативтік жүктеме				
			Мектепалды сыныптар				
1	Дене шынықтыру		0 «А»	0 «Б»	0 «В»	0 «Д»	0 «Е»
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Көркем әдебиет	Күн сайын					
	Қарым –қатынас іс әрекеті танымдық іс - әрекет						
	Қазақ тілі		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі***	Күн сайын					
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Қарым–қатынас іс әрекеті, танымдық іс - әрекет	Күн сайын					
4	Математика негіздері		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Танымдық іс – әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Күн сайын					
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қарым–қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті	Күн сайын					

6	Сурет салу		1 сағат	1 сағат	1 сағат	1 сағат	1 сағат
	Мүсіндеу						
	Жапсыру						
	Құрастыру						
	Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекеті	Күн сайын					
7	Музыка		2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Музыка ****	Күн сайын					
8	Барлығы						
		-	20 сағат	20 сағат	20 сағат	20 сағат	20 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру мақсатында Шағын орталықтары оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізілген:

- Педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету және тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- Педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- Педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- Оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға, креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылатындықтан, осы міндеттерді орындау мақсатында тәрбиешілер білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған оқу қызметтерінде ұлттық мұраны, адами құндылықтарды дәріптеуге арналған түсінік жұмыстары ұйымдастырылған оқу қызметтеріне кіріктірілген, көрнекіліктер қолданылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» және білім беру бағдарламаларына сәйкес келеді.

2.2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері:

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау мақсатында ғимаратқа бөгде адамдардың кіруін бақылауға алу үшін бейнекамералар орнатылған, кіре беріске турникет қойылған, шағын орталық кабинеті (60,7 ш/м) мен мектепалды даярлығы кабинетінде (63,6 ш/м) әр баланың санына сәйкес киім ілетін ілгіштер бар. Мектепке дейінгі ұйым балалары үшін әжетхана бар, әжетхана ішінде гигиеналық талапқа сай әр бала санына қарай қойылған.

Шағын орталық кабинетінде жас ерекшеліктеріне қарай

мұғалім үстелі 1 шт, балаларға арналған отырғыш 20шт.

2 баладан отыратын парта 10шт, мұғалім отырғышы 1шт. Киімге арналған шкаф 5 бөлікті 4шт. Дидактикалық материалдарға арналған шкаф 1 шт. Кітап бұрышы 1 шт. Тақта 1 шт. Интерактивті тақта жоқ .. Ойыншыққа арналған сөре 2шт. Табиғат бұрышына арналған сөре 1 шт.

Тумба -1 шт. Жалюзи -3 шт.Компьютер -жоқ шт.

Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету мақсатында кабинет жабдықталған.

Мектепалды даярлық кабинетінде. Тақта 1 шт. Мұғалім үстелі 1 шт.Парта -15 шт. Отырғыш -30 шт. Дидактикалық ойындарға арналған шкаф -2 шт.Кітап сөресі -2шт.

Компьютер -1 шт.Жалюзи -3шт. Ойыншыққа арналған сөре 1 шт.

(Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша)

Мектепалды даярлық кабинетінде. Тақта 1 шт. Мұғалім үстелі 1 шт. Парта -13 шт. Отырғыш -26 шт. Дидактикалық ойындарға арналған шкаф -3 шт.Кітап сөресі -5шт.

Компьютер -1 шт. Компьютер үстелі – 1 шт. Жалюзи -3 шт. Ойыншыққа арналған сөре 1 шт.Мұғалім киім ілетін шкаф-1 шт.

Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық орнатылған. Тәрбиеленушілердің күнделікті мектепке келу мен кері алып кетуі ата-аналардың өз бақылауында.Мерекелік шараларды ұйымдастыруда ата-аналар белсенділік танытып отырады.

Ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету мақсатында семинар-кеңестер, коучингтер мен тренингтер, пікіралмасулар ұйымдастырылған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған мектеп жасына дейінгі балаларға арналған кітап қорлары бар. (Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша)

2.3) баланы даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастары тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бастапқы, аралық кезендерде бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізілген. Сонымен қатар, диагностиканы әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізілген. Баланы қолдау, оны білім траекториясын құру немесе оны даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін кәсіби даралау, жеке тұлғалық бағытқағидасын іске асыру, балалар тобымен белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылған. Мектепалды даярлық сыныбында білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру үшін заманауи технологиялар қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзыреттілік танытқан. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балаларды өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдылармен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылған. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарға сәйкес балаларды жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталған. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берілген. Серуенді, сергіту жаттығуы, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлаған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары, жыл мезгілдеріне байланысты серуенге арналған картотекалар түрі жинақталып, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру кезінде қолданылған.

2.4) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында шағын орталықтың және мектепалды даярлығы тобында үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балаларды біліктері мен дағдыларының аралық даму мониторингінің нәтижелері бойынша анықтама. Шағын топта бастапқы, аралық мониторинг жүргізілген. Қорытынды мониторинг 2022-2023, ал 2023-2024 оқу жылдарының қаңтар айында жүргізілген. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Үлгілік оқу бағдарламасының» мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалған.

Негізгі білім беру салалары: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бойынша білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау. Өзін-өзі бағалау жүргізілген оқу жылдарында бастапқы, аралық кезендерде бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланы мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізілген. Сонымен қатар, диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізілген. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін кәсіби даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылған. Мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылған. Шағын орталықтың топтарында білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру үшін заманауи технологиялар қолдану арқылы көрнекілік, сөздік,

практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған. 2023-

2024 оқу жылында аралық мониторинг: «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» бес дағды бойынша кезеңдерде бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізілген. Сонымен қатар, диагностиканы әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнындағы бес дағдыны бала бойына игерту барысында 9 айға белгіленіп жасалған мақсат-міндеттері бар перспективалық жоспар, апталық циклограмма, циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталған.

Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, перспективалық мақсат, міндеттер заттық дамытушы орта арқылы балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, сергіту жаттығуы, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлаған.

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын бастапқы бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық»			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Әлеумет»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Шағын топ орыс «Д»	15	0	10	5	7	7	1	10	4	1	2	9	4	7	7	1
%			66 %	34%	47%	47%	7%	67%	27%	6%	13%	60%	27%	47%	47%	6%
Шағын топ қазақ «А»	20	6	10	4	10	7	3	10	7	3	6	10	4	6	10	4
%		30%	50%	20%	50%	35%	25%	50%	35%	25%	30%	50%	20%	30%	50%	20%

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын аралық бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық»			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Әлеумет»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Шағын топ орыс «Д»	15	0	4	7	0	6	5		4	7	0	4	7	0	5	6
%		-	26,5 %	73,5%	-	54,3%	45.6%	-	21,9%	78%	-	30,5%	69,5%	-	48,5%	51,5%
Шағын топ қазақ «А»	20	4	12	4	8	7	5	8	7	5	4	12	4	6	8	6
%		20%	60%	20%	40%	35%	25%	40%	35%	25%	20%	60%	20%	30%	40%	30%

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын қорытынды бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық»			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Әлеумет»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Шағын топ орыс «Д»	15	0	4	7	0	6	5		4	7	0	4	7	0	4	7
%		-	22,9 %	77,1%	-	51,8%	48.2%	-	23%	77%	-	24,5%	75,5%	-	26%	74%
Шағын топ қазақ «А»	20	2	14	4	4	10	6	4	10	6	2	14	4	2	14	4
%		10%	70%	20%	20%	50%	30%	20%	50%	30%	10%	70%	20%	10%	70%	20%

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын бақылау қорытынды диагностикасының
2022-2023 оқу жылының жиынтық хаттамасы**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
1	III жоғары	11 бала -32,5 %	11 бала -32,3 %	13 бала –30,3%	11 бала - 38,3%	11 бала –32,%
2	Порташа	18 бала – 50%	16 бала - 58,8%	14 бала – 50%	18 бала –50%	18бала –60 %
3	Ітөмен	2 бала-8,5%	4 бала - 10%	6 бала –20%	2 бала –8%	2 бала –6%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «А»	34	0	28	6	24	5	5	20	10	4	20	12	2	8	17	9
Барлығы:		-	82%	18%	70%	15%	15%	60%	30%	10%	64%	36%	10%	24%	54%	22%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Б»	34	0	28	6	24	5	5	19	11	4	19	11	4	12	15	7
Барлығы:		-	82%	18%	70%	15%	15%	56%	32%	12%	56%	32%	12%	35%	44%	21%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Д» Орыс																
мадина	20	1	10	9	3	10	7	4	9	7	5	11	3	8	11	1
Барлығы:		5%	50%	45%	15%	50%	35%	20%	45%	35%	26%	58%	16%	35%	58%	6%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Е» Орыс мира	21	2	5	14	1	3	17	1	3	17	2	4	15	1	3	17
Барлығы:		10%	23,8%	66%	5%	10%	85%	4%	16%	80%	10	19%	71%	8%	12%	80%

**Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
дамуын бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2022– 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «А»	34	0	28	6	24	5	5	20	10	4	20	12	2	8	17	9
МАД «Б»	34	0	28	6	24	5	5	19	11	4	19	11	4	12	15	7
МАД «Д»	20	1	10	9	3	10	7	4	9	7	5	11	3	8	11	1
МАД «Е»	21	2	5	14	1	3	17	1	3	17	2	4	15	1	3	17
Барлығы:	109	5%	60,5%	30%	51%	21%	28%	43,5%	27,2%	28%	45%	35%	20%	26,6%	45%	28,4%

**Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
дамуын бақылау бастапқы диагностикасының
2022-2023 оқу жылының жиынтық хаттамасы**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
1	III жоғары	35-бала-30%	34-бала-28%	32-бала-28%	24-бала-20%	34-бала –28,4%
2	II орташа	71-бала-60,5%	23-бала-21%	33-бала-27,2%	38-бала-35%	46-бала-45%
3	I төмен	3- бала-5%	52-бала-51%	44-бала-43,5%	46-бала-45%	29-бала-26,6%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «А»	37	1	17	18	5	20	12	5	20	12	4	20	13	2	23	12
Барлығы:		4%	46%	50%	14%	54%	32%	15%	53,7%	32%	10%	54%	36%	6%	61%	33%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Б»	34	1	14	19	1	13	20	1	14	19	2	12	20	2	14	18
Барлығы:		4%	41%	55%	5%	35%	60%	4%	41%	55%	5%	35%	60%	7%	41%	52%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Д» мадина	21	0	7	14	0	13	8	0	2	19	0	14	7	0	13	8
Барлығы:		-	34,6%	66,4%	-	54,3%	45,6%	-	13,9%	86,1%	-	58,6%	41,4%	-	53,4%	46,6%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2020 – 2021 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Е» мира	24	9	10	5	0	13	11	-	12	12	0	12	12	0	12	12
Барлығы:	-	38,1%	47,6%	14,3%	-	54,8%	45,2%	-	48,8%	51,2%	-	49,4%	50,6%		49,4%	50,6%

**Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2022– 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «А»	37	1	18	18	5	20	12	5	20	12	4	20	13	2	23	12
МАД «Б»	34	1	14	19	1	13	20	1	14	19	2	12	20	2	14	18
МАД «Д»	21	0	14	7	0	13	8	-	2	19	0	14	7	0	13	8
МАД «Е»	24	9	10	5	0	13	11	-	12	12	0	12	12	0	12	12
Барлығы:	116	15,%	45,%	35%	-	54,8%	45,2%	-	48,8%	62,2%	-	49,4%	50,6%		49,4%	50,6%

**Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
дамуын бақылау аралық диагностикасының
2022-2023 оқу жылының жиынтық хаттамасы**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
1	III жоғары	49-бала-40%	51-бала-33,%	62-бала-50%	52-бала-40%	50-бала –47,%
2	II орташа	56-бала-38,3%	59-бала-50%	48-бала-30,5%	58-бала-50,%	62-бала-50%
3	I төмен	11- бала-21,7%	6-бала-17%	6-бала-10,5%	6-бала-10%	4-бала-10%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022– 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «А»	37	2	11	25	2	22	13	2	23	12	0	22	15	0	20	17
Барлығы:		8%	30%	52,1%	8%	59,%	30,3%	8%	60%	29,1%		61,9%	38,1%		52,4%	48,6%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Б»	34	1	21	12	1	21	12	1	21	12	0	23	11	1	21	12
Барлығы:		4,8%	57,1%	38,1%	19,1%	47,6%	33,3%	19,1%	47,6%	33,3%		61,9%	38,1%	4,8%	57,1%	38,1%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Д»	21	-	3	18	-	8	13	-	3	18	0	8	13	0	7	14
Барлығы:		-	27%	82%	-	40%	60%	-	19,8%	80,2%	-	44,8%	55,2%	-	40%	60%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «Е»	21	-	3	19	-	8	13	-	8	13	0	14	7	0	10	11
Барлығы:		-	38,6%	52,4%	-	27,6%	57,3%	-	27,6%	57,3%		66,7%	33,3%		47,6%	52,4%

**Мектепалды даярлық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын дамуын
бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022– 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «А»	37	1	11	25	2	22	13	2	23	12	0	22	15	0	20	17
МАД «Б»	34	1	21	12	1	21	12	1	21	12	0	23	11	1	21	12
МАД «Д»	21	-	3	18	-	8	13	-	3	18	0	8	13	0	7	14
МАД «Е»	21	-	3	18	-	8	13	-	8	13	0	14	7	0	10	11
Барлығы:	113	11,5%	53,3%	35,2%	21,9%	45,7%	32,4%	20%	45,7%	34,3%	7,6%	59,1%	33,3%	6,6%	43,8%	49,6%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жиынтық хаттамасы.**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
1	III жоғары	73-бала-53,3%	51-бала 30,%	55-бала-45%	46-бала-38%	54-бала –42,7%
2	II орташа	38-бала-40%	59-бала-57,%	55-бала-45%	67-бала-62%	58-бала-57,3%
3	I төмен	2- бала-6,7%	3-бала-13%	3-бала-10,5%	0-бала-0%	1-бала-0%

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын бастапқы бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2023 – 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық»			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Әлеумет»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Шағын топ қазақ «А»	19	8	6	5	10	5	4	10	5	4	10	5	5	10	5	4
%		50%	30%	20%	50%	35%	25%	50%	35%	25%	50%	30%	20%	50%	30%	20%

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын аралық бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
2023 – 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық»			«Қатынас»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Әлеумет»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Шағын топ қазақ «А»	16		8	8	4	7	5	4	7	5		10	6		10	6
%		-	50%	50%	10%	55%	35%	10%	55%	35%	-	60%	40%	-	60%	40%

**Шағын орталық тобында тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
Дамуын бақылау қорытынды диагностикасының
2023-2024 оқу жылының жиынтық хаттамасы**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Денсаулық»	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»
1	ІІІ жоғары	8 бала – 50%	5 бала -35 %	5 бала –35%	6 бала - 40%	6 бала –40%
2	Порташа	8 бала – 50%	7 бала - 55%	10 бала – 55%	10 бала –60%	10бала –60 %
3	Ітөмен	-	4 бала - 10%	4 бала –10%	-	-

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «А»	30	15	10	5	13	12	5	5	13	12	13	14	3	13	14	3
Барлығы:		50%	43%	7%	50%	43%	7%	7%	50%	43%	43%	50%	7%	50%	41%	9%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2023 – 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмнн	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «Б»	27	12	10	5	10	12	5	10	12	5	15	10	2	15	10	2
Барлығы:		50%	40%	10%	40%	50%	10%	40%	50%	10%	50%	42%	8%	50%	42%	8%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2023 – 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «В» мира	26	10	10	6	9	11	6	9	11	6	12	12	2	12	12	2
Барлығы:		48%	44%	8%	48%	44%	8%	48%	44%	8%	48%	44%	8%	48%	44%	8%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2023 – 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «Д» мадина	16	2	6	8	2	7	7	2	7	7	1	5	10	1	5	10
Барлығы:		12,5%	37,5%	50%	12,5%	43,8%	43,8%	12,5%	43,8%	43,8%	6,3%	31,3%	62,5%	6,3%	31,3%	62,3%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2023 – 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «Е» айдана	17	0	8	9	0	10	7	0	9	8	0	8	9	0	8	9
Барлығы:		-	44,5%	55,5%	-	56,3%	42,9%	-	52,9%	47,1%	-	52,9%	47,1%	-	52,9%	47,1%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын дамуын
бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «А»	30	15	10	5	13	12	5	5	13	12	13	14	3	13	14	3
МАД «Б»	27	12	10	5	10	12	5	10	12	5	15	10	2	15	10	2
МАД «В»	26	10	10	6	9	11	6	9	11	6	12	12	2	12	12	2
МАД «Д»	16	3	6	7	2	8	6	2	6	8	1	6	9	1	6	9
МАД «Е»	17	0	8	9	0	10	7	0	9	8	0	8	9	0	8	9
Барлығы:	116	25,4%	60%	14,6 %	71,9%	14,5%	13,6%	17,1%	49%	21,%	61,9%	18,1%	24%	53,7%	18,8%	24%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
дамуын бақылау қорытынды диагностикасының 2022-2023 оқу жылының жиынтық хаттамасы**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»	«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»	«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

1	III жоғары	33 бала-15,4%	31 бала – 23,6%	39 бала-23,6%	26 бала- 10%	26 бала- 24,5%
2	II орташа	43 бала-60%	51 бала – 55,5%	51 бала- 62,8%	49 бала-61,9%	49 бала-41,8%
3	I төмен	40бала-21,5%	34 бала – 15,4%	26 бала – 13,6%	41бала -28,1%	41 бала -33,7%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «А»	29	0	15	14		16	13		15	14	-	15	14		15	14
Барлығы:			52,7%	47,3%	-	55,2%	44,8%	-	51,7%	48,3%	-	52,2%	47,8%	-	50,2%	49,8%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары

МАД «Б»	24	0	14	14		14	14		15	13		16	12		15	13
Барлығы:			48,5%	51,5%	70,9%	50%	50%	62,5%	54,1%	45,9%	62,5%	57,7%	42,3%		55,1%	44,9%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	I	II	III	I	II	III	I	II	III
МАД «В»	24	0	13	11	0	13	11	0	12	12		12	12	0	12	6
Барлығы:			52,4%	47,6%	-	54,8%	45,2%	-	48,8%	51,2%	-	50,6%	49,4%	-	50,6%	49,4%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары

МАД «Д»	17	0	8	9	1	9	7	0	9	8	0	9	8	0	9	8
Барлығы:		-	55,5%	44,5%	-	56,3%	42,9%	-	52,9%	47,1%	-	52,9%	47,1%	-	52,9%	47,1%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2022 – 2023 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «Е»	17	0	8	9	0	10	7	0	9	8	0	9	8		8	9
Барлығы:		-	44,5%	55,5%	-	56,3%	42,9%	-	44,5%	55,5%	-	44,5%	55,5%		47,1%	52,9%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын дамуын
бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы
2023– 2024 оқу жылының жинақ есебі.**

Топтың атауы	Бала саны	Білім беру салалары														
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»			«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»			«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»			«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»			«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»		
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі %														
		төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары	төмен	орташа	жоғары
МАД «А»	29	0	15	14	0	16	13	0	15	14	0	15	14	0	15	14
МАД «Б»	28	0	14	14	0	14	14	0	15	13	0	16	12	0	15	13
МАД «В»	24	0	13	11	0	13	11	0	12	12	0	12	12	0	12	12
МАД «Д»	17	0	8	9	1	9	7	0	9	8	0	9	8	0	9	8
МАД «Е»	17	0	8	9	0	10	7	0	9	8	0	9	8	0	8	9
Барлығы:	115	-	45,8%	55,2 %	4%	50%	46,6%	-	62,2%	27,8%	-	62,8%	22,2%	-	62%	28%

**Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын
дамуын бақылау аралық диагностикасының 2023-2024 оқу жылының жиынтық хаттамасы**

р/с	Деңгейі	Білім беру салалары				
		«Физикалық қасиеттерін дамыту»	«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»	«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»	«Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту»	«Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»
1	III жоғары	57 бала-55,2 %	52 бала – 46,6%	55 бала-27,8%	54 бала- 22,2%	56 бала- 28%
2	II орташа	58 бала-45,8%	62 бала – 54,4%	60 бала- 62,2%	61 бала-62,98	59 бала-41,8%
3	I төмен	-	1 бала – 4%	-	-	-

3.6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балаларды жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

Талдау нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерін зерделенді

Шағын орталықтың балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің **2022-2023 оқу жылының** мамыр айында қорытынды мониторинг жүргізілген. Білім сапасы бойынша 100% көрсетіп тұр. Себебі балалар физикалық жағынан дамыған, білімқұмарлық, белсенді, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас құралдары мен тәсілдерді меңгерген, өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел), әлем және табиғат жайында алғашқы түсініктері бар. Балаларды мінез құлықтары оларды жеке ерекшеліктері әр түрлі. «Таным» білім беру саласы бойынша уақыты бағдарлай алады, өзіне жақын кеңістікті бағдарлай алады, пішіндерді ажыратады, ұжыммен жұмыс жасай біледі, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі. «Қатынас» саласы бойынша, суретке қарап, сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыра отырып, негізгі ойды дұрыс жеткізеді. Ертегі әңгімелердің мазмұнын түсінеді. Бұл топта жиынтық деңгейі жоғары деңгейдің үлесін құрады. Тәрбиеші жеке жұмыс жасап, балалардың неге қызығушылығы бар екенін байқап, одан әрі арттыру жұмысы жасалған балалар өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі, дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айта алады, дыбыстарды ажыратып, сұрақтарға жауап береді салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі. Жоспарға сай өткізілген іс-шараларға үнемі белсенді қатысады.

Шағын топтағы 2023-2024 оқу жылында қаңтар айындағы аралық мониторинг нәтижесінде «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» дағдысы бойынша сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолданады. «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», Геометриялық пішіндерді, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнді, таңертең-кешті айыра алады.

«Таным» білім беру саласы бойынша 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды, өз бетінше кеңістікті бағдарлайды; ұжыммен жұмыс жасай біледі, жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі. «Қатынас» білім беру саласы бойынша әріптерді меңгерген, сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыра отырып негізгі ойды дұрыс жеткізеді. Бұл сыныптың аралық жиынтық деңгейі жоғары деңгей үлесін құраған. Жоспарға сай өткізілген іс-шараларға үнемі белсенді қатысады. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің 2021-2022 оқу жылындағы мониторинг жүргізілген. «Қатынас» білім беру саласы бойынша әріптерді меңгерген, сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыра отырып негізгі ойды дұрыс жеткізеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: үлгілік оқу бағдарламасындағы қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің барлығына талдау жасалған. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты (физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын) қалыптастыруда ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылған. Балалардың тілін дамытуда тек іс-әрекетте ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы және ертегі, жаңылтпаш, мақал-мәтелдер айтуда, рольдік –сюжеттік ойын арқылы тілдері дамытылған.

4. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

4.1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

**Талдау нәтижелері
2022-2023 оқу жылында**

Оқу жылдары	Оқыту тілі	Үлгілік оқу жоспары
2022-2023	Қазақша Орысша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі
	Шағын топ	Күн сайын
	Даярлық сынып	20 сағат

Оқу жылдары	Оқыту тілі	Үлгілік оқу жоспары
2023-2024	Қазақша Орысша	«Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2,3-қосымшалары

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Оқу жүктемесі
	Шағын топ	күн сайын	күн сайын
	Даярлық сынып	20 сағат	20 сағат

2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепалды даярлығы сыныбында 18 сағаттан, шағын орталықта күн сайын. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қойылатын талаптар толығымен орындалды.

ҚОРЫТЫНДЫ:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылы

5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары талаптарына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің инвариантты компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген топтар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері талапқа сәйкес келеді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық сыныбының, шағын орталықтың оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 3-тарау, 15-пунктінің (14. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар ҮОЖ-да белгіленеді. 15. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай: шағын топ (4 жастан бастап)-ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат; мектепалды тобы(5 жастан бастап)-ұзақтығы 20-25 минуттан-18 сағат) талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 3-тарауының Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

5. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

5.1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезіндеталаптарды сақтау:

Талдау нәтижелері:

Шағын орталықта МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру мақсатында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың бес саласы бойынша ұйымдастырылған.

Мектепалды даярлығы сыныбында МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру дағдысы бойынша меңгеруге тиіс білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру мақсатында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың бес дағдысы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет жоспары қоса беріледі.

5.2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері:

Мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілер 1 -сыныпқа қабылданғанға дейін: **Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру дағдысы бойынша:** Гигиеналық шараларды өздігінен орындай алуды үйренген, шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінген.

Дене шынықтыру бойынша: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады.

Дербес қимыл белсенділігі дағдысын меңгеру бойынша: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуы, ойын ережелерін сақтауды үйренген.

Сауықтыру шаралары дағдысы бойынша: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінген және салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді меңгерген.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдысы бойынша: Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануды үйренген.

Сөздік қорды қалыптастыру дағдысы бойынша: Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналарын түсінген, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау дағдысы қалыптасқан.

Тілдің грамматикалық құрылымы дағдысы бойынша: Түбірлес сөздерді жасауды, қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды меңгерген.

Байланыстырып сөйлеу дағдысы бойынша: Негізгі ойды дұрыс жеткізуді, өз пікірін айтуды, монологты байланыстырып құра білуді, әңгімені бірізділікпен айтуды, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды меңгерген.

Көркем әдебиет бойынша: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды, сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтуды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйренген. Кітаптарға қызығушылықтары артқан.

Қазақ тілі бойынша: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды, сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды меңгерген. Қазақ халқының колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі, киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйренген. Азық-түлік атауларын, аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді үйренген және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдануды меңгерген. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйренген. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды, жұмбақтардың жауабын табуды біледі. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылықтары бар. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды меңгерген. Өз ойын жайылма

сөйлемдермен жеткізуге, өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруді меңгерген. Таныс немесе бейтаныс ертегілер меншағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен айтуды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуді, тыңдалған шығарманы еркін талқылауды, бір-бірімен еркін диалог құрады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды, заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерген.

Сауат ашу негіздері бойынша: Сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды, берілген буынға сөз құрастыруды, сөздегі буындардың санын анықтауды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды меңгерген. Қаламды дұрыс ұстауды, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындауды үйренген.

Математика негіздері бойынша: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыруды; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды, заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруды меңгерген.

Сурет салу дағдысы бойынша: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйренген.

Мүсіндеу дағдысы бойынша: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін меңгерген және шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренген.

Жапсыру дағдысы бойынша: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын меңгерген.

Құрастыру дағдысы бойынша: Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауды үйренген және жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерген. Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін меңгерген.

Музыка бойынша: Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (ән, күй, марш, би), әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйренген. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерген.

Қоршаған ортамен таныстыру бойынша: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын меңгеріп, түсінген. Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйренген. Туыстық байланыстарды түсініп, жеті атасын жатқа айтуды, үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық танытуды, қолынан келгенше көмектесуге тырысуды, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді, өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды, заттарды қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді үйренген. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауды үйренген. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, олардың еңбегін бағалауды біліп, түсінген. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын меңгерген, оларға белсенділікпен қатысқан. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын біледі, қазақ халқының құндылықтарын

құрметтеуді, өз Отанын жақсы көреді және Қазақстан әскері туралы түсінігі бар. Кеңес Одағының батырларын жерлес Батырларды біледі. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.

Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. Мектеп ауласын, ғимарат ішін, ауыл ішін еркін бағдарлауды үйренген. Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды, тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратуды, өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін меңгерген. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды, таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйренген. Нанға және басқа да тағамдарға ұқыпты қарауды, адамдардың еңбегін құрметтеуді меңгерген.

Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды. Төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуды, құстардың пайдасын, оларға қамқорлық жасауды үйренген. Адамды табиғаттың бір бөлігі екендігін, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктері қалыптасқан. Тірі объектілердің өсу мен даму үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуды, ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелеуді, үй жұмыстарына көмектесуді, кезекшінің міндеттерін, оқу бөлмесінде және мектеп ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауды меңгерген. Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. Жол қозғалысы ережесін, қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі, ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екеніндігі туралы түсініктері қалыптасқан және ажыратады.

Қауіпсіздік дағдысы бойынша: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерін, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын меңгерген.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік қағидаларының» 6-тарауының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымдарын

бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
-----	-----------------------	------------	---------

1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	81%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	81.5%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80.5%	3
4	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	82%	3
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №23513 тіркелген)сәйкес жағдай жасау	81%	3
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95,5%	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5

ҚОРЫТЫНДЫ: Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2024 жылғы 05 ақпандағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес «Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой аудан Құлсары қаласы «№9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын топтарының тәрбие және оқыту қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына **СӘЙКЕС КЕЛЕДІ.**

Өзін-өзі бағалау нәтижесі:

«Аттестаттауға» ұсыныс береді

2024 жылдың 05 ақпандағы

№ 12 бұйрығына 1- қосымша

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің №9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Серикова Г.Б - комиссия төрайымы, мектеп директоры
2. А. Көкебаева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
3. Ш.Тлепова. - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
4. А. Енсепова - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
5. А. Тундыбаева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
6. А. Беккулиева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7. Н. Айтыбаева - комиссия мүшесі мектеп директорының оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасары